

## **Аннотации к дополнительным платным образовательным услугам**

### **Программа: «Рисуем песком»**

Навыки детей в рисование песком формируются в процессе систематических занятий, постепенно усложняя технику рисования. Такой подход даёт возможность заинтересовать ребёнка, и создать мотивацию к продолжению занятий.

Все темы, входящие в программу: «Рисуем песком», подобраны по принципу нарастания сложности творческих заданий, что даёт возможность ребёнку распределить свои силы равномерно и получить желаемый результат.

**Цель программы:** познакомить детей с нетрадиционным направлением изобразительного искусства – рисование песком; формировать навыки создавать, разрабатывать и понимать песочный сюжет; закреплять умение созвать композиции техникой рисование песком; гармонизация психоэмоционального состояния дошкольников.

#### **Задачи программы:**

- воспитывать аккуратность при работе с песком;
- развивать кинестетическую чувствительность рук;
- развитие плавности, изящества и точности движений;
- овладение техническими умениями: регуляция силы движений, определенная амплитуда, скорость, ритмичность;
- умение изменять размах и направление движения руки при рисовании;
- развивать координацию рук и глаз;
- развивать умения и навыки передавать форму, строение предмета и его частей;
- соблюдать правильные пропорции частей, используя разные оттенки света и тени;
- развивать композиционные умения при изображении групп предметов или сюжета;
- умения работать кистью и пальцами обеих рук;
- формировать представления детей о свойствах песка;
- формировать умения и навыки создавать статичные песочные картины с учетом ритма, симметрии;
- активизировать словарь детей новыми словами: «влажный», «сыплется», «струйка», «наброс», «насыпание», «расчищение», «щепотка».

Программа для детей 5-7 лет, рассчитана на 2 года: первый год обучения для детей 5-6 лет – цикл «Сыпучие картинки» 30 часов; второй год обучения для детей 6-7 лет – цикл «Песочные сказки» 30 часов.

### **Программа: «Народная кукла»**

Программа относится к художественно-эстетической направленности, её реализация в детском саду позволит:

- расширить представления детей о возникновении народной куклы, их классификации;
- познакомить с технологией изготовления народной куклы;
- сформировать устойчивый интерес и самостоятельно изготавливать народные куклы для использования их в играх - драматизации, придумывании сказок, песен, дарить как сувенир.

**Цель программы:** познакомить детей с историей возникновения народной куклы и технологией её изготовления.

#### **Задачи программы:**

- Дать исторические сведения о русском народном костюме.
- Расширить представления детей о возникновении народной куклы, её видах.
- Расширять кругозор детей о народной кукле, о её использовании в быту и обрядах.
- Формировать знания, умения и технические навыки у детей в процессе изготовления народной куклы.
- Развивать кинестетическую чувствительность рук при работе с различными материалами: текстиль, солома, лыко, синтепон, дерево, щепка, берёзовая кора).
- Развивать навыки кроения деталей одежды, рассчитывать количество ткани.
- Развивать навыки шитья в процессе изготовления народных кукол.
- Формировать навыки сочетать ткань по фактуре, цветовому решению в процессе изготовления кукол.

Программа для детей 5-7 лет, рассчитана на 2 года обучения: 1-й год обучения – кружок «Кукольное царство» 30 занятий в год ; 2-й год обучения – кружок «Традиционная народная кукла» 30 часов в год.

### **Программа: «Волшебный завиток»**

**Ведущая идея** данной программы — создание комфортной среды общения, развитие способностей, творческого потенциала каждого ребенка и его самореализации.

**Цель программы** – всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие детей в процессе овладения элементарными приемами техники квиллинга, как художественного способа конструирования из бумаги.

#### **Задачи программы:**

### **Обучающие**

- Знакомить детей с основными понятиями и базовыми формами квиллинга.
- Обучать различным приемам работы с бумагой.
- Формировать умения следовать устным инструкциям.
- Знакомить детей с основными геометрическими понятиями: круг, квадрат, треугольник и т.д. Обогащать словарь ребенка специальными терминами.
- Создавать композиции с изделиями, выполненными в технике квиллинга.

### **Развивающие:**

- Развивать внимание, память, логическое и пространственное воображения.
- Развивать мелкую моторику рук и глазомер.
- Развивать художественный вкус, творческие способности и фантазии детей.
- Развивать у детей способность работать руками, приучать к точным движениям пальцев, совершенствовать мелкую моторику рук, развивать глазомер.
- Развивать пространственное воображение.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать интерес к искусству квиллинга.
- Формировать культуру труда и совершенствовать трудовые навыки.
- Способствовать созданию игровых ситуаций, расширять коммуникативные способности детей.
- Совершенствовать трудовые навыки, формировать культуру труда, учить аккуратности, умению бережно и экономно использовать материал, содержать в порядке рабочее место.

Программа кружка «Волшебный завиток» рассчитана на 3 года. На реализацию программы отводится 1 час в неделю, общий объём реализации 30 часов в год.

## **Программа: «Забавные уроки танцев»**

Музыкально - ритмическая деятельность привлекает детей своей эмоциональностью, возможностью активно выразить свое отношение к музыке в движении. Учитывая возрастные особенности детей, их запросы и интересы занятия хореографией проводятся в игровой форме, большое внимание уделяется музыкальным играм, импровизации. В музыкальных играх, создавая тот или иной образ, дети слышат в музыке и передают в движении разнообразные чувства.

Система упражнений выстроена от простого к сложному, с учетом всех необходимых музыкально-ритмических навыков и навыков выразительного движения при условии многократного повторения заданий, что помогает успешному выполнению требований Программы.

**Цель программы** — формировать у детей творческие способности через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений.

### **Задачи программы:**

- через образы дать возможность выразить собственное восприятие музыки;
- умение отмечать в движении метр (сильную долю такта), простейший ритмический рисунок;
- развитие координации, гибкости, пластичности, выразительности и точности движений;
- умение ритмично двигаться в соответствии с различным характером музыки, динамикой;
- координация и укрепление опорно-двигательного аппарата;
- психологическое раскрепощение ребенка;

Программа для детей 3-5 лет, рассчитана на 1 час в неделю, 30 часов в год.

### **Программа «Детские песни на английском»**

Владение иностранными языками является важным средством коммуникации в современном мире. Для облегчения овладения неродным языком детьми младшего возраста вводятся новые методы и приемы, в том числе и музыкальное сопровождение занятий в детском саду, способствующее благоприятному психологическому климату в детском коллективе.

Программа «Детские песни на английском» способствует творческому самовыражению обучающихся, совмещение двух предметов (английский и музыка) дает возможность отработать английскую фонетику и грамматику, развивает фонетический и музыкальный слух, чувство ритма, умения двигаться под музыку, память. Музыка помогает почувствовать мелодику языка, его фонетическое своеобразие.

Программа учитывает страноведческий аспект, т.к. дети разучивают народные английские и американские песни и игры, знакомятся с английскими праздниками и традициями.

Разучивание детских песен на английском языке доступно каждому ребенку, независимо от его природных данных и уровня подготовки. Программа способствует возникновению интереса к иностранному языку у детей младшего возраста.

### **Цели программы:**

1. Развитие интереса к изучению английского языка посредством игры, пения, изучений традиций другой страны
2. Расширение лингвистического кругозора

### **Задачи программы:**

1. Обучение английской фонетике в процессе пения

2. Формирование музыкально-ритмических навыков
3. Ознакомление с английской лексикой по темам, включенным в программу
4. Развитие фонетического и музыкального слуха ребенка
5. Развитие творческого потенциала (при помощи музыки)
6. Ознакомление с культурой проведения американских и английских праздников

Программа предназначена для детей дошкольного возраста 5-6 лет, срок реализации – 1 год (один раз в неделю, 30 часов в год).

### **Программа «Шаг за шагом»**

Программа «Шаг за шагом» создает условия для развития у детей познавательных интересов, формирует стремление ребенка к размышлению и поиску, вызывает у него чувство уверенности в своих силах, в возможностях своего интеллекта.

Игровые занятия, предлагаемые программой, способствуют развитию способностей и психологически готовят ребенка к школьной жизни.

**Цель программы:** формирование и развитие различных видов психологических процессов и общей способности искать и находить новые решения, необычные способы достижения требуемого результата, новые подходы к рассмотрению предлагаемой ситуации через игровую деятельность.

#### **Задачи программы:**

- - развитие познавательных процессов обучающихся (внимание, мышление, воображение, восприятие, наблюдение, память);
- - формирование умения управлять процессами творчества, пониманием закономерностей, решением сложных проблемных ситуаций;
- - развитие навыков коллективной интеллектуальной деятельности и творческого сотрудничества без элементов состязательности;
- - развитие сенсорной и двигательной сферы;
- - развитие речи;
- - развитие творческих способностей, фантазии, воображения;
- - воспитание самостоятельности, инициативы, настойчивости в достижении цели, в преодолении трудностей.

Программа для детей 5-6 лет, рассчитана на 2 часа в неделю, 60 часов в год.

### **Программы «Творческая мастерская маленького художника»**

Программа «Творческая мастерская маленького художника» – так называется курс. Занятия в нем разделены на циклы. Каждый цикл имеет свою специфику, относится к какому либо жанру или виду изобразительного искусства (натюрморт, портрет, пейзаж; архитектура) и отражает виды детской изобразительной деятельности. Многие циклы (соавторства, дизайна, созерцания и т.д.) носят творческий, исследовательский характер.

Арт-терапевтический эффект имеют циклы: раскрепощения, психоразгрузки, перевоплощения. Система работы, выстроенная таким образом, имеет принципиально новую идею планирования занятий по изобразительному творчеству.

**Цель программы:** Всестороннее, эстетическое и художественное развитие детей в процессе овладения элементарными приемами рисования, развитие у детей воображения и творческого мышления. Развитие творческих и коммуникативных способностей ребенка посредством самовыражения через рисунок.

**Задачи программы:**

- Обучить техническим работам с кистью, способам и приемам рисования
- Обучить знанию цветового круга, основных цветов и их сочетаний
- Развивать тонкую моторику рук, стимулирующей развитие речи;
- Содействовать развитию интереса детей к художественному творчеству;
- Способствовать развитию у детей воображения и фантазии, воспитанию художественно-эстетического вкуса.

**Программа** рассчитана на 4 года для работы с детьми 3-7 лет, рассчитана на 1 час в неделю, 30 часов в год.