

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 555
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Отчет по результатам самообследования
структурного подразделения
Отделение дошкольного образования детей
за 2017 учебный год**

Санкт-Петербург
2018 г.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации.

Адрес: 197371, Санкт-Петербург, улица Уточкина, дом 6, корпус 2, литер А,
197371, Санкт-Петербург, Ольховая улица, дом 10, корпус 2, литер А

Цель: Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации

Объект исследования: образовательная деятельность Отделение дошкольного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 555 с углубленным изучением «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга

Методы: анализ анкетирования и мониторинг родительской общественности, статистический анализ кадров

Ввод в строй – структурное подразделение Отделение дошкольного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 555 с углубленным изучением «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - Отделение ДОД) функционирует с 1989 года.

Учредитель - Администрация Приморского района Санкт – Петербурга

Директор - Андреева Евгения Васильевна

Заместитель директора по ДОУ Голланд Елена Геннадьевна

Режим работы: 7.00- 19.00 ч.

Режим питания: 12 часовой день, 5 - дневка

Поставщик: ОАО «Фларидан»

Факс: 8(812) 348-66-30; 8(812) 348-66-12; 8(812) 342-66-27

e-mail: primschool555@gmail.com

сайт: <http://555school.spb.ru/>

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения представлены на сайте ГБОУ школы № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга (далее - ГБОУ школа 555 «Белогорье»).

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует Основную образовательную программу дошкольного образования ГБОУ школы №555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга.

Образовательное учреждение реализовывает дополнительные образовательные программы при наличии соответствующей лицензии, а также оказывает дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги (на договорной основе) за рамками реализуемых общеобразовательных программ.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, а также направлено на выявление общих способностей и степени развития ребенка, ориентировано на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов.

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим государственным образовательным стандартам. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 Закона «Об образовании в РФ».

2. Система управления организации.

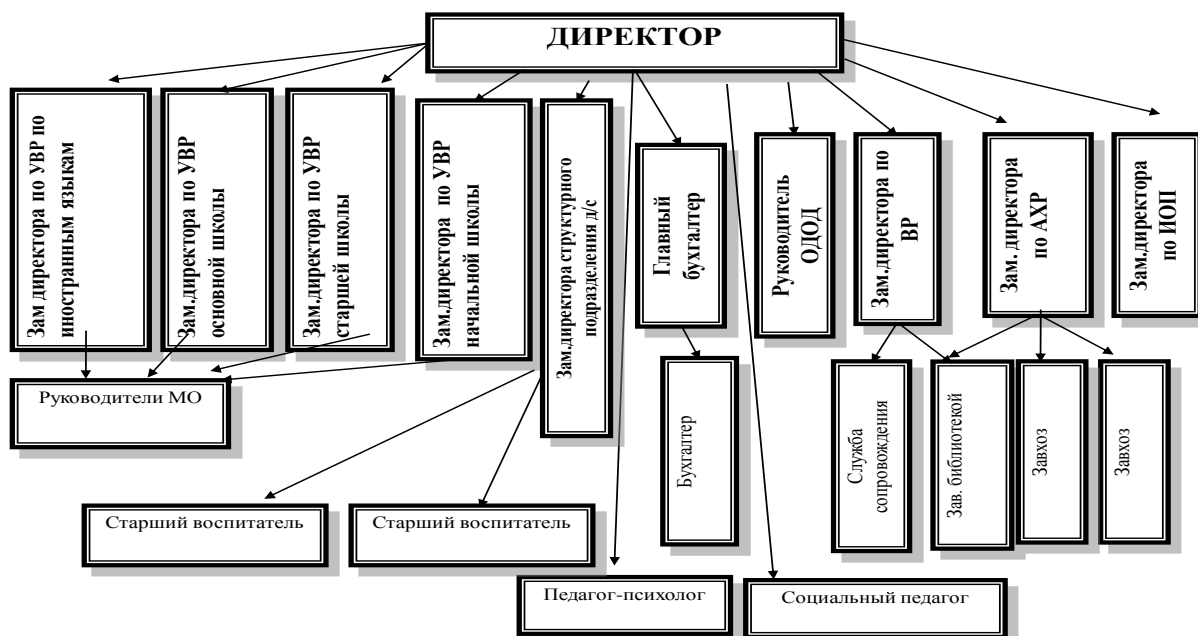
Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ школы 555 «Белогорье» Евгения Васильевна Андреева.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи

образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ школа 555 «Белогорье». Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно ЕКС. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает четкое управление каждой службой, определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты труда.

Должность	ФИО
Директор	Андреева Евгения Васильевна
Заместитель директора по УВР начальной школы	Гришина Елена Вячеславовна
Заместитель директора по УВР (среднее общее образование)	Медяник Елена Анатольевна
Заместитель директора по УВР (основное общее образование)	Савельева Елена Александровна
Заместитель директора по УВР (иностранные языки)	Донченко Наталья Ивановна
Заместитель директора по УВР (внеурочная деятельность)	Маевская Елена Викторовна
Заместитель директора по воспитательной работе	Дубовик Наталья Генриховна
Заместитель директора по ИОП	Чепурная Марина Алексеевна
Заместитель директора по АХР	Рыжая – Рыжова Наталья Александровна
Заместитель директора по ДОУ	Голланд Елена Геннадьевна
Руководитель ОДОД	Никифорова Татьяна Анатольевна
Старший воспитатель	Ларина Светлана Юрьевна
Старший воспитатель	Соколовская Ольга Александровна

Блок-схема организационной структуры и управления ГБОУ школы № 555 «Белогорье»
Административное управление



Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в ОУ.

Научно-методический совет – координирует деятельность предметных методических объединений.

Социально-психологическая служба состоит из педагога-психолога, социального педагога, Совета по профилактике.

Основные формы координации деятельности ГБОУ школы № 555 «Белогорье»:

- годовой план работы;
- ежемесячные планы работы по организации непрерывной образовательной

- деятельности;
- план работ специалистов

3. Организация непрерывной образовательной деятельности

Прием детей в образовательное учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в ГБОУ школу № 555 «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, принятыми Педагогическим советом и утвержденными директором, приказом.

Контингент обучающихся Отделение ДОД на 1 августа 2017 года

Возрастная группа	Количество групп	Количество зачисленных детей
Группа раннего возраста	4	95
Группа младшего возраста	5	136
Группа среднего возраста	5	121
Группа старшего возраста	5	111
Подготовительные группы	5	40
Всего	24	503

Контингент детей в течение года почти не изменился. Причина выбытия из Отделения ДОД это: смена места жительства, переход в речевые группы в специализированные учреждения и поступление в школу с шести лет.

План Отделение ДОД ГБОУ школы № 555 «Белогорье» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 22.4.1.3049-13

Комплектование групп осуществляется детьми от 2-х лет до 7 лет по возрастному принципу.

Режим работы детского сада:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы детского сада – 12 часов;
- ежедневный график работы детского сада с 7.00 до 19.00 часов.

Режим дня

Правильный режим дня подразумевает рациональное использование времени сна, личной гигиены, питания, отдыха, чередование различных видов деятельности.

Основным принципом является, соответствие распорядка дня возрастным психофизиологическим особенностям ребенка и составляется с расчетом на 12-часовое пребывание ребенка в Отделение ДОД.

В соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 продолжительность непрерывно образовательной деятельности четко регламентирована:

Группа	Время
Группа раннего возраста	10 минут
Младшая группа	15 минут
Средняя группа	20 минут
Старшая группа	25 минут
Подготовительная группа	30 минут

Особенности организации режимных моментов учитывается при составлении распорядка дня в Отделение ДОД

Режимные моменты	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа

Приход детей, свободная игра, инд. работа, самостоятельная деятельность	7.00-7.50	7.00-8.10	7.00-8.15	7.00-8.10	7.00-8.10
Утренняя гимнастика	7.50-7.55	8.10-8.15	8.15-8.20	8.10-8.20	8.10-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.30	8.20-8.55	8.25-8.55	8.25-8.50	8.30-8.50
Игры, самостоятельная деятельность детей, инд. работа	8.30-8.40	8.55-9.20	8.55-9.10	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная детская деятельность	8.40-9.10	9.20-10.00	9.10-10.00	9.00-10.30	9.00-10.50
Второй завтрак	9.10-9.20	10.00-10.10	10.00-10.10	10.30-10.50	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	9.20-11.20	10.10-12.05	10.10-12.15	10.50-12.30	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.55	12.05-12.20	12.15-12.30	12.30-12.40	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	12.20-12.50	12.30-13.00	12.40-13.10	12.50-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.15	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25
Полдник	15.15-15.25	15.25-15.50	15.25-15.50	15.25-15.40	15.25-15.40
Игры, самостоятельная и организованная детская деятельность	15.25-16.30	15.50-16.30	15.50-16.30	15.40-16.30	15.40-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка	16.30-18.00	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30	17.00-18.30
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, уход домой	18.00-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00	18.30-19.00

Двигательная активность детей в течение дня

Вид двигательной активности	Группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физкультурное занятие -в физкультурном зале -на улице	2 раза в неделю (по подгр.) 10-15мин.	3 раза в неделю (по подгр.) 15 мин.	3 раза в неделю (по подгр.) 20 мин.	3 раза в неделю (по подгр.) 25 мин.	3 раза в неделю (по подгр.) 30 мин.
Музыкальное занятие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

	15 мин.	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 5-6 мин.	Ежедневно 6-7 мин.	Ежедневно 6-8 мин.	Ежедневно 8-10 мин.
Подвижные игры в группе	Ежедневно 10-15 мин.	Ежедневно 10-15 мин.	Ежедневно 15-18 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 20-25 мин.
Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно 10-15 мин.	Ежедневно 15-20 мин.	Ежедневно 20 мин.	Ежедневно 25 мин.	Ежедневно 25-30 мин.
Физкультминутки	Ежедневно по мере необходимости 1-1,5 мин.		Ежедневно 2-3 мин.		Ежедневно 3-5 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20-30 мин.			1 раз в месяц 30-40 мин.	1 раз в месяц 40-45 мин.
Спортивный праздник	-		2 раза в год до 60 мин.		2 раза в год до 1ч.20 мин.
Самостоятельная двигательная активность	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под наблюдением воспитателя.				
Оздоровительный бег	-		2 раза в неделю. Во время утренней прогулки 3-7 мин.		
Неделя здоровья (каникулы)	-		2 раза в год – первая неделя января и последняя неделя марта		

План оздоровительных мероприятий

Группы	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Группы раннего возраста	П	ЧВУБ	ЧВУБ	ЧВУБ	ЧВУБ	ЧВУБ	ЧВУБ	ВУБ	ВУБ
Младшие группы	ВУБ	ЧВУБ	ЧВУБ	ЧВУБ	ЧВУБ	ЧВУБ	ЧВУБ	ВУБ	ВУБ
Средние группы	ВУБ	ЧВУБ	ЧВУБ	ЧВУБ	ЧВУБ	ЧВУБ	ЧВУБ	ВУБ	ВУБ
Старшие группы	ЛВУ Б	ЛЧВУ Б	ЛЧВУ Б	ЛЧВУ Б	ЛЧВУ Б	ЛЧВУ Б	ЛЧВУ Б	ЛВУ Б	ЛВУ Б
Подготовительн ые группы	ВУБ	ЧВУБ	ЧВУБ	ЧВУБ	ЧВПУ Б	ЧВПУ Б	ЧВУБ	ВУБ	ВУБ

Условные обозначения	
Профилактика гриппа (чеснок)	Ч
Диет-стол	А
Логопед	Л
Воздушные ванны	В
Босохождение	Б
Умывание прохладной водой	У

Каждому ребенку	
Аэротерапия + чеснок пищу	С X по III
Психолог	Консультации по запросу родителей и воспитателей
Логопед	По расписанию; консультации по запросу родителей

Организация сна

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12-12,5 часов, из которых 2,0-2,5 часа отводят дневному сну.

При организации сна учитываются следующие правила:

1. В момент подготовки ко сну обстановка должна быть спокойной, шумные игры исключаются за 30 мин до сна.

2. Первыми за обеденный стол садятся дети с ослабленным здоровьем, чтобы затем они первыми ложились в постель.

3. Спальню перед сном проветривают со снижением температуры воздуха в помещении на 3—5 градусов.

4. Во время сна детей присутствие воспитателя (или его помощника) в спальне обязательно.

5. Не допускается хранение в спальне лекарства и дезинфицирующих растворов.

6. Необходимо правильно разбудить детей; дать возможность 5-10 минут полежать, но не задерживать их в постели

Организация прогулки.

Ежедневная продолжительность прогулки детей в Отделение ДОД составляет около 4- 4,5 часов. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна и (или) перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже - 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

Прогулка состоит из следующих частей:

1. наблюдение,
2. подвижные игры,
3. труд на участке,
4. самостоятельная игровая деятельность детей,
5. индивидуальная работа с детьми по развитию физических качеств.

Организация питания.

В процессе организации питания решаются задачи гигиены и правил питания:

- мытье рук перед едой;
- класть пищу в рот небольшими кусочками и хорошо ее пережевывать;
- рот и руки вытирать бумажной салфеткой;
- после окончания еды полоскать рот.

В организации питания, начиная со средней группы, принимают участие дежурные воспитанники группы. Учитывается и уровень самостоятельности детей. Работа дежурных сочетается с работой каждого ребенка: дети сами могут убирать за собой тарелки, а салфетки собирают дежурные.

Организация совместной деятельности.

Совместная деятельность – деятельность двух и более участников образовательного процесса (взрослых и воспитанников) по решению образовательных задач на одном пространстве и в одно и то же время.

Отличается наличием партнерской (равноправной) позиции взрослого и партнерской формой организации (возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности).

Предполагает индивидуальную, подгрупповую и групповую формы организации работы с воспитанниками.

Организация самостоятельной деятельности.

Самостоятельная деятельность:

1) свободная деятельность воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды, обеспечивающая выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющая ему взаимодействовать со сверстниками или действовать индивидуально;

2) организованная воспитателем деятельность воспитанников, направленная на решение задач, связанных с интересами других людей (эмоциональное благополучие других людей, помощь другим в быту и др.).

Непрерывная образовательная деятельность в Отделении ДОД

Группа	Виды организационной деятельности	Кол-во	всего	круж ки	
Группа раннего возраста	Познавательное развитие: ~ Формирование элементарных математических представлений; ~ Развитие познавательно-исследовательской деятельности; ~ Ознакомление с предметным окружением; ~ Ознакомление с социальным миром; ~ Ознакомление с миром природы;	1	10	1 раз в неделю 10 мин	
	Речевое развитие: ~ Развитие речи; ~ Художественная литература;	2			
	Художественно-эстетическое развитие:	рисование			1
		лепка			1
		музыка			2
Физическое развитие: ~ Физическая культура;	3				
Младшая группа	Познавательное развитие: ~ Формирование элементарных математических представлений; ~ Развитие познавательно-исследовательской деятельности; ~ Ознакомление с предметным окружением; ~ Ознакомление с социальным миром;	2	10	1 раз в неделю 15 мин.	
	Речевое развитие: ~ Развитие речи; ~ Художественная литература;	1			
	Художественно-эстетическое развитие:	рисование			1
		лепка			0,5
		аппликация			0,5
музыка		2			
Физическое развитие: ~ Физическая культура;	3				
Средняя группа	Познавательное развитие: ~ Формирование элементарных математических представлений; ~ Развитие познавательно-исследовательской деятельности; ~ Ознакомление с предметным окружением; ~ Ознакомление с социальным миром; ~ Ознакомление с миром природы;	2	10	2 раза в неделю 20 мин.	
	Речевое развитие: ~ Развитие речи; ~ Художественная литература;	1			
	Художественно-эстетическое развитие:	рисование			1
		лепка			0,5
		аппликация			0,5
музыка		2			

	Физическое развитие: ~ Физическая культура;		3		
Старшая группа	Познавательное развитие: ~ Формирование элементарных математических представлений; ~ Развитие познавательно-исследовательской деятельности; ~ Ознакомление с предметным окружением; ~ Ознакомление с социальным миром; ~ Ознакомление с миром природы;	познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность.	1	13	2 раза в неделю 25 мин.
		формирование элементарных математических представлений.	1		
		формирование целостной картины мира	1		
	Речевое развитие: ~ Развитие речи; ~ Художественная литература;		2		
	Художественно-эстетическое развитие:	рисование	2		
		лепка	0,5		
аппликация		0,5			
музыка		2			
Физическое развитие: ~ Физическая культура;		3			
Подготовительная группа	Познавательное развитие: ~ Формирование элементарных математических представлений; ~ Развитие познавательно-исследовательской деятельности; ~ Ознакомление с предметным окружением; Ознакомление с социальным миром; ~ Ознакомление с миром природы;	познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	1	14	3 раза в неделю 30 мин.
		формирование элементарных математических представлений.	2		
		формирование целостной картины мира	1		
	Социально коммуникативное развитие: ~ Социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ~ Ребенок в семье и сообществе; ~ Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; ~ Формирование основ безопасности		1		
	Речевое развитие: ~ Развитие речи; ~ Художественная литература;		1		
	Художественно-эстетическое развитие:	рисование	2		
		лепка	0,5		
аппликация		0,5			
музыка		2			
Физическое развитие: ~ Физическая культура;		3			

Анализ результатов мониторинга образовательного процесса детьми всех возрастных групп показал, что программный материал на конец года усвоен детьми на оптимальном уровне по образовательным областям: «Социально - коммуникативное развитие» - 92%, «Познавательное развитие» - 90%, «Речевое развитие» -87%, «Художественно-эстетическое развитие» -93%, «Физическое развитие» - 87%. Средний показатель освоения воспитанниками образовательной программы составляет 90,0%, что соответствует высокому уровню.

Системно и последовательно осуществлялся оперативный и предупредительный контроль - адаптация детей в группах, выполнение режима двигательной активности, организация оздоровительных мероприятий, родительские уголки.

В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

- смотры «Готовность групп к учебному году», «Центров познавательной активности».
- Тематический контроль «Организация работы по познавательному развитию с детьми дошкольного возраста»
- взаимопроверка «Организация игровой деятельности»
- отчеты в портфолио: по самообразованию, по аттестации.

4. Содержание и качество работы

Открытые мероприятия:

Проведен ряд открытых мероприятий:

- «День Матери» - совместные мероприятия с родителями.
- «Блокада Ленинграда» - совместные мероприятия с детьми подготовительных и старших групп. Презентации
- «Книжечная неделя» - открытые мероприятия в группах для общественности
- «День защитников Отечества» - спортивные мероприятия
- «Широкая масленица»- мероприятие на улице
- «День Космонавтики» - совместные мероприятия с родителями.
- «День культуры» - совместное мероприятие с педагогами и учителями школы.
- «Чудесная водичка» - совместная деятельность воспитателей с детьми групп раннего и младшего возраста.

Дни «открытых дверей» для родителей, коллег, учителей

Наши достижения:

Участие в конкурсах (фестивалях)

- Конкурс педагогических достижений Приморского района СПб Номинация «Учитель здоровья», Подноминация «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» (Боргено Е.В. - дипломант)
- Конкурс педагогических достижений Приморского района СПб Номинация «Лучший проект»
 - спортивных районных соревнований «Первые старты». Дипломы участников.
 - муниципальные спортивные соревнования Веселые старты -2017 «Путешествие в Циркляндию». Инструктор по физической культуре - Брадауцан М.Е. Грамота Победителю 3 место.
 - районные спортивные соревнования «Папа, мама и я – спортивная семья» для родителей и детей подготовительных групп ГБДОУ. Инструкторы по физической культуре - Брадауцан М.Е, Чумичева Ю.В. Дипломы участников.
 - районные соревнования «Весёлые старты», посвящённые Дню Космонавтики. Инструкторы по физической культуре - Брадауцан М.Е, Чумичева Ю.В. Участники
 - районный конкурс «Деловая игра» для инструкторов по физической культуре. Инструктор по физической культуре – Шестакова Е.И. Призер в номинации «Быстрые, ловкие, смелые»
- Гала- концерт «День дошкольного работника». Дипломы участников.

- районный фестиваль – конкурс «Весёлые нотки». Музыкальный руководитель – Чепор М.В. Дипломы участников
- районный тур III городского конкурса чтецов «Разукрасим мир стихами» среди воспитанников ГБДОУ Приморского района Санкт-Петербурга. Воспитатели – Вересова А.А.
- на участие в районном открытом конкурсе детского творчества «Дорога и мы». Воспитатели - Ермилова Н.В., Соколова О.Р., Купцова Н.М.
- всероссийский конкурс «Безопасность дошкольника на дороге: как ее обеспечить?». Воспитатели – Рябкова Е.Н., Севастьянова, Песоцкая Л.Г., старший воспитатель – Ларина С.Ю.
- фестиваля детского дошкольного творчества «Солнечный круг». Номинация: детский рисунок «Широка страна моя родная». Воспитатели – Евдокимова Л.Ю., Минасян И.В., Вересова А.А., Соколова О.Р. Дипломант .Номинация «Подарок победителю». Музыкальный руководитель – Кустова М.В. Дипломант II степени
- конкурс детского творчества «Фестиваль Детства» среди воспитанников ГБДОУ МО «Озеро Долгое-1» Приморского района Санкт-Петербурга. Воспитатели – Дружкова А.А., Рябкова Е.Н., Соколова О.Р., Туголукова Г.В., Лексакова Н.А., Чижова О.А., Алексеева О.В., Тимофеева Т.В., Песоцкая Л.Г. Дипломы участников
- Участие в ежегодном конкурсе «Новогоднее чудо» среди ГБДОУ МО Озеро Долгое. Дипломанты.
- Участие в конкурсе «Битва хоров» среди коллективов ГБОУ и ГБДОУ МО Озеро Долгое. Участники.
- Группы всех возрастов принимали участие в конкурсах, организованных в Центральной районной детской библиотекой

Инновационная деятельность

Педагоги в своей деятельности применяют различные виды инновационных технологий:

- Здоровьесберегающие, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, посредством различных видов гимнастики (дыхательная, пальчиковая), закаливания, динамических пауз и др.
- Технологии проектной деятельности, реализуется ребенком совместно с педагогом. Целью, которой является работа над проблемой, в результате которой ребенок получает ответы на поставленные вопросы. (Цыгвинцева О.А., Филиппова Л.Н. проект «От простого к сложному»)
- Игровые технологии, развивающие игры с элементами мнемотехники. (Корешева Е.М., Соколова О.Р.)
- Информационно-коммуникативные, внедрение ИКТ в содержание образовательного процесса
- Технологии исследовательской деятельности, которые помогают ребенку выявить и решить актуальные проблемы.

Таким образом, инновационные технологии используются педагогами для решения актуальных проблем, для повышения качества предоставляемых услуг, для реализации возрастных запросов родителей.

Участие в городских, районных семинарах, конференциях, творческих группах

- участник городского семинара «Искусство в развитии творчества детей». Выступление Шестакова Е.И., инструктор по физ. культуре
- участник международной научно-практической студенческой конференции «Саморазвитие в педагогике и психологии». Выступление. Шестакова Е.И., инструктор по физ. культуре

- VI научно-практическая конференция «Современная Россия: взгляд деловой молодежи». Выступление Шестакова Е.И., инструктор по физ. культуре
- Городской сетевой семинар «Технологии управления деятельностью дошкольников в предметно-пространственной среде» Выступление Шестакова Е.И., инструктор по физ. культуре

Работа с родителями

Проведено два общих родительских собрания.

Работал консультативный пункт, любой родитель мог получить квалифицированную помощь у старшего воспитателя, специалистов по интересующей их теме (учитель - логопед, педагог - психолог, педагог доп.образования, учитель начальных классов, музыкальный руководитель, инструктор по физ.культ.)

В детском саду имеется достаточный фонд литературы, методических рекомендаций, папки передвижки для родителей.

Проведено анкетирование по узким темам и по оценке деятельности ДОУ в целом. Отзывы положительные.

Досуги «Осенний», «День Матери» «Снятие блокады Ленинграда», «Урок Мужества», «Масленица», «Книжкина неделя», «День Победы», «День Космонавтики», «День Культуры»

С детьми детского сада проводились экскурсии в районную библиотеку, школу № 555.

Работа со школой

- Педагогические советы
- открытые мероприятия
- экскурсии в школу
- родительские собрания и «Дни открытых дверей»
- посещение спектаклей клуба «Луч»
- выступление на концертах в школе: ко Дню Победы, на праздничных линейках к 1 сентября и 25 мая
- изготовление поздравительных открыток для ветеранов
- сбор подарков для солдат - срочников к 23 Февраля. Акция «Посылка солдату»
- акция по сбору макулатуры «Чистые квартиры»

Состояние образовательной работы в образовательном учреждении находится на хорошем уровне.

Кадровое обеспечение Отделение ДОД ГБОУ школы № 555 «Белогорье»

на 01.08.2017

Состав педагогического коллектива по должностям

Педагогический коллектив	Должность	Кол-во
Педагоги		
	Старший воспитатель	2
	Музыкальный руководитель	4
	Инструктор по ФК	3
	Учитель-логопед	1
	Педагог - психолог	1
	Воспитатели	47
Всего		58

Уровень квалификации педагогических кадров

	Всего педагогов	Высшая квалиф. категория	1 квалиф. категория	Без категории
2017	58	15 чел. – 26%	31 чел. – 53%	12 чел. – 21%

Уровень образования педагогических кадров

	Всего педагогов	Высшее	Среднее специальное педагогическое	Из них обучаются заочно в ВУЗ
2017	58	37 чел – 64%	20 чел.- 34%	1 чел. – 2%

Образовательная организация укомплектовано кадрами с высоким образовательным цензом. Педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

5. Качество учебно-методического, библиотечно – информационного обеспечения, материально-технической базы.

Механизмы определения учебно-методического обеспечения при реализации образовательной программы дошкольного образования ГБОУ.

В детском саду существует библиотечный фонд, полностью оснащенный по ФГОС дошкольного образования для всех возрастных групп. Организована подписка на журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Обруч», «Музыкальная палитра», «Дошкольное воспитание» и др. Имеется доступ к Интернет-ресурсам.

Краткая характеристика материально-технической базы.

Материально – технические условия реализации Программы включает:

1. Требования, определяемые в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13
2. Требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности
3. Требования к среде обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей
4. Оснащенность помещений развивающей предметно – пространственной средой
Отделение ДОД оснащены современными техническими средствами для образовательного процесса:
 - Мультимедийные проекторы
 - Компьютеры
 - Ноутбуки
 - Музыкальные центры
 - Микрофоны
 - Пианино
 - Телевизоры
 - DVD-плееры
 - Флипчарты
 - Фотокамеры
 - Фотоаппараты

Отделение ДОД обеспечено достаточным количеством детской мебели, пособий, игрушек, оборудования, инвентаря, необходимые для реализации ОП.

II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Ед. измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	503 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	503 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	95 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	408 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	503 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	58 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человек 63%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34 человек 59/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек 0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек 36/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	55 человек 95%
1.8.1	Высшая	26 человек 45%
1.8.2	Первая	29 человек 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек 14 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек 12 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек 9 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек 36/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек 60 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 9 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Директор ГБОУ школы №555 «Белогорье»

Е.В.Андрева