Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 555
с углубленным изучением английского языка «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга

Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения

в 2014 – 2015 учебном году

2015

Сведения об учреждении

Адрес: 197371,Санкт – Петербург, Комендантский проспект, дом 17,корпус3 литера А. **Цель**: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Объект исследования: образовательный процесс ГБОУ школы № 555 «Белогорье». **Методы:** собеседование с членами администрации и методического совета, наблюдение, анализ школьной документации.

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга была создана 25.10.1988 года как муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «школа № 555». В 2001 году присвоен статус Государственного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка и предметов художественно – эстетической направленности «Белогорье» Приморского административного района Санкт-Петербурга. 23 мая 2007 переименовано в Государственное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье». В 2011 школа получила статус Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье».

Директором ГБОУ школы № 555 «Белогорье» с 23 сентября 2009 года является Евгения Васильевна Андреева.

Образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку. В школе ведется обучение четырем иностранным языкам: английскому, немецкому, французскому, испанскому.

Со второго класса начинается изучение английского языка по программам углубленного изучения английского языка с использованием специализированных для данного типа школ учебно-методических комплектов. С пятого класса вводится изучение второго иностранного языка. На выбор предлагается изучение в качестве второго иностранного языка немецкий, французский, испанский. Обучающиеся ГБОУ школы № 555 «Белогорье» являются победителями, призѐрами, лауреатами интеллектуальных олимпиад международного, всероссийского, городского уровней; конкурсов, творческих фестивалей, спортивных соревнований.

В период с 01.01.2015 года в школе идет реализация программы районной опытно-экспериментальной площадки по теме: «Разработка комплексной модели оценки качества образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения». В рамках ОЭР было проведено 2 открытых мероприятия: 18 декабря 2014 года – районный семинар «Описание модели оценки качества образования в условиях введения ФГОС второго поколения», 15 апреля 2015 – городской семинар «Организация событийного пространства в ОУ как один из инструментов оценки качества образования».

С 2011 года введён электронный журнал и электронный дневник, всё здание оснащено локальной высокоскоростной сетью (ЛВС) с выходом в Интернет.

Результаты независимых диагностик, внешнего мониторинга, результаты государственной итоговой аттестации ежегодно подтверждают удовлетворительный уровень качества образования в ГБОУ школы № 555 «Белогорье».

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

ГБОУ школа № 555 «Белогорье» имеет Лицензию на право осуществления следующих видов деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование; обеспечивает дополнительную подготовку по программам дополнительного образования. (Лицензия № 01118, от 18 октября 2012 года, срок: бессрочно). Свидетельство о государственной аккредитации №306 от 15 марта 2013г. Серия 78А01 № 0000305.

Устав образовательного учреждения зарегистрирован Комитетом по образованию Санкт-Петербурга 15.04.2015.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения представлены на сайте ГБОУ школы № 555 «Белогорье».

Учебный план образовательного учреждения на 2015 – 2015 учебный год формируется:

- для 1-х - 4-х классов – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- для 5а, 5б, 5в, 6а – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- для 6б, 6в, 7 – 11 классов – в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312.

Учебный план призван реализовать цели Основных образовательных программ образовательного учреждения и учитывает интересы государства, общества, потребителей образовательных услуг (учащихся и их родителей), а также ресурсные возможности образовательного учреждения. Одним из системообразующих факторов развития школы и внедрения инноваций является формирование у учащихся коммуникативной

компетентности как одного из видов общеучебных ключевых компетентностей, а механизмом развития школы – инновационная и экспериментальная работа.

Основными принципами работы по учебному плану школы являются: определение взаимосвязей между областями знаний, согласование подходов учителей-предметников к построению содержания образования, использование современных образовательных технологий обучения, обеспечивающих оптимизацию образовательного процесса и результативность педагогической деятельности.

Организация учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении строится на основе системы общепризнанных педагогических принципов: непрерывности и преемственности образовательно-воспитательного процесса; доступности образования за счет многообразия его форм и методов; реализации личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу; создание индивидуальных маршрутов для личностной самореализации субъектов образовательного процесса.

Учебный план опирается на главную цель Основной образовательной программы – достижение выпускниками планируемых результатов, а также становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Содержание школьного образования определяется

ФГОС НОО (приказ МО РФ от 31.01.12, №69) для 1-4 классов;

ФГОС ООО (приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 №1897) для 5а, 5б, 5в и 6а классов;

государственным стандартом общего образования 2004 г. (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089) для 6б, 6в – 11 классов.

Реализуемые образовательные программы

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);

2 ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

3 ступень - среднее общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие общеобразовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1 классы);

- общеобразовательные программы начального общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку (2 - 4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку (5 - 9 классы);
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку (10 - 11 классы).

Реализация Основной образовательной программы среднего общего образования предполагает наличие двух профилей обучения: лингвистического (английский язык) и социально-гуманитарного (обществознание, включая экономику и право).

II. Дополнительные программы:

- программы дополнительного образования на базе ОДОД
- программы дополнительного образования к общему образованию.

III. Программы дополнительного образования детей различной направленности.

Образовательное учреждение реализовывает дополнительные образовательные программы при наличии соответствующей лицензии, а также оказывает дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги (на договорной основе) за рамками реализуемых общеобразовательных программ.

Для некоторых категорий обучающихся нормативные сроки освоения общеобразовательных программ могут быть изменены. Но изменены на основе специальных государственных образовательных стандартов в соответствии с действующими нормативными актами.

Начальное общее образование призвано обеспечить овладение учащимися основными умениями и навыками на основе ФГОС, то есть достижение уровня элементарной грамотности, а также направлено на выявление общих способностей и степени развития ребёнка, ориентировано на совершенствование творческих способностей и познавательных интересов.

Содержание образовательных программ соответствует (не противоречит) действующим государственным образовательным стандартам. Педагогический коллектив несет ответственность за выбор образовательных программ, принятых к реализации.

Образовательное учреждение обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 Закона «Об образовании в РФ».

Организация учебного процесса

Учебный план ГБОУ школы № 555 «Белогорье» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12ю2010 № 189 и предусматривает:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для 10-11 классов.

Согласно распоряжению Комитета по образованию от 06.05.2015 № 2158-р «О формировании календарного учебного графика образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2015/2016 учебном году» устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс – 33 учебные недели;

2 – 4 классы – 34 учебные недели;

5- 9 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 9 классах);

10 – 11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период в 11 классах).

Учебный год в ГБОУ школе № 555 «Белогорье» начинается 1 сентября 2014 года и заканчивается 25 мая 2015 года.

Для профилактики переутомления обучающихся предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Кроме того, количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школы № 555 «Белогорье», не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН

2.4.2.2821-10. Организация профильного обучения в 10-11 классах не приводит к увеличению образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана, обеспечивающего углубленную подготовку по английскому языку предполагает следующую продолжительность учебной недели:

- пятидневную учебную неделю на первом уровне обучения для 1 – х классов;
- шестидневную учебную неделю на первом уровне обучения для 2 – 4 классов;
- шестидневную учебную неделю на втором уровне обучения для 5 – 9 классов;
- шестидневную учебную неделю на третьем уровне обучения для 10 - 11 классов;

Учебный год условно делится на четверти в 1- 9 классах и на полугодия в 10 – 11 классах, являющихся периодами, по итогам которых выставляются отметки (кроме 1-х классов) за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная и итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся ГБОУ школы № 555 «Белогорье».

Сроки проведения выпускных вечеров: в 9 – х классах с 15.06.2015 – 20.06.2015, в 11-х классах с 20.06.2015 – 25.06.2015 (исключая 22.06.2015 – День памяти и скорби).

Максимальная недельная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10 составляет:

Классы	**1**	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Максим недельн ая нагрузка	При 5-дневной учебной неделе	При 6-дневной учебной неделе			При 6-дневной учебной неделе						
	21	25	25	25	32	33	35	36	36	37	37

Режим занятий. Занятия начинаются в 9 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену. Нулевые уроки не проводятся. Продолжительность уроков: в 1 классе – 35 минут (1 полугодие) и 45 минут (2 полугодие); во 2-11-х классах – 45 минут.

Продолжительность перемен – 10 минут и две перемены по 20 минут.

Все дополнительные занятия за сеткой часов проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки – театрализации, уроки – игры; содержание таких уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся

Таким образом, уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом:

- 24 урока физической культуры
- 24 урока по другим учебным предметам, которые можно распределить между разными предметами, используя гибко расписание уроков (5 экскурсии по окружающему миру; 3 экскурсии по изобразительному искусству; 5 нетрадиционных занятия по технологии; 4 уроков - театрализаций по музыке и 7 уроков-игр по математике).
- в 1-х классах в оздоровительных целях запланированы динамические паузы после второго и третьего уроков продолжительностью по 20 минут.
- обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Расписание уроков:

Первые классы (первое полугодие):

Урок	Перемена
1. 9:00 – 9:35	1. 10 минут
2. 9:45 – 10:20	2. 20 минут
3. 10:40 – 11:15	3. 20 минут
4. 11:35 – 12:10	4. 10 минут
5. 12:20 – 12:55	5. 10 минут

Первые классы (второе полугодие):

Урок	Перемена
1. 9:00 – 9:45	1. 10 минут
2. 9:55 – 10:40	2. 20 минут
3. 11:00 – 11:45	3. 20 минут

4. 12:05 – 12:50	4. 10 минут
5. 13:00 – 13:45	5. 10 минут

2 – 11 классы:

Урок	Перемена
1. 9:00 – 9:45	1. 10 минут
2. 9:55 – 10:40	2. 20 минут
3. 11:00 – 11:45	3. 20 минут
4. 12:05 – 12:50	4. 10 минут
5. 13:00 – 13:45	5. 10 минут
6. 13:55 – 14:40	6. 10 минут
7. 14:50 – 15:35	7. 10 минут

Объем домашних заданий по всем предметам не противоречит требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10, п.10.30. Затраты на его выполнение не превышают:

- 1,5 часа во 2 – 3 классах;
- 2 часа в 4 – 5 классах;
- 2,5 часа в 6 – 8 классах;
- до 3,5 часов в 9 – 11 классах.

С целью реализации основных образовательных программ, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по английскому языку в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ГБОУ школы 555 «Белогорье» при наличии согласования с Главой администрации

Приморского района осуществляется деление классов на три группы при изучении английского языка во 2 – 11 классах и на две группы при изучении второго иностранного языка (испанского, немецкого или французского) в 5 – 11 классах при наполняемости 25 человек и более.

При проведении занятий по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями обучающихся двух и более модулей осуществляется деление класса на группы.

При проведении учебных занятий по «Технологии» (5 – 8 классы), «Физической культуре» (10-11 классы), «Информатике и ИКТ» (8 – 11 классы), элективным предметам (9 – 11 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 человек и более.

При наполняемости класса менее 25 человек деление на группы при изучении вышеуказанных учебных предметов производится при наличии необходимых условий и средств по согласованию с Главой администрации Приморского района.

При организации обучения в очно-заочной и (или) заочной формах обучения индивидуальные учебные планы будут основаны на требованиях ФГОС начального общего образования, основного общего образования или ФБУП-2004. Уменьшение количества обязательных учебных предметов запрещено. Соотношение часов классно-урочной и самостоятельной работы обучающихся будет определяться ГБОУ школой № 555 «Белогорье» самостоятельно в каждом отдельном случае.

Для реализации Образовательных программ ГБОУ школы № 555 «Белогорье» используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию
- образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 14.12.2009 № 729).

1.3.Структура Государственного бюджетного образовательного учреждения ГБОУ школы № 555 «Белогорье».

Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ школа 555 «Белогорье» Евгения Васильевна Андреева.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ школа 555 «Белогорье». Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно ЕКС. Грамотное

распределение функциональных обязанностей обеспечивает чёткое управление каждой службой, определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты труда.

Должность	ФИО	Квалификационная категория
Директор	Андреева Евгения Васильевна	Высшая
Заместитель директора по УВР начальной школы	Гришина Елена Вячеславовна	Первая
Заместитель директора по УВР (среднее общее образование)	Медяник Елена Анатольевна	Высшая
Заместитель директора по УВР (основное общее образование)	Паевская Людмила Ивановна	Первая
Заместитель директора по УВР (иностранные языки)	Савельева Елена Александровна	Высшая
Заместитель директора по УВР (иностранные языки)	Донченко Наталья Ивановна	Высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Дубовик Наталья Генриховна	Высшая
Заместитель директора по ИОП	Чепурная Марина Алексеевна	Первая
Заместитель директора по АХР	Рыжая – Рыжова Наталья Александровна	Первая
Заместитель директора по ДОУ	Колова Марина Анатольевна	Первая

- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в ОУ;
- Научно-методический совет – координирует деятельность предметных методических объединений;
- Социально-психологическая служба состоит из педагога-психолога, социального педагога, Совета по профилактике.

1.4. Основные формы координации деятельности ГБОУ школы № 555 «Белогорье»:

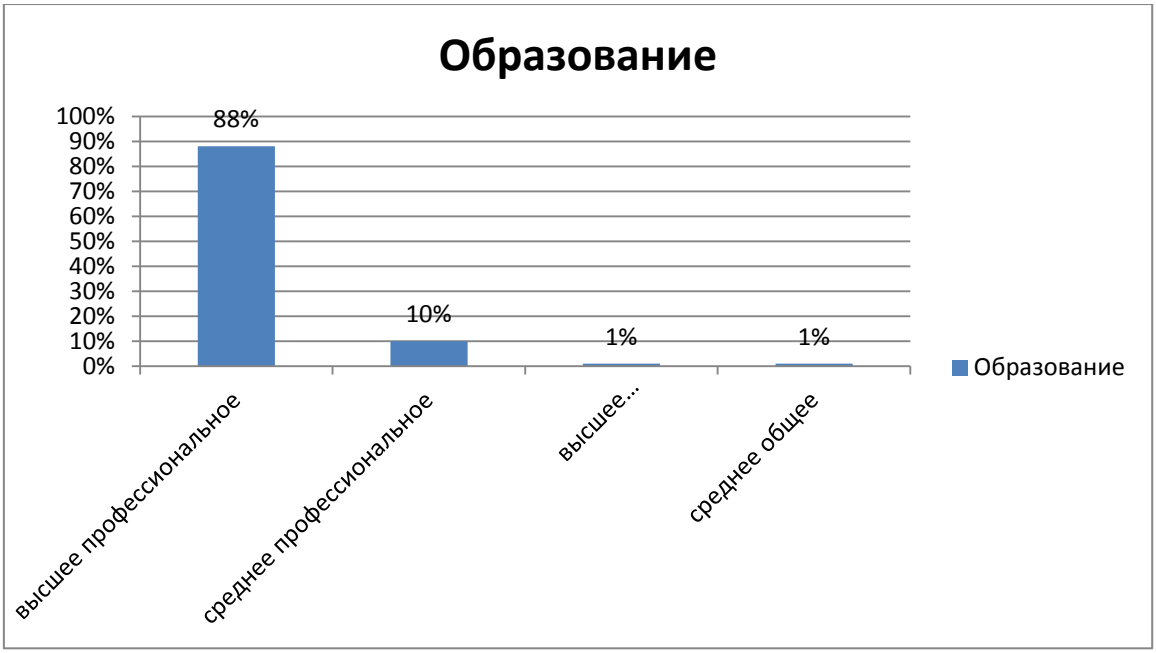
- годовой и ежемесячный план-график работы школы;
- ежемесячные планы работы заместителей директора по управлению качеством образовательного процесса;
- план мониторинга (внутреннего и внешнего, включая независимую диагностику) на четверть и учебный год;
- планы работы служб воспитательной системы;

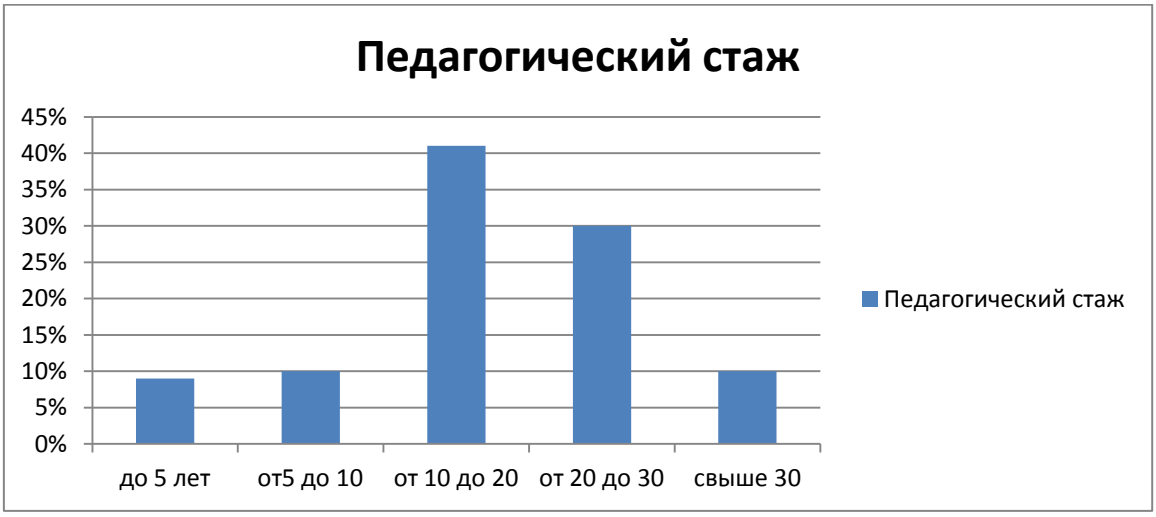
- план работы Научно-методического совета;
- планы работы методических объединений;
- еженедельные плановые совещания административные и общие (протоколы совещаний).

1.5. Кадровый состав ГБОУ школы № 555 «Белогорье»

Всего в ГБОУ школа № 555 «Белогорье» работают сотрудников 99 из них: Административно - управленческий персонал – 10 сотрудников; технический персонал – 24 сотрудника.

Педагогический состав - 69 сотрудников, из них: социальный педагог – 1 человек, педагог-психолог – 1 человек, библиотекарь – 1 человек.





1.6 Анализ степени реализации целей и задач работы

МО в 2013-2014 учебном году

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему учреждения. В настоящее время в школе функционирует 6 предметных объединений: русского языка и литературы, математики и информатики, иностранного языка, начальных классов, естественно – научного цикла, эстетического цикла. Кроме того, все классные руководители входят в состав МО классных руководителей.

Направления работы предметных МО:

- научно-методическая деятельность (участие в педагогических советах, конференциях, семинарах по предмету);
- повышение квалификации;
- обмен опытом (открытые уроки, мастер-классы, круглые столы);
- сетевое сотрудничество;
- внеурочная деятельность;
- сопровождение учащихся (работа со слабоуспевающими и одаренными детьми);
- контроль качества знаний;
- сопровождение аттестации педагогов

Цели и задачи работы методических объединений учителей в 2014-2015 учебном году реализовывались в различных направлениях деятельности педагогов. Учитывая современные тенденции российского образования, большое значение в работе кафедр отводилось разработке уроков в свете новых образовательных стандартов, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Традиционно большое внимание уделялось подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, работе с одаренными, неуспевающими и слабо мотивированными детьми, вовлечение школьников в предметные проекты. Одним из важнейших направлений в работе кафедр стало сопровождение и консультирование педагогов в аттестационный период, а также повышение квалификации сотрудников. В 2014-2015 были подготовлены портфолио и проведены необходимые мероприятия по аттестации 15 педагогов. В рамках повышения квалификации обучение прошли 25 педагогов. Также одним из важнейших направлений в работе кафедр стало сопровождение и оказание методической поддержки молодым специалистам. Учащиеся и педагоги приняли участие в районных и городских мероприятиях, олимпиадах регионального уровня (2 ученика); федерального уровня (27 учеников); международного уровня (45) направленных на выявление и поддержку талантов учащихся.

1.6.1 Анализ деятельности начальной школы.

1. ***Степень достижения, реализация цели и задач на год.***

Таблица 1

Цель, задача	Степень достижения	Факты, события, благоприятствующие или затрудняющие их реализацию
Цель: «Создание условий для	1. Среди обучающихся 1-х, 2-х, 3-х, 4-х классов в	

организации урочной и внеурочной деятельности педагогов и обучающихся в целях повышения качества образования в условиях ФГОС» **Задачи:** 1.Активно внедрять в педагогическую деятельность современные образовательные технологии в рамках внеурочной деятельности; 2.Обобщать и распространять опыт учителей по использованию новых образовательных технологий в обучении в свете ФГОС. 3.Продолжать работу над проектами. 4.Развитие внеурочной деятельности во второй половине дня через систему занятий.	течение учебного года проводилась педагогическая диагностика, направленная на оценку усвоения следующих метапредметных результатов: - овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; -поиск средств ее осуществления; - освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; - умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - определять наиболее эффективные способы достижения результата; - умение понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности; -овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родо-видовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям. 2. В течение учебного года проводились совместные праздники и выезды с родителями. 3.На протяжении учебного года обучающиеся были вовлечены во внеурочную деятельность через систему занятий. 4.Учителя обменивались педагогическим опытом о практическом подходе к формированию	

	универсальных учебных действий и навыков по предметам в обучении младших школьников.	

2. *Информация*

Таблица 2

Участие педагогов в мероприятиях на уровне ОУ	-День открытых дверей (консультации для родителей) -Родительские собрания -Субботник -Педсоветы: 1. «Развитие метапредметных умений учащихся в урочной и внеурочной деятельности» - Маланова С.В., Крылова В.И., Алексеева Т.Ю., Петрушина Е.Ю., Ануфриева Е.М., Мартынова С.В., Ковязина Н.А. 2. «Приоритеты воспитательной деятельности ОУ в условиях введения ФГОС НОО и ООО» - Мальцева О.Ю., Ануфриева Е.М., Немцева О.П.
Участие педагогов в мероприятиях на уровне района, города, … (ФИО, название)	**1.Мальцева О.Ю.** Районный конкурс педагогических достижений в номинации «Воспитание школьника» подноминация «Современный классный руководитель» Диплом Лауреата **2.Маланова С.В.** Городской семинар «Организация событийного пространства в ОУ как один из инструментов оценки качества образования» (совместное мероприятие с 6 «Б») **3.Маланова С.В.** Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогическое достояние России – 2014» (лауреат в номинации «Учитель») **3.Крылова В.И.** Районный семинар "Формирование метапредметных умений уч-ся в урочной и ВУД" **4.Крылова В.И.** Районный семинар "Описание модели оценки кач-ва образования в усл-х введения ФГОС второго поколения" **5.Крылова В.И., Мальцева О.Ю.** Рождественские районные чтения "Христианский выбор князя Владимира как исторический и культурный путь развития Руси" **6.Крылова В.И., Мальцева О.Ю.** Городской выездной семинар "Духовно-нравственное воспитание и развитие шк-в в усл-х внедрения ФГОС" **7.Петрушина Е.Ю., Страхова А.Я., Ковязина Н.А., Малинина В.Г.** Городской семинар «Организация событийного пространства в ОУ как один из инструментов оценки качества образования» (совместно с детскими садами)

	8.Алексеева Т.Ю. Всероссийский семинар «Инновационные формы работы с семьей в условиях введения ФГОС» **9.Ануфриева Е.М., Мартынова С.В.** «Международный 19 фестиваль эко-фильмов при комитете по природопользованию Правительство СПб»
Победители олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований (с указанием педагога и учащегося)	**1. 4 «А» класс (кл.рук. Алексеева Т.Ю.)** - 1 место в районном конкурсе капитанов отрядов юных инспекторов движения «Лучший отряд года 2015» **2. 3 «А» класс (кл.рук. Мальцева О.Ю.)** уровень – МО Озеро Долгое 2 место-в конкурсе спортивных танцев среди непроф. коллективов Школьный уровень: Рус.медвежонок(2место-Якубович.Л.,3 место-Федулеева Кристина), Кенгуру-3 место Курсин Дима Совенок- Лауреат-Певнева Даша,призер-Панина Ксения) **3. 3 «В» класс (кл.рук. Крылова В.И.)** Школьный уровень: 1). Акция "Чистые квартиры" (2раза - 2 место, индив-но 2м.- Звозда В., 3 м.- Амбурцева В.); 2). Соревнования "Весёлые старты" - 1 место (Кекеева Э.А., Крылова В.И.); 3) "Папа, мама, я - спортивная семья" (семья Харашкиных, 3 место, р-н); 4). "Минута Славы" - номинация "Прекрасны вы в чудесном танце"; 5). Конкурс спортивного танца - 2 место; 6). Смотр песни и строя - 2 место **4. 2 «А» класс (кл.рук. Немцева О.П.)** Школьный уровень: 1.Конкурс чтецов – 1 место (Анциферова Милана) 2. «Смотр строя и песни» - 3 место **5. 1 «В» класс (кл.рук. Петрушина Е.Ю.)** Школьный уровень: 1. «Смотр строя и песни» - 2 место
Прошли аттестацию (с указанием категории)	1.Страхова А.Я. - (соответствие занимаемой должности) 2.Ковязина Н.А. - ВК 3.Денисова Н.А. - 1 кв. категория 4.Мальцева О.Ю. - ВК
Методические и научные разработки	**1.Мальцева О.Ю.** Брошюра к открытому занятию в рамках конкурса: «7 февраля - День юного героя антифашиста. Пусть всегда будет МИР!»

Прошли КПК (с указанием названия курса и количество часов)	**1. Мальцева О.Ю., Крылова В.И., Соловьева Н.Н** – «Методическое сопровождение курса «Основы религиозных культур и светской этики» - ИМЦ Приморского района (72 часа) **2. Страхова А.Я., Ковязина Н.А., Немцева О.П., Денисова Н.А.** – «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» - 72 часа при ИМЦ Приморского района **3. Малинина В.Г.** - «Приоритетные направления развития современной начальной школы» - ИМЦ Приморского района (72 часа)
Особо хочется отметить	В 3 «А» классе хочется отметить большое количество хороших отзывов родителей за участие в Дне открытых дверей, когда учащимися класса был поставлен спектакль по творчеству А.П.Чехова «Мальчики». Ребятам также очень понравилась данная форма работы.

1.6.2. Анализ деятельности учителей русского языка и литературы

1. Степень достижения, реализация цели и задач на год.

Таблица 1

Цель, задача	**Степень достижения**	**Факты, события, благоприятствующие или затрудняющие их реализацию**
1.Ознакомление учителей с достижениями педагогической науки. Серьёзное внимание уделять формированию универсальных учебных действий, предусмотренных ФГОС основного общего образования. Повышение профессиональной квалификации учителей МО.	Прошли курсы по ФГОС – 3 учителя Получили высшую категорию -2 педагога Есть победители в олимпиадах по предметам.	К сожалению, нет возможности посещать открытые уроки по ФГОС в других школах, а очень хотелось бы знакомиться с опытом других коллег по ФГОС

2. Информация

Таблица 2

Участие педагогов в мероприятиях на уровне ОУ	1.Районный семинар «Формирование метапредметных умений учащихся в урочной и внеурочной деятельности» 19 марта 2015г Руководитель секции.на районном семинаре «Формирование метапредметных умений учащихся в урочной и внеурочной деятельности» Макарцева С.В. Выступление на секции Тихоновой А.А. совместно с Николаевой

	2.Выступление на Районном семинаре «Описание комплексной модели оценки качества образования в условиях введения ФГОС второго поколения» 18 декабря 2014г в нашей школе «Новые формы оценки. Рейтинговая система оценивания» Макарцева С.В. 3.Участие в городском семинаре «Организация событийного пространства ОУ как один из инструментов оценки качества образования», открытое проектное занятие «Читая, мы познаем мир!» Мастерская «Прошлое требует памяти…» (Егорова Т.В. 8б и 3) Проведение открытого занятия ко Дню Культуры на городском семинаре 15 апреля «Не заботой о себе живы люди, а любовью», (по рассказу Л. Н. Толстого « Чем люди живы») Макарцева С.В. Проведение открытого занятия- англо-русский урок «Иван-да-Мэри» Тихонова А.А. Открытое мероприятие по сказкам Андерсенас 4 классами Гавриленко Л.З. ,Николаева И.И. 3. Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку школьный тур 4. Всероссийская олимпиада школьников по литературе школьный тур 5.Игра-олимпиада «Русский медвежонок – языкознание для всех» 6.Выступление на педагогическом совете школы 23марта «Применение инновационных технологий в воспитательной деятельности в 5 А классе в условиях ФГОС ОО» Макарцева С.В. 7.Участие в жюри школьного тура поэтического конкурса к 70-летию Победы. Тихонова А.А. 8.Организация олимпиады «Совенок». Тихонова А.А. 9.Неделя русского языка 10. «Международный год русского языка» Внеклассное мероприятие. «Мы знаем русский язык» с 1классами 20.02 Внеклассное мероприятие. «Мы знаем русский язык» с 3-4 классами 25.02 Гавриленко Л.З. 10А Николаева И.И. 10б 11.Внеклассное мероприятие по литературе «Театральный урок» для 5а

	Гавриленко Л.З и 10А
Участие педагогов в мероприятиях на уровне района, города, … (ФИО, название)	1.Участие в международном проекте «Математические каникулы» и выступление по теме «Решение логических задач на уроках русского языка» Николаева И.И. 2..Выступление на четвертой региональной конференции на педагогической студии 2 Инициатива стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга в 2011-2020гг.» 6 ноября 2014 года Макарцева С.В 3.Члены районной олимпиадной комиссия по литературе Гавриленко Л.З. Егорова Т.В. Сопова Т.Г. 4. Всероссийская олимпиада школьников по литературе районный тур - **проверка** Гавриленко Л.З. Егорова Т.В. Сопова Т.Г. Николаева И.И. 5. Члены районной олимпиадной комиссия по русскому языку: Гавриленко Л.З. Николаева И.И. 6.Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку районный тур **– проверка** Гавриленко Л.З. Макарцева С.В. Николаева И.И. Тихонова А.А. 7.Участие в жюри районного тура поэтического конкурса к 70-летию Победы. Тихонова А.А. 8.Участие в районном поэтическом конкурсе для педагогов. Тихонова А.А. 9.Участие в городском конкурсе «По дороге всей семьей». Тихонова А.А. 10.Участие учащихся в районном конкурсе «Живая классика». Тихонова А.А. 11. Участие учащихся в городском конкурсе сочинений «Мир через культуру» Тихонова А.А. Николаева И.И. Гавриленко Л.З. Егорова Т.В. 12. Тринадцатый районный поэтический конкурс, посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова «Я рожден с

	душою пылкой» 5-6кл Макарцева С.В. Тихонова А.А. Гавриленко Л.З. Сопова Т.Г. 13. Тринадцатый районный поэтический конкурс, посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова «Я рожден с душою пылкой» 7,8,9 класс Макарцева С.В. Тихонова А.А. Сопова Т.Г. Гавриленко Л.З. Егорова Т.В. 14. Тринадцатый районный поэтический конкурс, посвященный 200-летию со дня рождения М.Ю.Лермонтова «Я рожден с душою пылкой» 10-11кл Николаева И.И. Гавриленко Л.З. 15. Член районного жюри конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет…»посвященного жизни и творчеству А.С.Пушкина. Проверка работ. Гавриленко Л.З. 16. Конкурс сценариев к Дню Культуры Гавриленко Л.З. **<u>Проверки районных ДКР (после уроков обычно в 540 шк. До 20-21часа)</u>** ❖ ДКР по русскому языку в 5кл Макарцева С.В. Тихонова А.А. ❖ ДКР по литературе (сочинение) 11кл октябрь Сопова Т.Г. Гавриленко Л.З. Николаева И.И. ❖ ДКР по русскому языку - 9кл декабрь Гавриленко Л.З. Николаева И.И Егорова Т.В. ❖ ДКР по литературе (сочинение) 11кл декабрь Сопова Т.Г. Гавриленко Л.З. Николаева И.И ❖ ДКР по русскому языку - 9кл февраль Гавриленко Л.З. Николаева И.И Макарцева С.В.

	❖ ДКР по русскому языку в формате ОГЭ- 9кл март Гавриленко Л.З. Николаева И.И Макарцева С.В. ❖ ДКР по литературе в формате ЕГЭ 11кл апрель Гавриленко Л.З. Николаева И.И ❖ ДКР по русскому языку в формате ЕГЭ 11кл апрель Гавриленко Л.З. Николаева И.И Макарцева С.В. ❖ ДКР по литературе (сочинение) 10кл апрель Гавриленко Л.З. Николаева И.И ❖ Городское сочинение по литературе 10кл май Гавриленко Л.З. Николаева И.И **<u>Эксперты ЕГЭ по русскому языку</u>** Гавриленко Л.З. Николаева И.И **Эксперты ЕГЭ по литературе** Сопова Т.Г. **Эксперты ОГЭ по русскому языку** Макарцева С.В. Егорова Т.В. **Эксперты ОГЭ по литературе** Гавриленко Л.З **Руководитель общероссийского проекта «Школа цифрового века»** Макарцева С.В.
Победители олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований (с указанием педагога и учащегося)	1.**Олимпиада школьников Союзного государства «Россия и Беларусь: историческая и духовная общность»** Чепурная Анна, 11 Б класс победитель, диплом III степени Диплом за успешное выступление в конкурсе «Риторическое мастерство» Николаева И.И. 2.**«Русский медвежонок – языкознание для всех»** Победитель: Линькова Любовь, 11 Б класс

	3.**VIII открытый литературный конкурс «Проба пера»** Чепурная Анна, 11 Б класс (дипломант конкурса, специальный приз Союза женщин России за стиль изложения) Апельчугина Елизавета, 10 Б класс (дипломант конкурса) Николаева И.И. 4.**Районный литературный конкурс «Серебряное перо»** Алабугина Александра, 10Б класс (I место в номинации «Проза») Чепурная Анна, 11 Б класс (IIместо в номинации «Поэзия», дипломант конкурса в номинации «Проза») Апельчугина Елизавета, 10 Б класс (II место в номинации «Поэзия») Виноградова Екатерина, 11 А класс (II место в номинации «Публицистика») Линькова Любовь, 11 Б класс (III место в номинации «Поэзия) Николаева И.И. 5.**Олимпиада школьников «Ломоносов»** Чепурная Анна (призер) Николаева И.И. 6.**Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку** **Районный этап:** Линькова Любовь, 11 Б класс, – победитель Николаева И.И. Михеев Евгений, 7-а– победитель (Тихонова А.А.) Чепурная Анна, 11Б класс, Виноградова Екатерина, 11 А класс – призеры Николаева И.И. • **Региональный этап:** Чепурная Анна, 11Б класс, Линькова Любовь, 11 Б класс, Виноградова Екатерина, 11 А класс - призеры Николаева И.И. 7.**Всероссийская олимпиада школьников по литературе:** • **Районный этап:** Чепурная Анна 11кл– победитель Николаева И.И. Космачевская А. 8б кл.- призер (Егорова Т.В.)

	• **Региональный этап:** Линькова Любовь, 11 б класс, – победитель Чепурная Анна, 11Б класс, Виноградова Екатерина, 11 А класс – призеры Николаева И.И. 8.**Районный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»:** Апельчугина Елизавета, 10 Б класс – призер Николаева И.И. Рачинский, 7-а- победитель Тихонова А.А 9.**Конкурс сочинений ко Дню Культуры:** Виноградова Екатерина, 11 А – лауреат конкурса Николаева И.И. Крылова Екатерина, 10 Б – диплом II степени Николаева И.И. Дюбенко Е. (8б кл.) – диплом II степени (Егорова Т.В.) Мицкевич, 7-б призер (Тихонова А.А) Бакастова Евгения 10А диплом II степени (Гавриленко Л.З.) 10.**Районный конкурс чтецов «Салют, Победа!»:** Музийник Максим,Александрова Алеся, Ткаченко Леонид, Алабугина Александра, Апельчугина Елизавета – 10 Б – Лауреаты I степени Николаева И.И. Ситник, 7-б- лауреат Тихонова А.А. 11.**Районный конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет…»посвященного жизни и творчеству А.С.Пушкина.** Алабугина Александра 10 Б лауреат (Николаева И.И.) Ксешински Евгения 7кл. лауреат (Тихонова А.А.) 12.**Победители Международного проекта международного конкурса по русскому языку « Слова - всему голова!» 5 класс** 2 место – Веранян Маргарита, Пузикова Маргарита, 3 место – Джангишиева Алина, Дюбенко Родион, Гинетулина Татьяна, Чугуевская Екатерина, Азарочкина Алина (Макарцева С.В.) **13.Победители Международного проекта**

	международного конкурса по русской литературе « Краски сказки» 5 класс 1 место – Петрова Валерия 2 место – Сурикова Валерия, Хруцкая Юлия, Елисеева Анна, Джангишиева Алина, Веранян Маргарита, шарова Валентина 3 место –Чернышова Ольга, Исаков Роман (Макарцева С.В.) **14.Конкурс «Совенок»** Тихонова Ирина Победитель (Макарцева С.В.) **15.Дистанционная олимпиада по русскому языку** Кравченко, Прокопенко, Мороз, 5-б, Федоров, 7-б – призеры Тихонова А.А. 16. **Дистанционная олимпиада по литературе** Кузьмин, 7-б, Тихонова А.А. **17.Победа команды 10А в районной интеллектуальной игре «Ворошиловский стрелок» 3 место** Мурашко Н,Костичев М, Кандыбин Н, Базна Д (Гавриленко Л.З.) 18. **Победа команды 10А в районной интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» 1 место** Мурашко Н,Костичев М, Хилобок Н, Фролова Н. (Гавриленко Л.З.)
Прошли аттестацию (с указанием категории)	Ноябрь 2014, высшая категория. Тихонова А.А., Сопова Т.Г.
Методические и научные разработки	Статьи о мероприятиях, проводимых в День Культуры
Прошли КПК (с указанием названия курса и количество часов)	1. «Подготовка учащихся к написанию сочинения на ОГЭ по русскому языку. Проектная деятельность учащихся при изучении русского языка как способ формирования УУД в соответствии с ФГОС», 4 часа. (Егорова Т.В. , Николаева И.И., Гавриленко Л.З. 2. «Информационно-коммуникационные технологии в образовании», 72 часа Николаева И.И. Макарцева С.В. 3. Ежегодные курсы городских экспертов по проверке письменных работ на ОГЭ по русскому языку. Макарцева С.В., Егорова Т.В 4. «Организация учебного процесса на уроках русского языка и литературы по

	ФГОС» ИМЦ -72 часа (май 2015) Николаева И.И., Гавриленко Л.З., Макарцева С.В. 5.«Обучение творчеству» (36) Курсы для классных руководителей «Ступени профессионального роста» (72) Тихонова А.А. 6 Ежегодные курсы городских экспертов по проверке письменных работ на ЕГЭ по русскому языку. Николаева И.И., Гавриленко Л.З., 7. Ежегодные курсы городских экспертов по проверке письменных работ на ЕГЭ по литературе. Сопова Т.Г. 8. Ежегодные курсы городских экспертов по проверке письменных работ на ОГЭ по литературе. Гавриленко Л.З.,
Особо хочется отметить	Большую работу, проделанную Макарцевой С.В., по созданию программ по ФГОС и организацию внеурочной деятельности для 5А класса Успехи учащихся Чепурной Анны, 11Б класс, Линьковой Любови 11 Б класс, Виноградовой Екатерины, 11 А класс и их учителя Николаевой И.И.

1.6.3 Анализ деятельности учителей математики

1.Степень достижения, реализация цели и задач на год

Таблица 1

Цель, задачи	Степень достижения	Факты, события, благоприятствующие или затрудняющие их реализацию
Цель: **Совершенствование форм и методов проведения современного урока**		
Задачи: - Внедрение новых технологий обучения, подготовка к переходу на ФГОС	Разработка рабочих программ (ФГОС) - математика 5, 6 кл - Шрамкова А.Ю., - внеурочная деятельности по математике – 5,6 кл - Шрамкова А.Ю. - программа внеурочной деятельности «Первые шаги в науку» (5, 6 кл) – учитель Белова Е.Ю Участие в работе Школьного педагогического совета «Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО» (07.11.2014г форма участия – ответственный, докладчик, Паевская Л.И.)	Решению задач методической работы благоприятствовала организация методической работы школы, района

- Продолжение внедрения в учебном процессе системы информационного обеспечения уроков	Участие в работе районного семинара «Межпредметное взаимодействие. Составление скринкаст и нелинейных презентаций в Power Point», (19.03.2015г форма участия - докладчик, Белова Е.Ю.)	
- Обеспечение высокого методического уровня проведения уроков	Участие в работе Школьного педагогического совета «Развитие метапредметных умений учащихся в урочной и внеурочной деятельности» (16.01.2015г форма участия – ответственный, докладчик, Паевская Л.И., докладчик – Шрамкова А.Ю.)	
- Подготовка к проведению экзамена в новой форме в 9 классе и ЕГЭ в 11 классе	Успешная подготовка учащихся к итоговой аттестации **11а кл** (учитель Белан А.А.) базовую математику сдали 100% уч-ся,, причём качество знаний составило 87% («5»-6, «4»-7, «3»-2), профильный уровень в 11а сдавали 14 человек (1 отказ), прошли порог - 80% (не прошли порог – Болотеин А., Забокрицкий Д., Калинина А. набрала порог – 27 баллов), **11б кл** (учитель Шрамкова А.Ю) базовую математику сдали 100% уч-ся, причём качество знаний составило 79% («5»-8, «4»-7, «3»-4) профильный уровень сдавали 18 человек (1 - отказ), прошли порог 83% , (не прошли порог Банников М., Минченкова В., Михайлов М.), набрали пороговое значение 27 баллов Купавченко Н., Лукин А. Большее кол-во баллов среди всех выпускников набрала Бутрис Вероника (11б) – 80 баллов **<u>9а кл</u>** (учитель Паевская Л.И) - базовую математику сдали 100% уч-ся, качество знаний –75% («5»-8, «4»-13, «3»-7) **<u>9б кл</u>** (учитель Чепурная М.А.) - базовую математику сдали 93% уч-ся (не прошли порог Байкова А., Ерёмин В.), качество знаний – 36% («5»-1, «4»-9, «3»-16)	Успешной подготовке учащихся к итоговой аттестации способствовала системная работа с учащимися в течении всего учебного периода на уроках и во внеурочное время Эта работа проводилась дифференцированно с учётов индивидуальных особенностей уч-ся – отдельно с «продвинутыми» учениками и с детьми, испытывающими затруднения. Организации дополнительной работы с учащимися способствовала сложившаяся в школе система ОДОД
- Обеспечить высокий уровень знаний у учащихся с высокими учебными возможностями	Успешное выступление учащихся в районных предметных олимпиадах: **Математика** - победители Телков А. 11а,(учитель Белан А.А.), Чепурная А. 11б,(Учитель Шрамкова А.Ю.) **Физика** – победители Телков А.11а, Копейко И.7а (учитель Белова Е.Ю.) **Астрономия** – приняли участие 10, все стали победителями или призёрами (учитель Белова Е.Ю.): 7кл – Копейко И. – победитель, Петров К – призёр; 8кл – Шутов В., Гришин Д. – победители, Забелин М., Дюбенко Е. – призёры; 9кл –Пэтайчук Н., Ильина А., Курова А. – призёры; Калинин А. –победитель в 10 кл + выполнил работу за 11 кл и стал в 11кл призёром. Участие учащихся в международнм математическом конкурсе «**Кенгуру»,**. Число участников -160, достойных мест в районе не заняли Участие в творческом конкурсе по компьютерным наукам и математике в	

	компьютерных науках **«КИТ – компьютеры, информатика, технологии**. Участвовало 24 человека, победитель на уровне района – Хилобок Н.10а, (учитель Петелина Т.В.)	
- Углубление знаний учителей по вопросам педагогики, теории предмета, психологии	Курсовая подготовка учителе МО в АППО, районном ИМЦ	
- Совершенствование внеклассной работы по предмету	Участие в работе Школьного педагогического совета «Приоритеты воспитательной деятельности ОУ в условиях введения ФГОС НОО и ООО» (24.03.2015г форма участия – ответственный, докладчик Дубовик Н.Г) Предметная неделя по физике информатике с вовлечение учащихся начальной школы	Недостаток – внеклассная работа по математике проводилась учителями МО в течении года, но эта работа не была объединена в общешкольную неделю математики. В следующем уч. году этот недостаток будет устранён

2.Информация

Таблица 2

Участие педагогов в мероприятиях на уровне ОУ	**Педагогический совет** «Новая дидактика современного урока в условиях введения ФГОС ООО» (07.11.2014г форма участия – ответственный, докладчик, Паевская Л.И.) **Педагогический совет** «Развитие метапредметных умений учащихся в урочной и внеурочной деятельности» (16.01.2015г форма участия – ответственный, докладчик, Паевская Л.И., докладчик – Шрамкова А.Ю.) **Педагогический совет** «Приоритеты воспитательной деятельности ОУ в условиях введения ФГОС НОО и ООО» (24.03.2015г форма участия – ответственный, докладчик Дубовик Н.Г) Участие в работе НМС школы, Участие в дне открытых дверей (давали уроки для родителей: Дубовик Н.Г., Паевская Л.И., Белова Е.Ю., Шрамкова А.Ю.) Участие в Дне культуры Участие в праздновании Дня Победы
Участие педагогов в мероприятиях на уровне района, города, … (ФИО, название)	**Районный семинар «**Межпредметное взаимодействие. Составление скринкаст и нелинейных презентаций в Power Point», (19.03.2015г форма участия - докладчик, Белова Е.Ю.) **Районный семинар «**Формирование метапредметных умений учащихся в урочной и внеурочной деятельности», Шрамкова А.Ю. урок «Расчёт на здоровье», Паевская Л.И. **Районный семинар** « Методическая работа в условиях межпредметного взаимодействия в условиях ФГОС.», (26.11.2014г форма участия - докладчик, Белова Е.Ю.)
Победители олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований (с указанием педагога и учащегося)	**<u>Олимпиады</u>** **Математика** - победители Телков А. 11а,(учитель Белан А.А.), Чепурная А. 11б,(Учитель Шрамкова А.Ю.) **Физика** – победители Телков А.11а, Копейко И.7а (учитель Белова Е.Ю.) **Астрономия** – приняли участие 10, все стали победителями или призёрами (учитель Белова Е.Ю.): 7кл – Копейко И. – победитель, Петров К – призёр; 8кл – Шутов В., Гришин Д. – победители, Забелин М., Дюбенко Е. – призёры; 9кл –Пэтайчук Н., Ильина А., Курова А. – призёры; Калинин А. –победитель в 10 кл + выполнил работу за 11 кл и стал в 11кл призёром. **<u>Конкурсы</u>**

	Участие в международном математическом конкурсе **«Кенгуру».** Число участников -160, достойных мест в районе не заняли Участие в творческом конкурсе по компьютерным наукам и математике в компьютерных науках **«КИТ – компьютеры, информатика, технологии**. Участвовало 24 человека, победитель на уровне района –Хилобок Н.10а, (учитель Петелина Т.В.) **Фестивали** **Городской фестиваль «Физический фейерверк»** 11.04.2015, Благодарность от центра поддержки политехнического образования при правительстве СПб Беловой Е.Ю., сертификаты уч-ся Копейко И., Гарбузов В.(7а); участники Кириллова К (9б), Рыжова О. (8б), Батов К.(7а)
Прошли аттестацию (с указанием категории)	Шрамкова А.Ю.(ноябрь) – I категория; Чепурная М.А. (декабрь) – II категория
Методические и научные разработки	**Печатная работа –** Н.Г. Дубовик, «Освоение предметной образовательной области как социокультурная потребность субъекта», Сборник материалов к X Межвузовской научно-практической конференции 20.03.2015 года **Программа –** Белова Е.Ю, «**Преемственность** в работе начального и среднего образовательных звеньев школы как условие обеспечения непрерывного математического образования в условиях перехода на ФГОС» **Разработка рабочих программ (ФГОС)** - математика 5, 6 кл - Шрамкова А.Ю., Дубовик Н.Г. - внеурочная деятельности по математике – 5,6 кл - Шрамкова А.Ю. - программа внеурочной деятельности «Первые шаги в науку» (5, 6 кл) – учитель Белова Е.Ю
Прошли КПК (с указанием названия курса и количество часов)	«Методическая работа в условиях межпредметного взаимодействия учителей в соответствии с требованиями ФГОС», 72 часа, ИМЦ – Белова Е.Ю. «Физика, организация итоговой аттестации 9 класс условиях перехода на ФГОС»144 часа, АППО- Белова Е.Ю. «Математика, система оценивания в условиях перехода на ФГОС»144 часа, АППО- Чепурная М.А
Особо хочется отметить	Все учителя МО проводили большую внеклассную работу по предмету. Основные задачи этих мероприятий – формирование устойчивого интереса к предмету, развитие познавательной активности учащихся. Эти мероприятия были разбросаны по всему учебному году и не объединены в общешкольную неделю математики. В след. учебном году это будет исправлено.

1.6.4 Анализ деятельности учителей иностранных языков

1. Цели и задачи работы методического объединения учителей ИЯ в 2014-2015 учебном году реализовывались в различных направлениях деятельности педагогов. Учитывая современные тенденции российского образования, большое значение в работе кафедры отводилось разработке уроков в свете новых образовательных стандартов, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Традиционно большое внимание уделялось подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, работе с одаренными, неуспевающими и слабо мотивированными детьми , вовлечение школьников в предметные проекты.

Педагогическая деятельность учителей МО была направлена на решение следующих задач:

Задачи	Степень реализации		Возникшие трудности.
	Частично	Полностью	
1. Совершенствование технологий организации образовательного процесса, контроля и оценивания на всех этапах обучения.	+		
2. Внедрение и реализация ФГОС второго поколения в начальной и основной школах.		+	
3. Внедрение новых форм и технологий образовательного процесса, использование ИКТ технологий, создание индивидуальных траекторий обучения для формирования коммуникативной компетенции и метапредметных умений.	+		Отсутствие должной материально-технической базы в некоторых кабинетах
4. Изучение и анализ форм итоговой аттестации в 9 и 11 классах с целью организации эффективной деятельности учителя и учащихся в решении коммуникативных задач		+	
5. Повышение профессиональной компетенции учителя		+	
6. Обобщение и распространение педагогического опыта учителей МО		+	

Участие педагогов в мероприятиях на уровне ОУ	Все учителя методического объединения (подготовка и проведение недели ИЯ в школе, подготовка и проведение школьного тура олимпиады, подготовка и проведение конкурса Британский Бульдог.)
Участие педагогов в мероприятиях на уровне района, города	Выступление на круглом столе в рамках районного семинара по теме «Формирование метапредметных умений учащихся в урочной и внеурочной деятельности». Выступали Донченко Н.И., Савельева Е.А., Цвиркун О.В., Веретенникова О.А., Куршинская Н.Ю., Воробьева Т.И. Педагогами были представлены видеофрагменты уроков и анализ собственной деятельности по предложенной теме. Также вниманию участников семинара было предложено открытое занятие по внеурочной деятельности в 5-а классе. Куршинская Н.Ю.- участие в районном круглом столе по теме « Практическая реализация ФГОС . Формирующие УУД на примере использования федеральных УМК и дополнительных источников на уроках английского языка.» Открытый урок « Extinct animals» Участие педагогов в экспертно йкомиссии районногоь этапа олимпиады (
Победители олимпиад, конкурсов, фестивалей, конференций, соревнований.	11-б- победители районного конкурса Творческая мозаика. (учитель Алферова О.И., Цвиркун О.В.) Макаренко Н.- победитель всероссийского конкурса Британский бульдог. (учитель Алферова О.И.) Певнева Д. – 2 место олимпиада по английскому языку Pearson English Competition , городской уровень(учитель Веретенникова О.А.) Лошаков В. 10-а - победитель районного этапа олимпиады (учитель Алферова О.И.)

	Шалыгин Д. 8-а- призер районного этапа олимпиады (учитель Алферова О.И.) Сборная 5-10 классов, лауреаты районного смотра Жемчужина Европы. (учитель Воробьева Т.И.) Сборная 5-6 классов- победители в номинации голоса Америки в районном фестивале испаноязычной культуры (учитель Дегтярева К.Н.)
Прошли аттестацию	Савельева Е.А.- высшая Донченко Н.И.- высшая Родина А.С.- соответствие занимаемой должности
Прошли КПК	Куршинская Н.Ю. Малюченко Е.В. Леонова Е.В. Шарапова Н.Г. Воробьева Т.И.

1.7 Численность обучающихся в ГБОУ школа №555 «Белогорье»

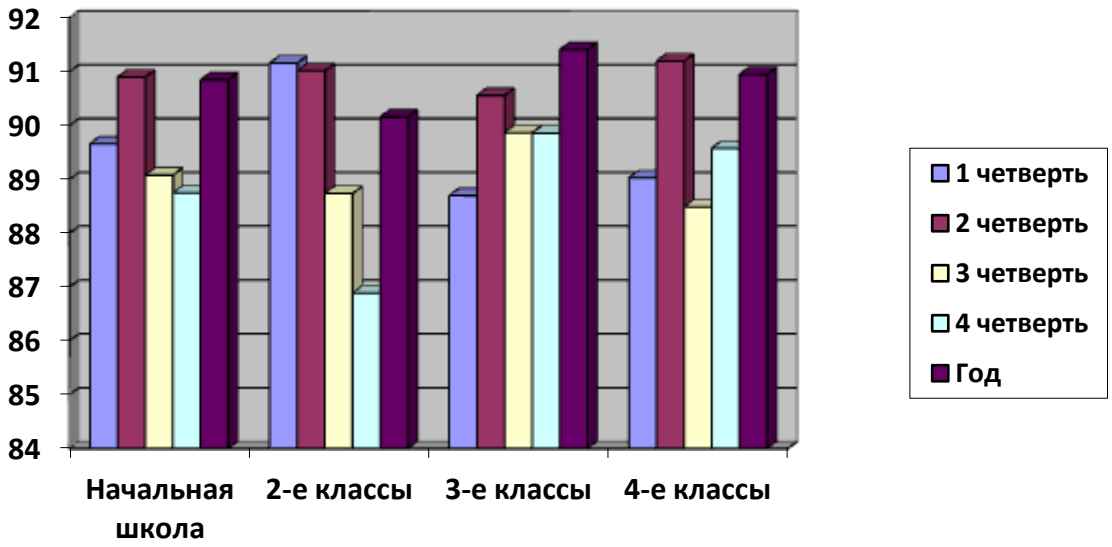
Уровень обучения	Количество кл./комп.	Количество учащихся
Начальная школа	1 класс – 4 кл./комп	115
	2 класс – 3 кл./комп	84
	3 класс – 3 кл./комп	87
	4 класс – 3 кл./комп	71
Итого 1-4 классы	13 кл./комп	357
Основная школа	5 класс – 3 кл./комп	77
	6 класс – 2 кл./комп	61
	7 класс – 2 кл./комп	54
	8 класс - 3 кл./комп	64
	9 класс – 2 кл./комп	51
Итого 5-9 классы	13 кл./комп	300
Средняя школа	10 класс – 2 кл./комп	45
	11 класс – 2 кл./комп	34
Итого 10 – 11 классы	4 кл./комп	79
Всего 1-11 классы	30 кл./комп	698

1.8 Показатели уровня успеваемости и качества

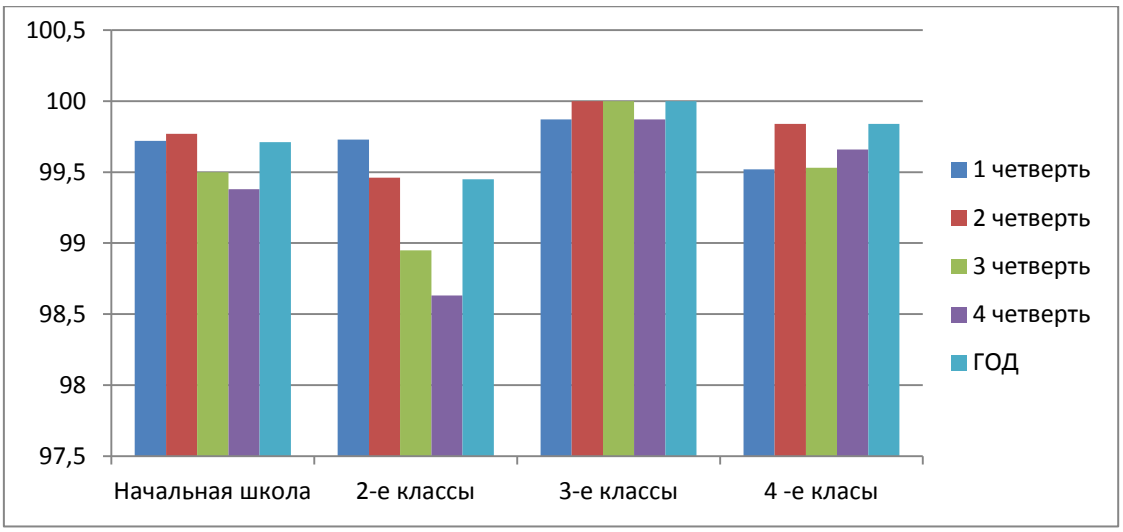
Одной из основных задач образовательного процесса является повышение качества образования, которое включает индивидуальный подход к обучающимся, знание вопросов возрастной психологии, условий, в которых живет ребенок, способы повышения мотивации к изучению предметов.

1.8.1 Качество знаний и успеваемость во 2-4 классах за 2014/2015учебный год

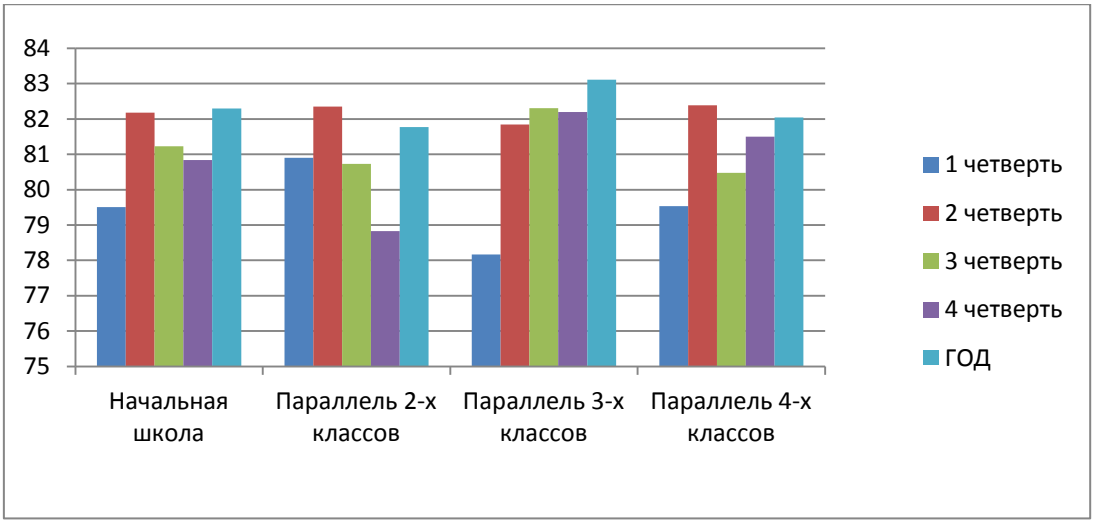
Общая динамика – Качество знаний



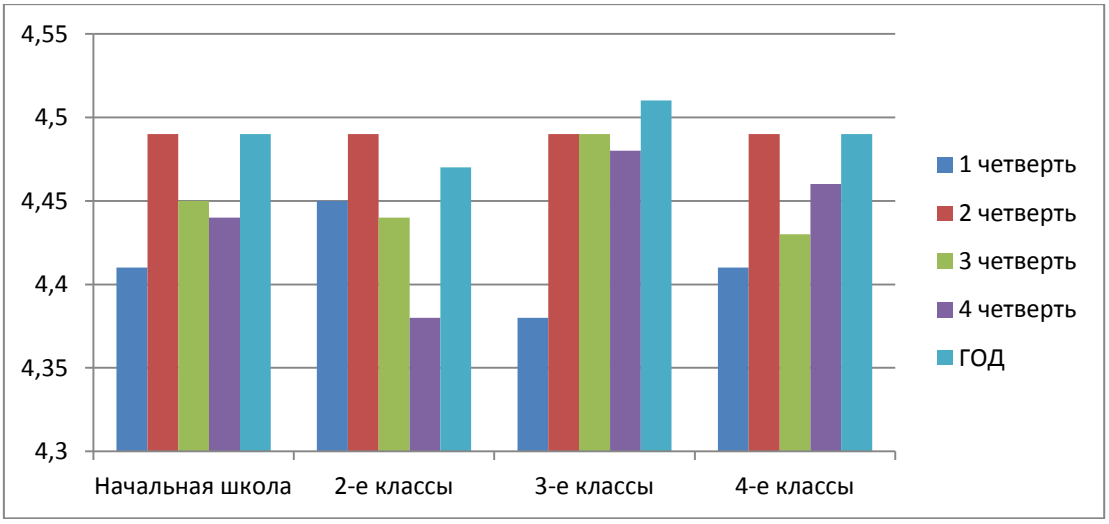
Общая динамика - По успеваемости (3-4-5)



Общая динамика - По степени обученности (4-5)

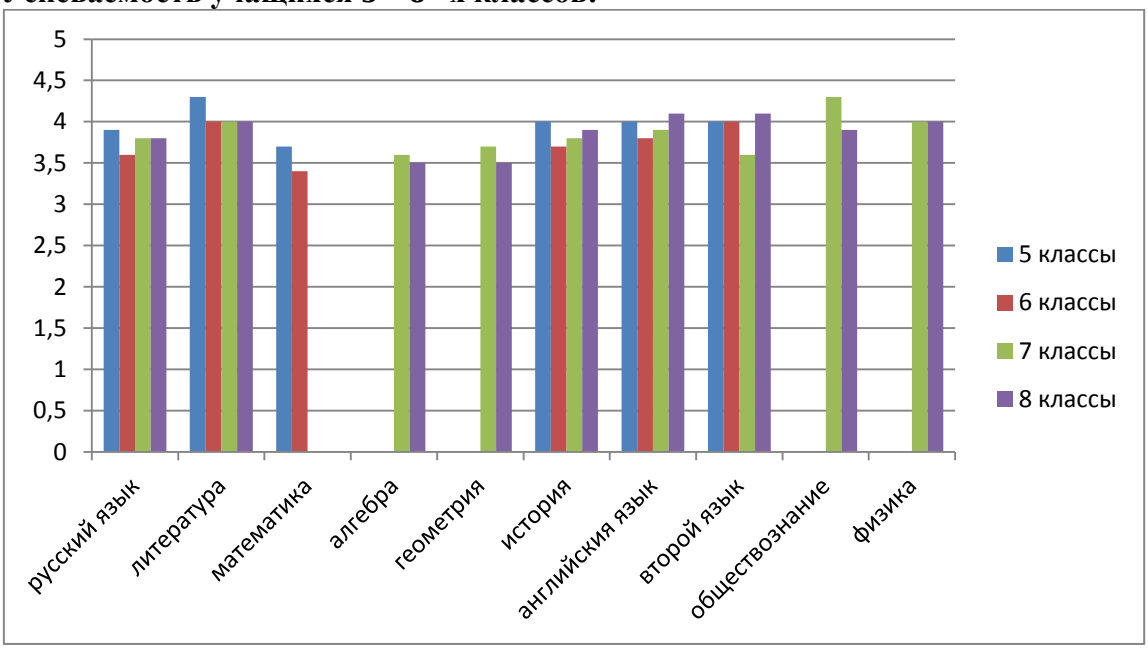


Общая динамика - По среднему баллу

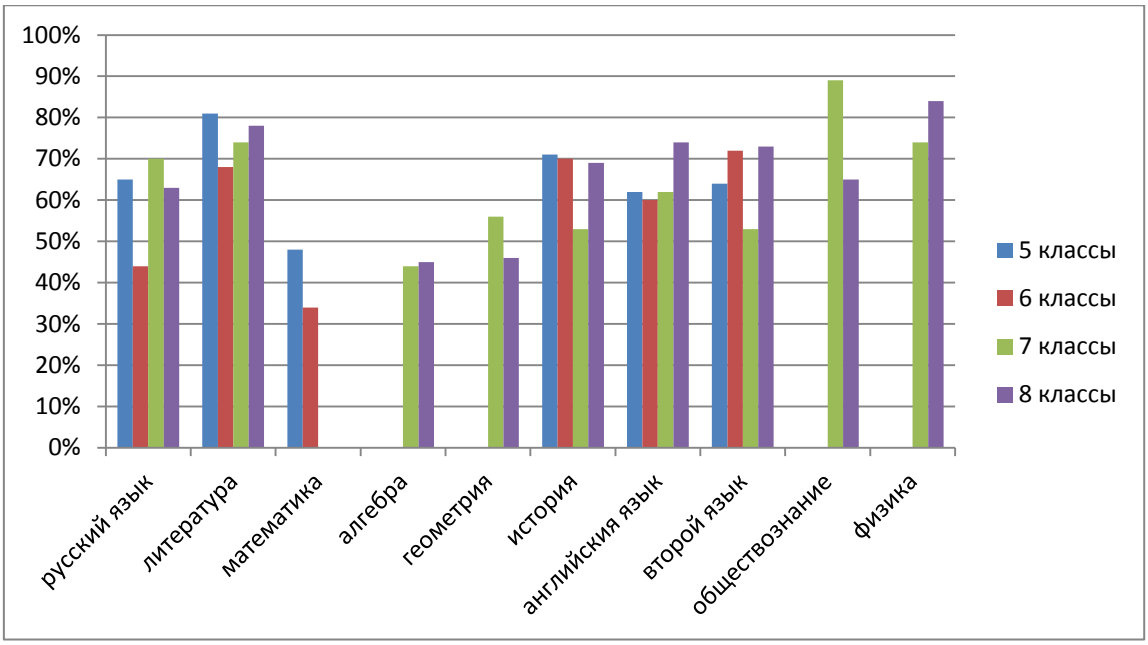


1.8.2 Качество знаний и успеваемость в 5-8 классах за 2014/2015учебный год

Успеваемость учащихся 5 – 8 –х классов:

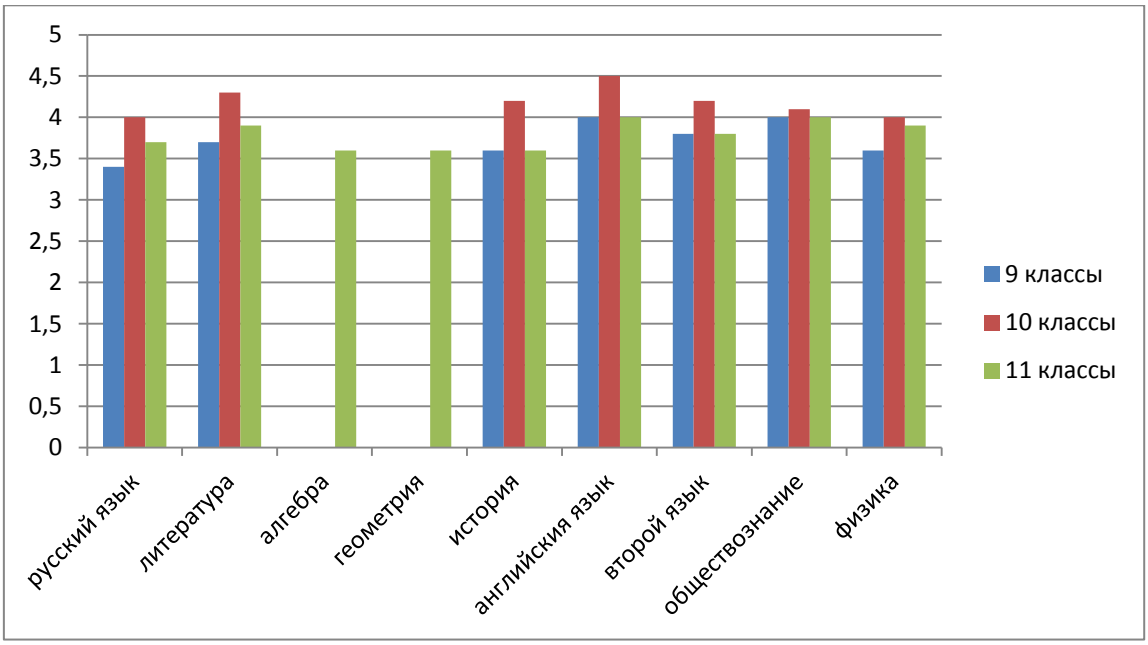


Качество знаний (%):

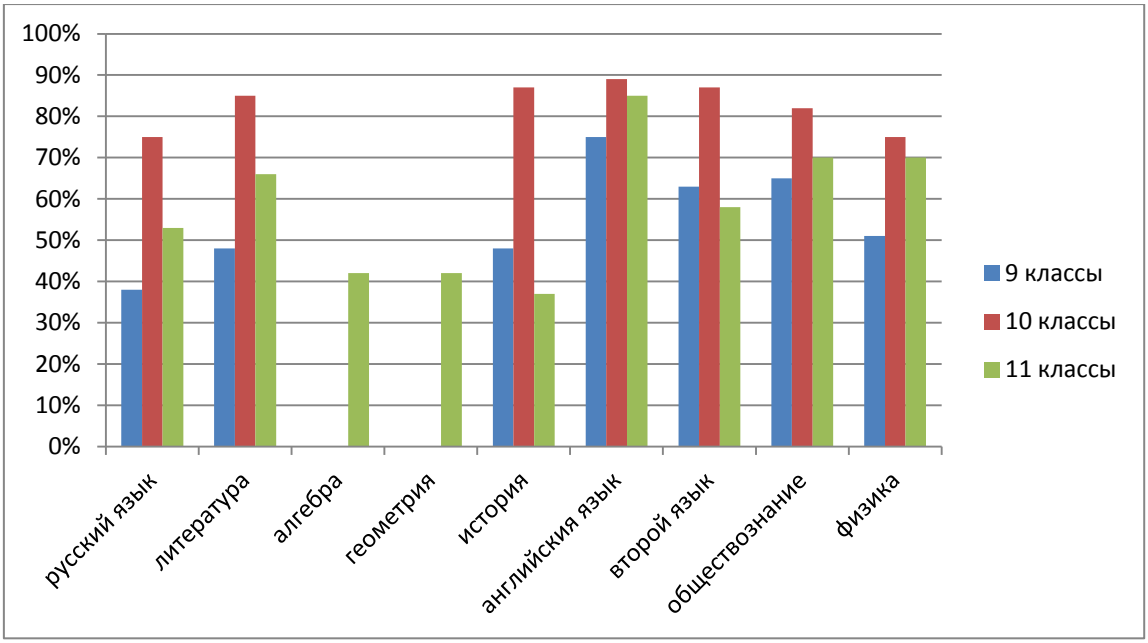


1.8.3 Качество знаний и успеваемость в 9 – 11 – х классах за 2014/2015учебный год

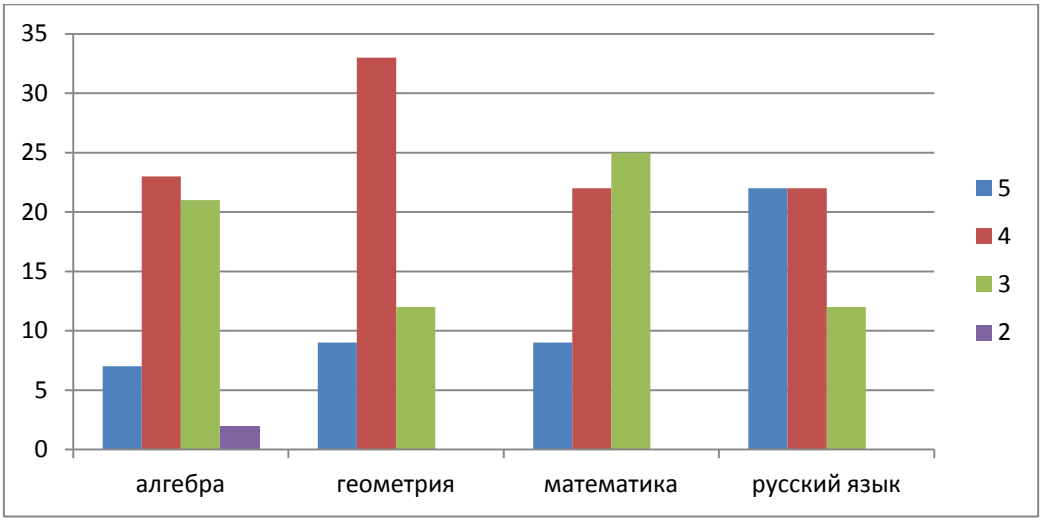
Успеваемость учащихся 9 – 11 – х классов:

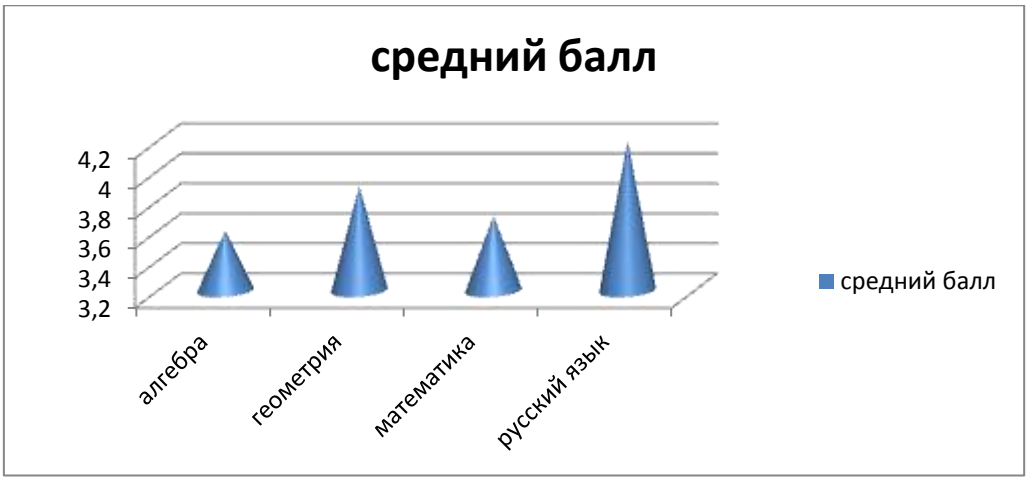


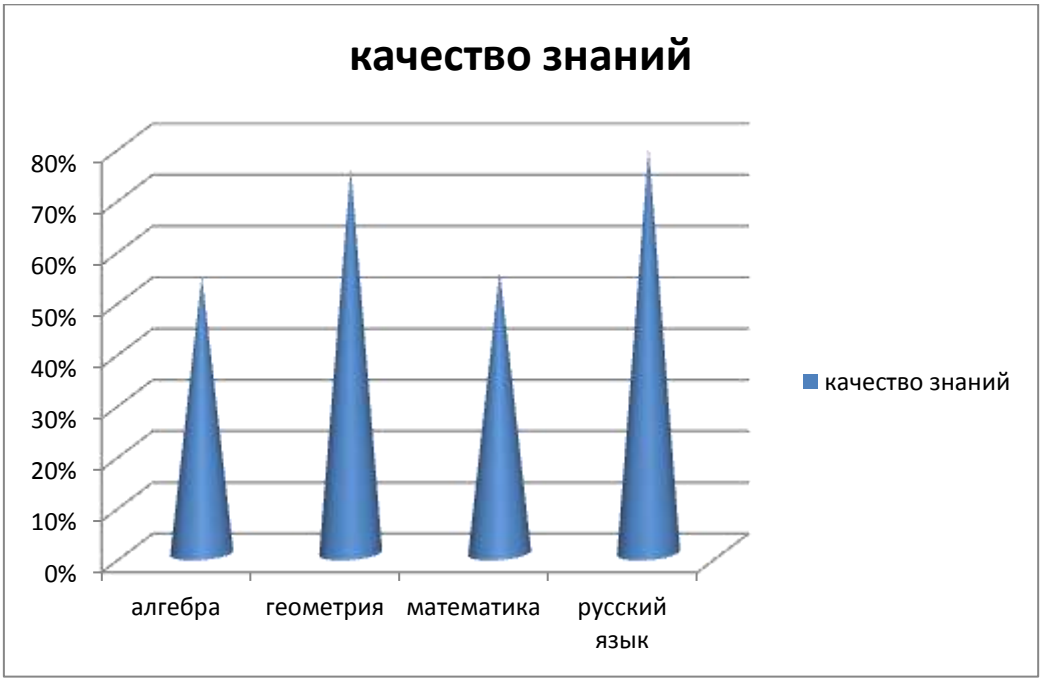
Качество знаний (%):



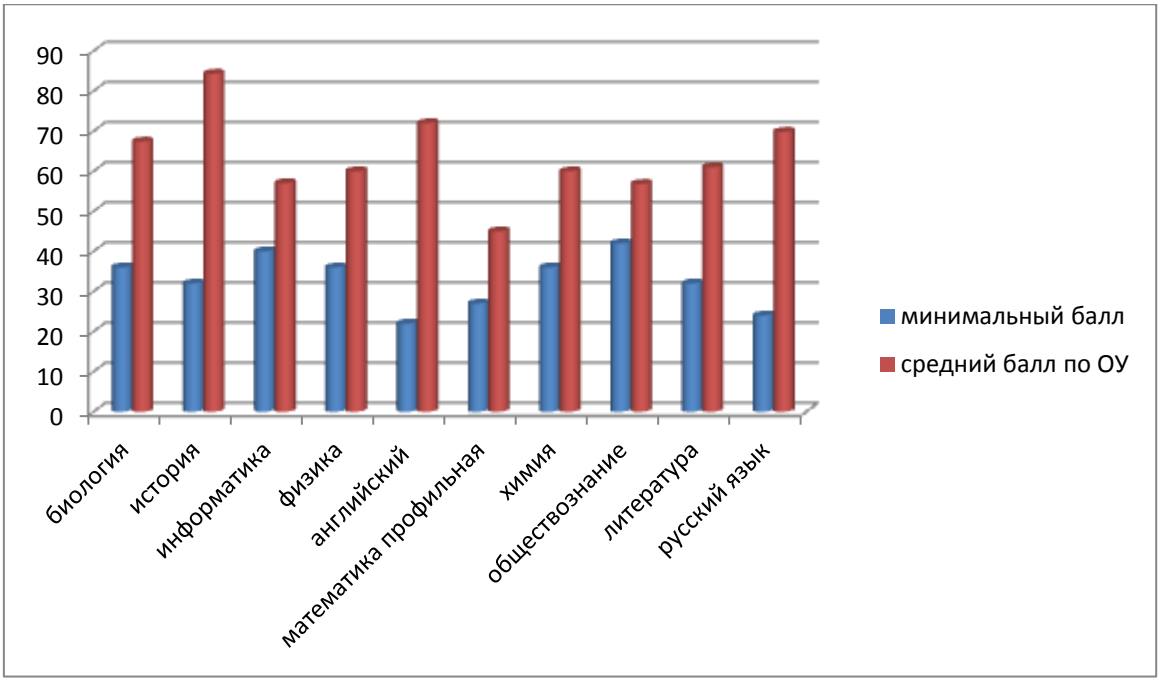
1.9.1 Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (9 классы)







1.9.2 Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (11 классы)



Анализ образовательно-воспитательной работы
за 2014-2015 учебный год отделений дошкольного образования

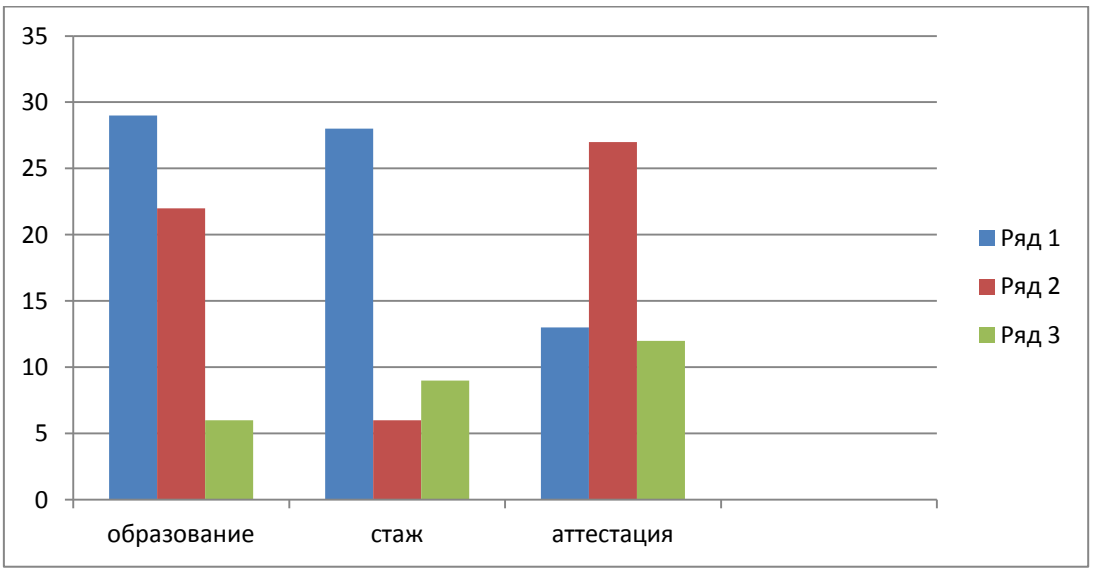
Общие сведения:
На 1 сентября 2014 года:
24 массовых групп

- 4 группы детей в возрасте 2 – 3 года
- 20 групп детей дошкольного возраста:

6 группы младшего возраста (3-4 года)
6 группы среднего возраста (4-5 лет)
5группа старшего возраста (5-6 лет)
3группы подготовительные (6-7 лет)

Контингент детей 618, в том числе детей раннего возраста 92. Все группы укомплектованы по возрастному цензу. Контингент детей в течение года почти не изменился. Причина выбытия из детского сада это: смена места жительства, переход в речевые группы в специализированные учреждения и поступление в школу с шести лет.

Кадровое обеспечение:
Всего 57 педагогов,
Из них 45 воспитателя, 11 специалистов – 3 музыкальных руководителей,
3 инструктора физической культуры, 1 логопед,1 психолог, 2 старших воспитателя
Количество работающих педагогов: 45 количество совместителей 4
и вне штатного расписания 3 педагога дополнительного платного образования («Забавные уроки танцев», «Творческая мастерская маленького художника» «Песни на английском).
Учреждение не полностью укомплектовано педагогическими, техническими кадрами: количество вакансий педагогов 3, младшего обслуживающего персонала 3, количество уволившихся 2, количество принятых сотрудников 6
Уровень квалификации:
По уровню образования:



- высшее – 29 человек,
- среднее-педагогическое – 22 человека,
- среднее-специальное, не педагогическое – 6 человек

стаж работы педагогов до 5 лет - 9, от 5-10 лет - 6, 10-15 лет - 12, 15-20 - 2, свыше 20 лет – 28.

Результаты аттестации:

В ДОУ аттестовано в 2014-2014 уч.году - 24 человек.

Высшая квалификационная категория - 9 чел

1 квалификационная категория -15 чел

Повышение квалификации:

Учатся в педагогических колледжах - 4, институтах ___, университетах _1_.

Прошли обучение на курсах бюджетных_____10__

хозрасчетных__2__

Информация об учебных программах и учебно- методическом обеспечении:

«От рождения до школы» Н.Е. Веракса, М.А. ВасильевА. Используют в своей работе парциальные программы: «Юный эколог» Николаевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р.Стеркиной.

Методические мероприятия в ДОУ, направлены на повышение профессионального уровня педагогов, активизации его личности, развитию творческой деятельности.

В 2014-2015 учебном году главной задачей деятельности дошкольного отделения была поставлена: «Методы и формы работы педагогов с родителями». В течение года были проведены мероприятия, способствующие ее выполнению:

- Круглый стол – как средство общения специалистов с родителями.
- Тематические вечера
- Совместные досуги
- Оформлены информационные стенды, стенгазеты для родителей
- Проводились консультации, беседы
- Спортивные соревнования

Методические мероприятия, направленные на выполнение задачи по повышению профессионального уровня педагогов в течение 2014-2015 учебного года :

1 Дифференцированно направлялись на все мероприятия ИМЦ педагоги в соответствии с планом.

2.Семинары.

3. Курсы повышения квалификации.

Педсоветы:

1. «Основные направления работы ДОУ на 2014-2015 уч. год»
2. «Современные подходы в организации деятельности детей в ДОУ»
3. «Лучший опыт педагогов по включению семьи в социально-культурную деятельность»
4. Итоговый

Кроме того, педагоги участвовали во всех педсоветах школы.

Конференции:
Педагоги принимали участие в педагогической конференции школы №555 «Белогорье»

Открытые мероприятия:
Проведен ряд открытых мероприятий:
Урок «Моя малая Родина»
«Калейдоскоп прогулок»
«Блокада Ленинграда»
«Книжкина неделя»
«День Культуры»
«Широкая масленица» неделя «открытых» дверей для родителей

Рабочие совещания:
- по изучению нормативных документов
- обсуждение сценариев праздников
- по чрезвычайным ситуациям
- по подготовке к аттестации

Наши достижения:
Участие в конкурсах (фестивалях)

- Участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама и я – спортивная семья»Семья Григорьевых (подготовительная группа)

Инструктор физ.культ.: Брадауцан М.Е.
Семья Батуевых (подготовительная группа)
Инструктор физ.культ.: Артемьева Н.Б.

- Участие в спортивных соревнованиях подготовительных групп ГБДОУ Приморского района «Первые старты»
- Педагоги :Чижова О.А. Ермилова Н.В.., Викторова Ю.А., Цыгвинцева О.А.

Инструкторы физ.культ.: Брадауцан М.Е., Артемьева Н.Б.

- Команда групп старшего возраста принимала участие в спортивных соревнованиях Веселые старты «Путешествие в страну Волшебства» среди ГДОУ МО Озеро Долгое, посвященному Дню Матери.

Педагоги:Чижова О.А.,Ермилова Н.В..,Викторова Ю.А.,Цыгвинцева О.А.
Инструкторы физ.культ.: Брадауцан М.Е., Артемьева Н.Б.

- Участие в конкурсе педагогических достижений в номинации «Воспитание и развитие дошкольника» Цыгвинцева О.А.
- Участие в ежегодном конкурсе «Новогодняя игрушка» среди ГДОУ МО Озеро Долгое. I и II место
- Группы старшего возраста принимала участие в Фестивале детского творчества «Солнечный круг» - рисунок

Педагоги: Волошина Н.С., Тимофеева Т.В., Тюрина Н.В.- работы напечатаны в сборнике

- Группы старшего принимали участие в районном конкурсе «Веселые ности» - I место

- Команда группы старшего возраста принимала участие в Фестивале молодёжных инициатив, посвящённый Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф «Чернобыльская миля»

Педагоги:Волошина Н.С., Соколова О.Р.
Инструктор физ.культ.: Брадауцан М.Е.

- Команда группы старшего возраста принимала участие в конкурсе «Спортивно-ритмического танца» Приморского района

Педагоги: Чижова О.А.
Инструктор физ.культ.: Брадауцан М.Е.

- Участие в конкурсе «Битва хоров» среди коллективов ГБОУ и ГБДОУ МО Озеро Долгое
- Участие в районном конкурсе «Веселые старты»

Педагоги: Чижова О.А. Ермилова Н.В.., Викторова Ю.А., Цыгвинцева О.А.
Инструкторы физ.культ.: Брадауцан М.Е., Артемьева Н.Б.

- Группы всех возрастов принимали участие в конкурсах, организованных в Центральной районной детской библиотекой
- Участие в Международном конкурсе детских художественных работ «Традиции» проходившем в Государственном музее истории религии.

Педагоги: Ковырина З.А., Соколова О.Р., Песоцкая Л.Г., Васильева С.Р., Корешева Е.М.

- Призеры – дипломанты III степени в Фестивале детского творчества «Солнечный круг»

Педагог Чижова О.А.,
Муз.руководитель Кустова М.В.

Награждение по результатам работы (значки, грамоты)

- Грамоты за добросовестный труд, высокую результативность. Творчество и преданность профессии от администрации ГБОУ школа № 555 Степанова С.В., Марьясова С.Б., Ирина Е.С., Викторова Ю.А., Фролович Е.А., Ситникова Г.В., Хабарова Е.В.
- Грамоты за педагогический талант. Высокий профессионализм и творческий вклад в подготовку детского коллектива к участию в Фестивале «Солнечный круг» . Филиппова Л.Н., Штепина Ж.М..

Алексеева О.В., Севастьянова С.А., Ковырина З.А., Соколова О.Р.

- Дипломы за участие в районных соревнованиях «Солнечный круг», «Весёлые старты», «Чернобыльская миля», «Спортивно-ритмический танец», «Папа, мама, я – спортивная семья». Артемьева Н.Б.,

Тюрина Н.В. Брадауцан М.Е., Филиппова Л.Н., Штепина Ж.М.

- Кубок за I, II место в районных соревнованиях «Веселые старты»
- Грамота за II место в конкурсе «Рисунок на асфальте» в рамках фестиваля молодежных инициатив.

Инновационная деятельность
Педагоги в своей деятельности применяют различные виды инновационных технологий:

- Здоровьесберегающие Все педагоги.

- Проектные: «Азбука здоровья», «Блокада Ленинграда», «В гостях у сказки».Педагоги: Викторова Ю.А., Цыгвинцева О.А., Никонова Л.В.,
- Развивающие
- Информационные
- Познавательно-исследовательские

Конкурсы-смотры (на площадках ГБОУ)

- «Готовность к учебному году» - все группы, педагоги
- «Неделя подвижных игр» - все группы, педагоги
- «Домик для пернатых» - все группы, педагоги
- «Осенняя композиция» - все группы, педагоги
- «Елочные игрушки» - все группы, педагоги
- «В лесу родилась ёлочка» - все группы, педагоги
- « Стихи для победителей»- старшие, подготовительные группы
- «Я карандаш с бумагой взял»- средние, старшие, подготовительные группы

Участие в городских, районных семинарах, творческих группах

- «Реализация образовательного потенциала Санкт-Петербурга в системе непрерывного образования»
  Педагоги: Соколовская О.А., Волошина Н.С.
- «Экологическое состояние Санкт-Петербурга и здоровье горожан»
  Педагоги: Соколовская О.А., Волошина Н.С.
- Городской научно – практический семинар «Образовательный потенциал особо охраняемых территорий Санкт-Петербурга»

Контроль:
Системно и последовательно осуществлялся оперативный и предупредительный контроль: Адаптация детей в группах, выполнение режима двигательной активности, организация игровой деятельности, родительские уголки.
В течение учебного года были проведены следующие мероприятия : - взаимопроверка «Анализ развивающей среды ДОУ»
- смотр « Готовность групп к учебному году»
- отчеты:
1. по самообразованию
2. по аттестации

По результатам контроля можно сделать вывод, что состояние воспитательно-образовательной работы в образовательном учреждении находится на хорошем уровне. Но особого внимания и помощи требуют начинающие воспитатели. Их в этом году у нас 2 человека. Этим педагогам была оказана методическая помощь и рекомендовано, либо повышать свой профессиональный уровень путем самообразования.
Работа с родителями :
Проведено два общих родительских собрания. Работал консультативный пункт, любой родитель мог получить квалифицированную

помощь у старшего воспитателя, специалистов по интересующей их теме.(логопед, психолог, учитель доп.образования, учитель начальных классов)

В детском саду имеется достаточный фонд литературы, методических рекомендаций, папки передвижки для родителей.

В течение года велась рекламно-аналитическая работа с родителями. Было проведено анкетирование по узким темам и по оценке деятельности ДОУ в целом. Отзывы положительные.

Проведены два музыкально-спортивных праздника с участием родителей и детей всех групп.

Досуги «Моя малая Родина», «Осений», « Снятие блокады Ленинграда», «Урок Мужества», «Масленница», «День Победы», «Здравствуй, лето красное»

С детьми детского сада проводились экскурсии в районную библиотеку, школу №555

Работа со школой

- совместные педсоветы
- открытые мероприятия
- экскурсии в школу
- родительские собрания и «Дни открытых дверей»
- заседания родительского комитета
- посещение спектаклей клуба «Луч»
- выступление на концертах в школе
- изготовление поздравительных открыток для ветеранов
- предоставление детских рисунков к конференциям
- сбор подарков для солдат-срочников к 23 Февраля

Вывод:

Программа воспитания и обучения в целом выполнена; педагоги повышают свое педагогическое мастерство, внедряя новые технологии и приемы. В этом помогли проведенные педсоветы и консультации, семинары. Задачи, поставленные на 2014-2015 учебный год, коллективом выполнены. Работа ДОУ на заключительном педагогическом совещании 29.05.2015 г. признана хорошей.