

**Дорожная карта по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в
ГБОУ школа № 555 «Белогорье»**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1	Организация изучения ФГОС ООО педагогическим коллективом школы с опорой на внутренние информационно-методические ресурсы.	Постоянно в течение 2015-2016 учебного года
2	Мониторинг уровня готовности основной школы к введению ФГОС ООО.	Апрель 2015 г. Сентябрь 2015 г. Декабрь 2015 г. Апрель 2016 г.
3	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ООО.	В течение 2014-2016 учебного года
4	Создание рабочей группы в составе заместителя директора по УВР, педагогов-предметников, классных руководителей 5-х классов, руководителей учебно-методических подразделений с целью подготовки к введению в штатный режим ФГОС ООО.	Сентябрь 2015 г.
5	Утверждение плана работы по введению ФГОС ООО.	Сентябрь 2015 г.
6	Прохождение профессиональной переподготовки администрации школы, педагогов-предметников, классных по внедрению ФГОС ООО с опорой на внешние информационно-методические ресурсы.	Постоянно в течение 2014-2015 учебного года, в течение I полугодия 2015-2016 учебного года
7	Корректировка основной образовательной программы основного общего образования (ООО ООО).	В течение I полугодия 2015-2016 учебного года

1. Таблица по итогам проблемно-ориентированного анализа.

№ п/п	Показатели	Имеются и соответствуют требованиям ФГОС ООО	Имеются, но требуют корректировки в соответствии с ФГОС ООО	Отсутствуют и требуют разработки и введения
1	Образовательные цели школы			
2	Структура образовательного процесса (Учебный план)			
3	Содержание образовательных программ			
4	Технологии обучения и воспитания			
5	Условия образовательного процесса			
6	Организационные механизмы контроля за образовательным процессом и оценки его результатов			
7	Оснащённость образовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений по ФГОС ООО			
8	Современная модель взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, культуры, спорта и т.п., обеспечивающих организацию внеурочной деятельности			
9	Наличие сайта образовательного учреждения с целью обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к информации			

2. Способы устранения выявленных на этапе анализа недостатков образовательной системы

№ п/п	Недостатки системы образования ОУ	Способы устранения
1	Отсутствие необходимых знаний об универсальных учебных действиях как одной из составляющих требований к образовательному процессу ФГОС ООО	Повышение квалификации через курсовую подготовку на базе АППО в течение 2014-2015, 2015-2016 учебного года, через обучающие семинары, организованные в школе и в школах района.
2	Недостаточная осведомленность учителей о ФГОС ООО второго поколения	Повышение профессионального уровня (межкурсовая подготовка, самообразование).
3	Недостаточная материально-техническая обеспеченность, оснащённость общеобразовательного учреждения в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений в соответствии с ФГОС ООО	Оснащение кабинетов и лабораторий необходимыми ресурсами в период с сентября 2015 г. по сентябрь 2017 года и далее.
4	Особенности итоговой оценки достижения планируемых результатов при введении ФГОС ООО (отсутствие опыта)	Разработка критериальной базы итоговой оценки (достижение предметных и метапредметных результатов, необходимых для дальнейшего продолжения образования). Реализация в практике работы.
5	Отсутствие опыта разработки образовательной программы учреждения в требуемом формате и объеме	Коллегиальная разработка основной образовательной программы, согласно нормативам ФГОС ООО, примерной ООП ООО, требованиям к условиям реализации ООП (информационно-методическим, материально-техническим, финансово-экономическим, кадровым и психолого-педагогическим обеспечением); требованиям к новому порядку аттестации педагогических работников.

3. План мероприятий по подготовке к введению ФГОС ООО:

Цель: обеспечение условий для введения и реализации ФГОС ООО в 5 классе с 01 сентября 2016 года

Задачи:

- Разработать локальные нормативные акты, регулирующие введение ФГОС ООО в 5 классе;
- Разработать Основную образовательную программу основного общего образования (ООП ООО).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ожидаемый результат	Исполнители
1. Нормативно-правовой аспект:				
1.1.	Внесение необходимых изменений в Устав школы	До сентября 2015 г.	Регистрация изменений в налоговом органе	Администрация
1.2.	Приведение локальных актов школы в соответствие с требованиями ФГОС ООО (штатное расписание, должностные инструкции классных руководителей, администрации, педагогических работников, участвующих в эксперименте, режим функционирования школы на II ступени (в т. ч. учебный план и расписание), положение о мониторинге образовательного процесса в основной школе, положение о параметрах и критериях оценки результативности работы педагогов и другие локальные акты)	Май 2015 г.	Локальные акты	Директор школы Заместитель директора по УВР Рабочая группа по введению ФГОС ООО
1.3.	Утверждение основной образовательной программы основного общего образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ООО и примерной ООП ООО	До 01.09.2015	ООП ООО школы	Педагогический совет и Совет школы
1.4.	Утверждение рабочих программ учителей-предметников по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	До 01.09.2015	Рабочие программы	Педагогический совет, заместитель директора по УВР
1.5.	Утверждение перечня УМК для обучающихся 5-х классов на 2015 - 2016 учебный год в соответствии федеральным перечнем	До 01.09.2015	Школьный перечень УМК для 5-х классов в соответствии с ФГОС ООО	Педагогический совет, заместитель директора по УВР, заведующая библиотекой

2. Организационно-управленческий аспект:

2.1.	Заседания рабочих групп. Цель: координация деятельности педагогического коллектива по подготовке к введению ФГОС ООО с.01.09.2015 г.	1 раз в течение 2-х месяцев в течение 2013-2014 и 2014-2015 учебного года	План работы, мониторинг подготовки школы к введению ФГОС ООО	Рабочие (проектные) группы по введению ФГОС ООО
2.2.	Участие рабочей группы школы в семинарах и встречах пилотных школ (очных и дистанционных) в рамках подготовки к введению ФГОС ООО	В течение 2013-2014 и 2014-2015 учебного года	Методическая поддержка НМЦ Приморского района	Директор школы, заместитель директора по НМР
2.3.	Анализ имеющихся условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических и информационных, финансовых), их соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ООО (разрывы) определение дефицитов в имеющихся условиях и мер по их устранению (в соответствии с имеющимися возможностями) (в соответствии с разработанной моделью мониторинга)	Постоянно	Аналитическая справка План мероприятий	Рабочие (проектные) группы по введению ФГОС ООО
2.4.	Разработка и утверждение плана мероприятий по проектированию ООП ООО	Май-июнь 2014	План мероприятий	Рабочие группы по введению ФГОС ООО, заместитель директора по УВР
2.5.	Разработка проекта основной образовательной программы основного общего образования с учетом потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) – на основе требований ФГОС ООО и примерной ООП ООО	Июнь – август 2014	Проект ООП ООО школы	Заместитель директора по УВР
2.6.	Обсуждение проекта ООП ООО школы	До 31.08.2014	Скорректированная ООП ООО школы	Педагогический совет, Совет школы
2.7.	Разработка рабочих образовательных программ по учебным предметам и внеклассной работе с учетом изменений предметных, метапредметных целей, личностных результатов	Июнь-август 2015 г.	Утверждение программ	Педагогический совет школы, заместители директора по УВР, ВР
2.8.	Приведение учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы	До мая 2015 г.	Информационно-библиотечный фонд школы	Заместитель директора по УВР, заведующая

	основного общего образования: выбор УМС, обеспечение учебниками обучающихся 5-х классов на 2015 - 2016 учебный год в соответствии с федеральным перечнем			библиотекой
2.9.	Психолого-педагогическая диагностика готовности обучающихся 4 класса (2014-2015 учебный год) к переходу на ФГОС ООО с 01.09.2015 года	Май 2015	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР в 1-4 классах, классные руководители 4-х классов
2.10.	Организация внеурочной деятельности в основной школе: кружки, клубы, секции, интеллектуальные и творческие конкурсы, олимпиады различного уровня, спортивные соревнования и т.д.	До 01.09.2015 г.	Модель внеурочной деятельности – программа внеурочной деятельности обучающихся основной школы	Заместители директора по УВР, ВР
2.11.	Апробация образовательных практик с учетом возрастного и деятельностного подходов (в рамках внеурочной деятельности): <ul style="list-style-type: none"> • краткосрочные межпредметные проекты; • естественнонаучные практикумы; • погружение и т.д. 	В течение 2014-2015 учебного года	Реализация межпредметных краткосрочных проектов	Классные руководители, заместители директора школы по УВР, ВР
3. Информационно-методический аспект:				
3.1.	Изучение педагогическим коллективом образовательных стандартов второго поколения. Проведение педагогических советов, семинаров с педагогическим коллективом в целом и учителями основной школы в частности по изучению: <ul style="list-style-type: none"> • Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; • Нормативно-правовых документов, регулирующих введение ФГОС ООО; • Программы формирования универсальных учебных действий; • Программы организации внеурочной деятельности школьников; • Санитарно-гигиенических требований 	В течение 2013-2014 и 2014-2015 учебного года	Удостоверения о курсах повышения квалификации, программа внутришкольного обучения педагогических и руководящих работников по вопросам внедрения и реализации ФГОС ООО	Директор школы, Заместители директора по УВР, руководители МО

3.2.	Участие в работе семинаров по темам, касающимся введения ФГОС ООО	По расписанию в	Методическая поддержка	Заместитель директора УВР, руководители МО
3.3.	Создание в школе подборки методической литературы по вопросам введения ФГОС ООО	В течение 2013-2014 учебного года	Подборка литературы на электронных носителях, печатные издания, размещение материалов на сайте школы	Заместители директора по УВР
3.4.	Информирование родителей (законных представителей) о ходе подготовки к введению ФГОС ООО с 01.09.2015 г. (5-е классы), с 01.09.2016 (6-е классы), начале реализации ФГОС ООО	Сентябрь 2014 г. Сентябрь 2015 г.	Общешкольное родительское собрание, сайт школы, публикации в СМИ	Директор школы Заместители директора по УВР
3.5.	Промежуточная рефлексия эффективности использования в образовательном процессе основной школы инновационных технологий (метапредметный подход в обучении, исследовательский метод, метод проектов, рейтинговая система оценки, обучение на интерактивной основе, ИКТ, технология деятельностного подхода и др.)	В течение 2015-2016 учебного года	Визитная карточка МО, отчет педагогов по самообразованию	Заместители директора по УВР, ВР, руководители МО
3.6.	Изучение, обобщение и внедрение успешного опыта учителей по формированию универсальных учебных действий, успешного опыта проведения интеллектуальных и социальных практик с обучающимися основной школы	По планам работы	Самоотчеты учителей основной школы на заседаниях педагогического совета, МО	Творческие группы по введению ФГОС ООО на базе МО
3.7.	Обновление информации на странице «ФГОС ООО» школьного сайта	По мере поступления	Информационный раздел о введении ФГОС ООО на школьном сайте	Заместители директора по информатизации
4. Кадровый аспект:				
4.1.	Выявление образовательных потребностей педагогического состава с целью внесения изменений в план повышения квалификации учителей	Август 2014 г.	Перспективный план повышения квалификации педагогических работников	Заместители директора по УВР
4.2.	Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы	В течение 2013-2014, 2014-2015 учебного года		
4.3.	Участие в курсовых мероприятиях для учителей основной школы, посвященных особенностям перехода на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, в том числе по	В течение 2013-2014, 2014-2015 учебного года	Методические материалы, сайт ОУ	Заместители директора по УВР

	использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа			
4.4.	Обновление должностных инструкций в соответствии с ФГОС ООО	До 31.05.2015	Приказ об утверждении и введении в действие	Рабочая группа по введению ФГОС ООО
5. Материально-технический аспект:				
5.1.	Экспертиза материально-технической базы школы соответствие/несоответствие требованиям ФГОС ООО учебных кабинетов (паспортизация кабинетов)	Май 2014 Декабрь 2015	Перечень оборудования учебных кабинетов, лабораторий	Директор школы, заместитель директора по АХЧ, заместители директора по УВР, руководители учебных кабинетов

№ п/п	Единичные проекты по Реализации ФГОС ООО в период «пилотирования» / Наименование мероприятий	Годы и месяцы														Ожидаемые Результаты (продукты, услуги)	Ответственные, руководители проектных групп, ответственные	
		2015-2016 учебный год				2016-2017 учебный год												
		04	05	06	08	09	10	11	12	01	02	03	04	05	06			08
1	Разработка паспорта-алгоритма, программы формирования у обучающихся основной школы УУД – универсальных учебных действий															Паспорт- алгоритм, программы формирования у обучающихся УУД	Заместители директора по УВР	
2	Разработка рабочих программ по учебным предметам в соответствии с требованиями ФГОС ООО для 5-х классов: Л – в качестве локального акта			Л	Л									Л	Л	Рабочие программы по предметам	Заместитель директора по УВР, руководители МО, учителя- предметники	
3	Разработка модели внеурочной деятельности: П – в качестве проекта Л – в качестве локального акта		П	П	П	П								Л	Л	Модель внеурочной деятельности, программы курсов внеурочной деятельности	Заместители директора по УВР, ВР	
4	Разработка планируемых результатов в ООП ООО (5-е классы): П – в качестве проекта Л – в качестве локального акта		П	П	П									Л	Л	Л	Раздел ООП ООО	Заместитель директора по УВР, руководители МО
5	Разработка учебного плана: П – в качестве проекта Л – в качестве локального акта		П	П	П							Л	Л	Л			Учебный план	Заместитель директора по УВР, руководители МО
6	Разработка программы духовно- нравственного развития и воспитания:		П	П	П	П									Л	Л	Программа духовно- нравственного	Заместитель директора по ВР, УВР, МО классные

	П – в качестве проекта Л – в качестве локального акта								развития и воспитания	руководители	
7	Разработка программы формирования культуры здорового образа жизни		П	П	П	П	Обсуждение и корректировка документа	Л	Л	Программа формирования культуры здорового образа жизни	Заместители директора по ВР, МО классные руководители
8	Разработка системы оценки планируемых результатов освоения программы основного общего образования (5,6 класс)		П	П	П		Обсуждение и корректировка СОКО	Л	Л	Раздел ООП ООО	Заместители директора по УВР, руководители МО

№ п/п	Объект контроля	Ответственный	Методы сбора информации	Сроки
1	Степень освоения педагогами новой образовательной программы	Заместители директора по УВР	Собеседование	Май 2015
2	Степень обеспеченности материально-техническими ресурсами	Директор школы, заместитель директора по АХЧ	Изучение документации	2-3 раза в год
3	Проект образовательной программы основной школы в соответствии с ФГОС ООО	Рабочая (проектная) группа по введению ФГОС ООО, заместитель директора по УВР	Изучение документации, собеседование	Май 2015
4	Приведение нормативной базы школы в соответствие с требованиями ФГОС ООО	Директор, заместители директора по УВР	Изучение документации	До 31.08.2015

