

Принято
методическим объединением
учителей начальных классов
Протокол №
от «___» _____ 20__ г.

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор ГБОУ школы № 555
_____ Е.В.Андреева
Протокол №
от «___» _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности обучающихся по программам НОО и ООО в соответствии с ФГОС в ГБОУ школе № 555 «Белогорье»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»,
- приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. от 26.11.2010 № 1241),
- приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- письмом Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»,
- письмом Минобрнауки России от 11.12.2006 № 1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»,
- письмом КО СПб «Об организации внеурочной деятельности в государственных образовательных организациях СПб» от 14.05.2014 г. №03-20-1905/14-0-0;
- постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее СанПиН 2.4.2. 2821-10),
- типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования (СанПиН 2.4.2. 2821-10), зарегистрированных в Минюсте России 3 марта 2011г., № 19993,
- типовым положением об общеобразовательном учреждении,
- Уставом школы,
- положением о классном руководителе ГБОУ школы № 555 Приморского района Санкт-Петербурга.

1.2. **Внеурочная деятельность** – интегрированное понятие, которое определяет комплекс различных занятий учащихся воспитательной направленности, отличных от урочных форм обучения, осуществляется на базе школы и за ее пределами участниками образовательного процесса в рамках базового учебного плана, направленных на достижение новых образовательных результатов, в первую очередь, личностных и метапредметных в соответствии с ФГОС. В ходе реализации внеурочной деятельности учащийся не только и не столько должен знать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения.

1.3. Внеурочная деятельность обучающихся представляет собой неотъемлемую часть образовательного процесса в ГБОУ школы № 555 (далее – внеурочная деятельность).

2. Цель внеурочной деятельности.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для развития личности и создание основ творческого потенциала обучающихся, содействующих в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся классов, реализующих ФГОС НОО и ООО в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования ГБОУ школы № 555 «Белогорье».

3. Задачи внеурочной деятельности.

Задачами внеурочной деятельности являются:

- 3.1. Реализация дополнительных образовательных программ;
- 3.2. Содействие формированию личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий через урочную и внеурочную деятельность;
- 3.3. Создание условий для реализации индивидуальных особенностей всех обучающихся.
- 3.4. Расширение и обогащение учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

4. Содержание внеурочной деятельности младших школьников.

Содержание внеурочной деятельности школьников:

4.1. Учитывает достижения мировой культуры.

4.2. Соответствует:

- российским традициям и национальным ценностям, культурно- национальным особенностям региона,
- содержанию начального общего образования,
- современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения (активные методы дистанционного обучения, дифференцированное обучение, конкурсы, соревнования, фестивали, экскурсии, походы и т.п.), в методах контроля и управления образовательным процессом (экспертный анализ продуктов деятельности обучающихся).

4.3. Направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка,
- развитие мотивации ребенка к познанию и творчеству,
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка,
- приобщение обучающегося к общечеловеческим ценностям, национальным ценностям и традициям (включая региональные социально-культурные особенности),
- профилактику асоциального поведения младших школьников,
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации ребенка, его интеграции в систему отечественной и мировой культуры,
- обеспечение целостности процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка,
- укрепление психического и физического здоровья детей,

- развитие взаимодействия педагогов с семьями обучающихся.

5. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

5.1. Направления и виды внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» определены в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования. Охват всех направлений и видов не является обязательным для каждого учащегося. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального и основного общего образования школы.

5.2. Внеурочная деятельность организована:

по направлениям:

- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- спортивно-оздоровительное.

по видам:

игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность; проектная, патриотическая;

в формах:

экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, студии, театр, творческие, проектные группы, факультативы, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями, классные и клубные часы, круглые столы, конференции, диспуты, общественно-полезная практика, интеллектуальные клубы, библиотечные вечера, конкурсы, викторины, познавательные игры и другие формы.

5.3. Все виды внеурочной деятельности ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

5.4. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются **по трём уровням:**

- 1 уровень** – приобретение знаний;
- 2 уровень** – получение опыта позитивного отношения, совместное проживание;
- 3 уровень** – получение опыта самостоятельного общественного действия. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

6. Организация внеурочной деятельности в ГБОУ школе № 555 «Белогорье».

6.1. Внеурочная деятельность осуществляется в рамках учебного плана в количестве 5 - 10-ти часов на класс, по желанию учащихся не более 2-3 часов на одного ребенка. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

6.2. Внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» осуществляется в рамках:

- образовательной программы, учебного плана,
- организации клубной деятельности,
- дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, школьных научных обществ, экскурсий, проектной деятельности, олимпиад, соревнований, практикумов и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной деятельности, в т.ч. посредством

проектной и исследовательской деятельности на основе содержания учебных предметов.

- деятельности, организуемой классными руководителями (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.),
- деятельности иных педагогических работников (педагога- организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря), осуществляемую в соответствии с должностными обязанностями, квалификационных характеристик должностей работников образования.

6.3. Организаторами внеурочной деятельности могут быть:

- учителя начальных классов,
- педагог-организатор,
- учителя-предметники,
- педагоги дополнительного образования,
- воспитатель ГПД,
- специалисты службы сопровождения (социальный педагог, педагог-психолог, учитель-логопед),
- библиотекарь.

6.4. Время, отведенное на внеурочную деятельность, организованное в системе всей работы ГБОУ школы № 555 «Белогорье» (воспитательной работы, работы специалистов службы сопровождения, ОДОД) не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

6.5. Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит от возраста обучающегося и вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 и составляет 35 мин. для учащихся 1-4 классов, в остальных – 45 мин. Перерывы между занятиями составляют 5-10 мин.

6.6. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 для организации внеурочной деятельности могут использоваться общешкольные помещения (читальный, актовый и спортивный залы, библиотека, стадион и др.).

6.7. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 10 человек.

7. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности

7.1. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются и согласуются решением педсовета ГБОУ ШКОЛЫ № 555 «БЕЛОГОРЬЕ» и утверждаются директором ОУ.

7.2. Рабочие образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов: комплексные, тематические, ориентированные на достижение результатов, по конкретным видам внеурочной деятельности, индивидуальные.

7.3. Структура рабочей образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- краткое содержание курса;
- учебно-тематический план (по годам обучения);
- календарно-тематическое планирование;
- планируемые результаты;
- формы учёта планируемых результатов.

8. Система оценки достижений результатов внеурочной деятельности.

8.1. Представление количественного результата деятельности группы обучающихся в рамках одного направления происходит на общешкольном празднике в форме творческой презентации.

8.2. Оценка достижения результатов внеурочной деятельности осуществляется на трех уровнях:

- представление количественного результата деятельности групп обучающихся в рамках одного направления (результаты работы кружка, системы мероприятий и т.п.);
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности ОУ по направлениям внеурочной деятельности на основании суммирования индивидуальных результатов обучающихся.

8.4. На общеклассном празднике объявляются результаты с награждением обучающихся, набравших максимальное количество баллов по отдельным направлениям внеурочной деятельности.

8.5. Основными целями составления портфолио являются:

- развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
- мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
- переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.

8.6. Основными задачами составления портфолио являются:

- систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
- создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося.

8.7. Портфолио может иметь следующую структуру:

I раздел: «Мой портрет» (информация о владельце);

II раздел: «Портфолио документов» (дипломы, грамоты, результаты тестирования);

III раздел: Конкурсы, спортивные соревнования: этот раздел включает в себя участие в конкурсах различного уровня (школы, района, области), прописываются все спортивные достижения.

IV раздел: Олимпиады: в данном разделе отражается участие обучающегося во всех предметных и тематических олимпиадах.

V раздел: Научно-исследовательская деятельность: в этом разделе фиксируются все творческие работы, проектные работы, исследовательские работы.

VI раздел: Общественно-культурная деятельность: данный раздел включает весь спектр культурно-массовых мероприятий школы, района, области в которых обучающиеся принимали участие.

9. Участники внеурочной деятельности.

9.1. К участникам внеурочной деятельности относятся: обучающиеся; родители (законные представители); административные и педагогические работники.

9.2. Права и обязанности и социальные гарантии педагогических работников, организующих

внеурочную деятельность обучающихся определяются законодательством Российской Федерации, Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, определяющим функциональные обязанности и квалификационные характеристики.

9.3. Руководитель образовательного учреждения определяет функциональные обязанности педагогов, организующих внеурочную деятельность.

9.4. К педагогам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

9.5. В своей деятельности административные и педагогические работники руководствуются Правилами внутреннего трудового распорядка для работников ГБОУ школы № 555 «Белогорье», должностными инструкциями, Положениями, регламентирующими внеурочную деятельность, другими локальными документами.

9.6. Внеурочная деятельность в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» осуществляется в соответствии с утвержденными Образовательными программами, Годовым планом работы на текущий учебный год, Планом воспитательной работы на текущий год, Программами дополнительного образования, другими локальными документами.

9.7. Администрация общеобразовательного учреждения, осуществляет непосредственное руководство внеурочной деятельностью подотчетного в своей деятельности учреждению.

9.8. Порядок смены видов и форм учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет ОУ.

9.9. Организационная модель реализации внеурочной деятельности определяется ОУ в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся и возможностями школы. В ГБОУ школе № 555 «Белогорье» реализуется «Оптимизационная модель» (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

9.10. Учет занятий по внеурочной деятельности осуществляется учителем в Журнале внеурочной деятельности. Журнал внеурочной деятельности должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО учащихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО учителя (педагога). Содержание занятий в Журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

9.11. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом возможностей ОУ и пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

9.12. Учащиеся имеют право на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом.

9.13. Учащиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности в заявительном порядке. При желании, родители могут изменить выбор занятий внеурочной деятельности, уведомив об этом классного руководителя.

10. Финансирование внеурочной деятельности.

10.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах средств субвенции бюджету муниципалитета на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, общего и дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях.

10.2. Возможно привлечение добровольных родительских пожертвований на развитие материально-технической базы объединений внеурочной деятельности и проведение экскурсионно-досуговых мероприятий.

10.3. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогов устанавливается как педагогическая нагрузка по основной

должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

11. Организация управления

9.1. Контроль за реализацией плана внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя в соответствии с должностной инструкцией.

9.2. Заместитель руководителя образовательной организации определяется распорядительным актом (приказом) руководителя образовательной организации.