

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №555
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
«БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТ

Педагогическим Советом
ГБОУ школы № 555 «Белогорье»
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 20.05.2020 № 2



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 555
«Белогорье» Приморского
района Санкт-Петербурга
Андреева Е.В.
Приказ от 01.06.2020 № 91

РАССМОТРЕН

Советом родителей
ГБОУ школы № 555 «Белогорье»
Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 20.03.2020 № 2

ВЫПИСКА
ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный план
на 2020-2021 учебный год
реализующий требования
ФБУП-2004 для 11б класса

Санкт-Петербург
2020

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения.

- 1.1.1. Учебный план Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школы № 555 «Белогорье») - документ, определяющий перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), а также формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.1.2. Учебный план ГБОУ школы № 555 «Белогорье» формируется в соответствии с требованиями:
- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
 - Федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для IX - XI (XII) классов);
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
 - Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345;
 - Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
 - Санитарно-эпидемиологических требований к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10);
 - Приказа Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004г. № 1089» от 07.06.2017;
 - Распоряжения Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»;
 - Распоряжения Комитета по образованию от 21.04.2020 №1011-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга,

- реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020/2021 учебный год»;
- Инструктивно-методического письма Комитета по образованию «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы, на 2020-2021 учебный год» от 23.04.2020 № 03-28-3775/20-0-0;
 - Устава ГБОУ школы № 555 «Белогорье», утвержденным Комитетом по образованию Санкт-Петербурга № 1683-р от 15.04.2015 с изменениями и дополнениями;
 - Основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ школы № 555 «Белогорье» (протокол заседания Педагогического совета 12.01.2016) в последней редакции от 01.06.2020;
 - Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (протокол Педагогического совета №7 от 31.08.2018);
- 1.1.3. Учебный план образовательного учреждения для 11б класса формируется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312.
- 1.1.4. Учебный план призван реализовать цели Основной образовательной программы образовательного учреждения и учитывает интересы государства, общества, потребителей образовательных услуг (обучающихся и их родителей), а также ресурсные возможности образовательного учреждения. Одним из системообразующих факторов развития школы и внедрения инноваций является формирование у учащихся коммуникативной компетентности как одного из видов общеучебных ключевых компетентностей, а механизмом развития школы – инновационная деятельность.
- 1.1.5. Основными принципами работы по учебному плану школы являются: определение взаимосвязей между областями знаний, согласование подходов учителей-предметников к построению содержания образования, использование современных образовательных технологий обучения, обеспечивающих оптимизацию образовательного процесса и результативность педагогической деятельности.
- 1.1.6. Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении строится на основе системы общепризнанных педагогических принципов: непрерывности и преемственности образовательно-воспитательного процесса; доступности образования за счет многообразия его форм и методов; реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу; создание индивидуальных маршрутов для личностной самореализации субъектов образовательного процесса.
- 1.1.7. Учебный план опирается на главную цель Основной образовательной программы – достижение выпускниками планируемых результатов, а также становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.
- 1.1.8. Образовательное учреждение реализует дополнительные образовательные программы при наличии соответствующей лицензии (Приложение 3), а также оказывает дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги (на договорной основе) за рамками реализуемых общеобразовательных программ.
- 1.1.9. Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены. Но изменены на основе специальных государственных образовательных стандартов в соответствии с действующими нормативными актами.
- 1.1.10. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

- 1.1.11. Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 Закона «Об образовании в РФ».

1.2. Организация учебного процесса.

- 1.2.1. Учебный план ГБОУ школы № 555 «Белогорье» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (далее СанПиН 2.4.2.2821-10) и предусматривает 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.
- 1.2.2. Нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования может быть увеличен при реализации программ в очно-заочной и заочной формах обучения (X – XI классах).
- 1.2.3. Согласно распоряжению Комитета по образованию от 16.04.2020 № 988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020/2021 учебном году»:
- учебный год в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» начинается 1 сентября 2020 года; при необходимости начало учебного года может переноситься при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более, чем на один месяц, в заочной форме обучения – не более, чем на три месяца.
 - устанавливаются следующие сроки и продолжительность каникул:
 - осенние каникулы – 26.10.2020 – 03.11.2020 (9 дней);
 - зимние каникулы – 28.12.2020 – 10.01.2021 (14 дней);
 - весенние каникулы – 22.03.2021 – 28.03.2021 (7 дней).
- В 11б классе продолжительность учебного года составляет не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в 11 классах) и заканчивается 31 августа 2021 года.
- 1.2.4. Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Кроме того, количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы № 555 «Белогорье», состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения не приводит к увеличению образовательной нагрузки. Выбору профиля предшествует профориентационная работа.
- 1.2.5. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для уроков и занятий по внеурочной деятельности, в Отделение дополнительного образования детей, платных образовательных услуг. Между началом указанных занятий и последним уроком устраивается перерыв продолжительностью не менее 45 минут.
- 1.2.6. Общий объем нагрузки для обучающихся в течение дня не превышает 8 уроков.
- 1.2.7. Объем домашних заданий по всем предметам не противоречит требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.30. Затраты на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 часа.
- 1.2.8. Учебный план ГБОУ школы № 555 «Белогорье» утверждает следующий режим занятий:
- занятия начинаются в 09 часов 00 минут;
 - обучение осуществляется в одну смену;

- нулевые уроки не проводятся;

- продолжительность уроков в 10-11-х классах составляет 45 минут.

Продолжительность перемен в 10 – 11-х классах – 10 минут и две перемены по 20 минут.

Все дополнительные занятия за сеткой часов проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

1.2.9. Обучение осуществляется по следующему расписанию звонков:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9:00 – 9:45	
Перемена	9:45 – 9:55	10 минут
2 урок	9:55 – 10:40	
Перемена	10:40 – 11:00	20 минут
3 урок	11:00 – 11:45	
Перемена	11:45 – 12:05	20 минут
4 урок	12:05 – 12:50	
Перемена	12:50 – 13:00	10 минут
5 урок	13:00 – 13:45	
Перемена	13:45 – 13:55	10 минут
6 урок	13:55 – 14:40	
Перемена	14:40 – 14:50	10 минут
7 урок	14:50 – 15:35	

1.2.10. Реализация учебного плана ГБОУ школы № 555 «Белогорье», обеспечивающего углубленную подготовку по английскому языку, предполагает шестидневную учебную неделю на третьем уровне обучения для 10 - 11 классов.

1.2.11. Учебный год делится на полугодия в 10-11 классах, являющихся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Таким образом, промежуточная аттестация на третьем уровне – по полугодиям.

1.2.12. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся ГБОУ школы № 555 «Белогорье» (протокол Педагогического совета №3 от 15.05.2020). Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: итоговая контрольная работа, собеседование, итоговый опрос, устный зачет, тестирование, переводной экзамен по иностранному языку, защита рефератов и творческих работ, защита проектной работы и другие формы, выбранные учителем и представленные в рабочих программах. Также к используемым формам аттестации относятся Выпускные проверочные работы.

1.2.13. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 классов проводится в формах Единого государственного экзамена (ЕГЭ), Государственного выпускного экзамена (ГВЭ) для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов.

1.2.14. Сроки проведения выпускных вечеров: в 11-х классах с 20.06.2021 – 30.06.2021 (исключая 22.06.2021– День памяти и скорби).

1.2.15. Максимальная недельная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максим недельная	При 5-дневной учебной неделе	При 5-дневной учебной неделе			При 6-дневной учебной неделе						

нагрузка	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37
----------	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

1.2.16. В целях реализации основных образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по английскому языку в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ГБОУ школы 555 «Белогорье» при наличии согласования с Главой администрации Приморского района осуществляется деление классов на три группы при изучении английского языка во 10-11 классах и на две группы при изучении второго иностранного языка (испанского, немецкого или французского) в 10 – 11 классах при наполняемости 25 человек и более.

При проведении учебных занятий «Физической культуре» (10-11 классы), «Информатике и ИКТ» (7-11 классы), элективным предметам (9-11 классы), в том числе предпрофильной подготовке в 9 классах, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 25 человек и более.

При наполняемости класса менее 25 человек деление на группы при изучении вышеуказанных учебных предметов производится при наличии необходимых условий и средств по согласованию с Главой администрации Приморского района.

1.2.17. При составлении учебного плана ГБОУ школы № 555 «Белогорье» дополнительные занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 2.4.2.2821-10.

1.2.18. Для реализации Образовательных программ ГБОУ школы № 555 «Белогорье» используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 № 699).

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основным общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основным общеобразовательных программ.

1.2.19. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

- 1.2.20. При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная основными образовательными программами ГБОУ школы № 555 «Белогорье». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. При возникновении необходимости реализации адаптированных основных общеобразовательных программ часы коррекционно-развивающих занятий, определенных такой образовательной программой, также подлежат тарификации.
- 1.2.21. Учебный план среднего общего образования ГБОУ школы № 555 «Белогорье» реализует модель профильного обучения. Представлен один профиль - филологический.
- 1.2.22. Данный учебный план составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных предметов. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Профильные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию профиля.
- 1.2.23. Для составления учебного плана профильного обучения в данный план включаются учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента), два учебных предмета на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования: иностранный язык (английский язык), русский язык.
- 1.2.24. ГБОУ школы № 555 «Белогорье» формирует данный учебный план, учитывая нормативы учебного времени, установленные СанПиН 2.4.2.2821-10. Профильное обучение осуществляется в режиме шестидневной учебной недели.
- 1.2.25. Региональным компонентом учебного плана является определение дополнительного времени на изучение учебных предметов «История» и «Русский язык» в количестве одного раза в неделю в каждом классе. Определение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» из регионального компонента не предусмотрено, так как данный предмет включен в профиль и изучается в количестве трех часов в неделю на каждом году обучения.
- 1.2.26. Дополнительное время, отведенное на изучение учебного предмета «История», отводится на изучение актуальных вопросов истории России, уделяя особое внимание изучению истории Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов и блокаде Ленинграда.
- 1.2.27. Часы компонента образовательной организации переданы на изучение предмета «Второй иностранный язык (испанский, немецкий, французский)», а также на преподавание элективных учебных предметов – обязательных учебных предметов по выбору обучающихся.

Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

- развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;
- «надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;
- удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

1.2.28. На изучение элективных предметов отводится 2 часа в неделю в 10 – 11 классах. Для реализации права выбора необходимых элективных учебных предметов, обучающимся предложены элективные учебные предметы по следующим направлениям:

- филологическому
- физико-математическому
- социально-гуманитарному
- естественно-научному

Филологическое направление. Предложенные элективные курсы познакомят учащихся с возможностями расширить и углубить свои знания по русскому языку и литературе, английскому языку, овладеть учащимися современными образовательными технологиями, способствующими активному, творческому, личностному подходу к процессу образования и направленными на достижение компетентностного уровня образованности и высокого уровня социальной адаптации.

Физико-математическое направление. Предложенные элективные предметы направлены на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного и высокого уровня сложности, получение дополнительных знаний по математике, интегрирующих усвоенные знания в систему.

Социально-гуманитарное направление. Представленные элективные предметы предназначены для дополнения и углубления представлений об истории России как истории российского государства и общества знакомством с духовными основами культурно – исторической жизни русского народа.

Естественно-научное направление. Предложенные элективные предметы включают в себя направления и области естественно-научного знания химии, биологии, описывающих структурные, функциональные, количественные и последовательные причинно-следственные связи материальных объектов и систем материальных объектов в поле времени-пространства среды их нахождения.

Программы предложенных элективных учебных предметов рекомендованы к использованию и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями, в том числе электронными.

№	Элективный предмет	Класс	Кол- часов	Автор	
1	«Гид – переводчик. Технология подготовки и проведения экскурсий»	10	68	Дворецкая О.Б.	АППО
2	«Страноведение»	10 - 11	70	Шабанова Т.В.	АППО
3	«Английский язык: общение без границ»	10 - 11	68	Полозова О.Л.	АППО
4	«Современная Британия»	10 - 11	68	Аветова Т.Ю.	АППО
5	«Теория и практика анализа художественного текста»	10 - 11	68	Макалина С.И.	АППО
6	«Теория и практика написания сочинения»	11	34	Фролова С.Д.	АППО
7	«Путь к созданию текста»	11	34	Новикова Т.Б.	АППО
8	«Математика: эти многоликие параметры»	10 - 11	68	Мочкина А.И.	АППО

9	«Решение задач с модулем»	10	34	Туркова Е.Н.	АППО
10	«Множества на координатной плоскости»	10	34	Смородина Р.Е.	АППО
11	«Практикум по математике»	10 - 11	68	Каримова Л.Н., Ветошкина И.Г., Казанская М.В.	АППО
12	«Решение задач с параметрами»	11	34	Малова О.П.	АППО
13	«Решение задач»	10 - 11	68	Смирнова О.А., Медяник М.В.	АППО
14	«Методы решения физических задач»	10	34	Рукавицына Е.Т.	АППО
15	«Методы решения физических задач»	11	34	Рукавицына Е.Т.	АППО
16	«Актуальные вопросы изучения обществознания»	10 - 11	68	Волкова Т.П., Александрова С.В.	АППО
17	«Изучение актуальных вопросов истории России XX – начала XXI веков»	10(11)	35	Рябов Ю.А.	АППО
18	«Решение комбинированных и нестандартных задач по химии»	10	34	Левкин А.Н., Домбровская С.Е.	АППО
19	«Трудные вопросы химии»	11	34	Левкин А.Н., Домбровская С.Е.	АППО

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Бальная система оценивания не используется, в завершении курса ставится зачет.

**Учебный план среднего общего образования
11б класс (2020 - 2021)**

<i>Федеральный компонент</i>			
<i>Обязательные учебные предметы на базовом уровне</i>			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	
	Литература	204 (3/3)	
	Алгебра и начала анализа	204(3/3)	
	Геометрия	68 (1/1)	
	История	136 (2/2)	
	Обществознание (включая экономику и право)	136(2/2)	
	Основы безопасности жизнедеятельности	68 (1/1)	
Физическая культура	204 (3/3)		
<i>Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях</i>			
Вариативная часть	Учебные предметы	Количество часов за два года обучения	
		Базовый уровень	Профильный уровень
	Иностранный язык (английский язык)	-	408 (6/6)
	Русский язык	-	204 (3/3)
	Физика	136 (2/2)	
	Химия	68 (1/1)	
	Биология	68 (1/1)	
	География	68 (1/1)	
	Информатика и ИКТ	68 (1/1)	
	Астрономия	34 (1/0)	
	Искусство (МХК)	34 (0/1)	
	Всего:	2108 (31час)	
	Региональный компонент		
	История	68 (1/1)	
	Искусство (МХК)	34 (1/0)	
	Литература	34 (0/1)	
	Всего:	136 (2/2)	
	Компонент образовательной организации		
	Второй иностранный язык (испанский, немецкий, французский)	136 (2/2)	
	<i>Элективные учебные предметы по выбору учащихся по следующим направлениям:</i> филологическому физико-математическому социально-гуманитарному естественно-научному	136 (2/2)	
	Всего:	272 (4/4)	

Итого:	2516 (37/37)
Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе	2516 (37/37)

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и соответственно в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета - «История», без разделения на отдельные страницы. Выпускникам в аттестат выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) изучается на базовом уровне и включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета. В классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «Обществознание (включая экономику и право)».

Изучение естественнонаучных предметов обеспечено отдельными учебными предметами «Физика» (2 часа в неделю, всего 136 часов за два года), «Химия» (1 час в неделю, всего 68 часов за два года), «Биология» (1 час в неделю, всего 68 часов за два года обучения).

Предмет «Математика» представлен двумя учебными предметами: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в 10 – 11 классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен на базовом уровне и является обязательным для изучения в 10б классе в 2019/2020 учебном году в количестве 1 час в неделю из федерального компонента учебного плана.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык)» изучается на профильном уровне в количестве 6 часов в год при делении класса на 3 группы при наполняемости класса 25 человек и более. На изучение учебного предмета «Второй иностранный язык (испанский, немецкий, французский)» предусмотрено 2 часа в неделю из компонента образовательного учреждения.

Учебный план дает возможность расширить содержание образования, предполагает удовлетворение образовательных потребностей учащихся и родителей. Обеспечивает возможность выбора собственной образовательной траектории, способствует повышению качества образовательной подготовки, создает необходимые условия для социализации и развития творческих способностей обучающихся.