ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 555
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА «БЕЛОГОРЬЕ»
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ПРИНЯТА
Педагогическим советом
ГБОУ школы №555
Приморского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 30.08.2022

УТВЕРЖДЕНА
Директор ГБОУ школы №555 «Белогорье»
Приморского района Санкт-Петербурга
_____ Е.В.Андреева
Приказ № 154 от 01.09.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
социально-педагогической направленности
«Развивающие игры»
для детей дошкольного возраста 3-4 лет
на 2022-2023 учебный год
срок реализации 1 год

Разработчик программы:
Левашова Анна Владимировна
педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург
2022

Андреева Евгения Васильевна
O="ГБОУ школа № 555 "" Белогорье""",
CN=Андреева Евгения Васильевна,
E=info.school555@obr.gov.spb.ru

Календарно-тематическое планирование

Тема или раздел	Количество часов	Период изучения
Вводное занятие. Блоки Дьенеша	10	Октябрь-ноябрь
Палочки Кьизенера	14	Ноябрь-декабрь
Палочки и блоки	6	Январь
Квадраты Воскобовича	8	Февраль
Развивающие игры	22	Март-май

Поурочное планирование

№ урока	Дата проведения	Тема	Планируемые результаты
		п/г «Тук, тук» р/и «Большой и маленький парусник»,	Знакомство детей с логическими блоками Дьенеша, выделение знакомых признаков (цвет, форма). Формировать умение анализировать расположение предметов в пространстве. Развивать у детей восприятие формы.
		п/г «Тук, тук» р/и «Найди свой домик», «Ракета»	Формировать умение детей различать цвета, формы геометрических фигур. Развивать у детей наблюдательность, внимание, память.
		п/г «Тук, тук» р/и «Найди и назови», «Найди соседей»	Закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы. Закреплять умение описывать геометрическую фигуру определенного цвета, формы.
		п/г «Тук, тук» р/и «Заяц с шапиками»,	Развивать умение детей различать геометрические

		«Чудесный мешочек»	фигуры на ощупь.
		п/г «Ручки» р/и «Собачка», «Грузовик»	Упражнять в сравнении фигур по одному и по двум свойствам, закреплять знание символов. Закреплять названия геометрических фигур.
		п/г «Ручки» р/и «У кого больше»	Закреплять название геометрических фигур. Формировать умение составлять фигуру из палочек, сравнивать по величине
		п/г «Ручки» р/и « Цветок»»	Упражнять в различении по цвету и длине.
		п/г «Ручки» р/и «Трактор»»	Знакомство с палочками Кьюизенера. Освоение последовательности зависимости палочек по длине.
		п/г «Ветер дует нам в лицо» р/и «Сушим полотенца», «Угадай, о чем я говорю»	Формировать умение сравнивать предметы по длине; находить сходство между предметами; классифицировать предметы по длине и цвету, обозначать результаты сравнения. Развивать логическое мышление, память, внимание.
		п/г «Ветер дует нам в лицо» р/и «Строительство домов», «Что изменилось»	Учить детей моделировать предмет из четырех палочек одной длины, сравнивать предметы по высоте. Развивать внимание, память, наблюдательность.
		п/г «Ветер дует нам в лицо» р/и Рамка для картины»,	Формировать умение строить прямоугольники с размерами

		«Посмотри и сделай также».	придуманной картины. Формировать знания о пространственных отношениях. Развивать память.
		п/г «Ветер дует нам в лицо» р/и «Бусы», «Успей дотронуться» п/г «Ручки» р/и «Лесенка для зайки»	Продолжать формировать умение классифицировать предметы по длине; сравнивать группы предметов по количеству входящих в них элементов. Развивать внимание, речь.
		п/г «Часы» работа с карточками «Логические фигуры» /блоки Дьенеша/	Развивать умение задавать вопросы, выделять свойства.
		п/г «Часы» р/и «Домик с забором» /палочки Кьизенера/	Умение работать со схемой, накладывать палочки на изображение.
		п/г «Часы»	Познакомить детей с новой игрой. Способствовать развитию сенсорных и познавательных способностей детей; с помощью зрительного, осязательного и тактильного анализаторов.
		п/г «Часы» р/и «Узнай по запаху»	Развивать у детей обоняние
		п/г «Тесто мнем, мнем..» р/и «Найди на ощупь»,	Закрепить представления о цвете, квадратной, круглой, треугольной форме.
		п/г «Тесто мнем, мнем..» р/и «Проложи дорожку»	Упражнять в решении творческих задач
		Игра-приветствие «Поздороваемся» «Чудесный мешок» (блоки Дьенеша) Игра «Необычная посылка» (блоки Дьенеша	Формировать умение детей различать цвета, формы геометрических фигур.

		Пальчиковые игры с грецкими орехами: вращение между ладонями, катание по столу в разные стороны. р/и «Счетные палочки», «Золушка»	Учить детей с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки; сортировать предметы (фасоль) по цвету, развивать мелкую моторику рук. Развитие моторики рук
		Пальчиковые игры с грецкими орехами: вращение между ладонями, катание по столу в разные стороны. р/и «Веселые палочки»	Развитие моторики рук, Учить детей с помощью счетных палочек выкладывать различные фигурки
		Пальчиковые игры с грецкими орехами: вращение между ладонями, катание по столу в разные стороны. р/и «Веселые палочки»	Развитие моторики рук. Продолжать формирование детей с помощью палочек выкладывать различные фигурки, дополнять их разными материалами.
		Пальчиковые игры с грецкими орехами: вращение между ладонями, катание по столу в разные стороны. Игры с блоками Дьенеша и палочками Кьюизенера.	Упражнять в складывании картинки по образцу. Развивать мелкую моторику. Формировать умение ориентироваться в пространстве.
		Пальчиковые игры с грецкими орехами: вращение между ладонями, катание по столу в разные стороны. Игры с блоками Дьенеша и палочками Кьюизенера.	Продолжать упражнять в складывании картинки по образцу из палочек Кьюизенера и блоков Дьенеша.
		п/г «Ловко с пальчика на пальчик»»» р/и «Ткани»	Развивать у детей осязание, учить составлять пары одинаковых на ощупь тканей.
		п/г «Ловко с пальчика на пальчик»» р/и «Что лежит в мешочке»	Закрепить знания детей о форме, упражнять в правильном соотнесении нескольких предметов с одним и тем же геометрическими образцами.
		п/г «Ловко с пальчика на пальчик»» р/и «Бусы», «Веселые палочки»	Закреплять умение группировать предметы по цвету, учить нанизывать бусы на нитку. развивать у детей мелкую моторику рук.

		Игра –сказка «Волшебный квадратик»	Познакомить детей с двухцветным квадратом
		п/г «Паучок» р/и «Конфета» /квадрат Воскобовича/	Закрепить представления о цвете, квадратной, круглой, треугольной форме. Развивать мелкую моторику р Формировать умение конструировать простую плоскостную фигуру «Конфета»
		п/г «Паучок» Игры с квадратом Воскобовича	Упражнять в решении творческих задач Формировать умение детей в процессе выполнения игрового задания складывать одноцветные фигуры, закреплять знания эталона (синего и желтого) цвета и формы. Конструирование
		п/г «Паучок» Игры с квадратом Воскобовича	Способствовать развитию познавательных способностей, мелкой моторики пальцев памяти, речи, пространственного мышления и творческого воображения. Превращение квадрата в прямоугольник. Учить конструировать сложную плоскостную фигуру «Семафор»
		п/г «Паучок» Игры с квадратом Воскобовича	Развивать конструктивные нывыки,развивать внимание, смекалку
		п\г «Я хочу построить дом» р/и «Домик с крышей» /квадрат Воскобовича/	Формировать умение конструировать простую плоскостную фигуру «Домик»
		п/г «Я хочу построить дом»»	Группировка фигур по цвету,

		р/и «Фонарики» (квадрат Воскобовича)	определение размера
		Словесная игра «Что бывает такого цвета» р/и «Кораблик Плюх-Плюх» (квадрат Воскобовича)	Определение высоты ,понимание пространственных характеристик «справа», «слева»
		п/г «Тук, тук» р/и «Найди и назови», «Найди соседей»	Закреплять умение быстро находить геометрические фигуры определенного цвета, формы.
		п/г « Я хочу построить дом» р/и «Найди свой домик», «Чего не стало»	Закреплять умение описывать геометрическую фигуру определенного цвета, формы
		Физ. Мин. «Мы проснулись» д/и «Эти чудесные фигуры» (прикрепи фигуры правильно) Д/И с блоками Дьенеша «Разложи по домикам» Графическая игра «Раскрась фигуры»	Формировать умение анализировать расположение предметов в пространстве. Развивать у детей восприятие формы.
		д/и «Матрешка» д/и «Спрячь игрушки в коробку»	Знакомство детей с сенсорный категорией «Величина», с понятием большой-маленький.
		п/г «Ручки» р/и «Цепочки», «Угадай-ка»	Упражнять в сравнении фигур по одному и по двум свойствам, закреплять знание символов.
		д/и «Найди окошко для фигурки»	Закреплять названия геометрических фигур
		п/г «Ручки» р/и «Лесенка для зайки»	Освоение последовательности зависимости палочек по длине.
		д/и «Найди окошко для фигурки»	Познакомить детей с плоскими геометрическими

			плоскостями
		п/г «Ручки» р/и «Поезд»	Упражнять в различении по цвету и длине.
		Пальч. игра «Здравствуйте» «Разноцветные листья» (блоки Дьенеша) «Осенние деревья» игра с цветными прищепками.	- Учить детей выбирать нужные блоки. - Развивать мыслительные операции сравнения, восприятия,мышления
		п/г «Ручки» р/и «У кого больше»	Закреплять название геометрических фигур. Формировать умение составлять фигуру из палочек, сравнивать по величине
		Игра «Починим грузовик» (блоки Дьенеша) Игра из блоков «Кот»	-Закрепить знания геометрических фигур (круг, квадрат, прямоугольник,)
		п/г «Паучок» р/и «Сушим полотенца», «Угадай, о чем я говорю»	Формировать умение сравнивать предметы по длине; находить сходство между предметами; классифицировать предметы по длине и цвету, обозначать результаты сравнения.
		д/и «Ключи от замка» (блоки Дьенеша) п/г « Я хочу построить дом»	Развивать логическое мышление, память, внимание.
		п/г «тесто мнем,мнем…» р/и «Строительство домов», «Что изменилось»	Учить детей моделировать предмет из четырех палочек одной длины, сравнивать предметы по высоте. Развивать внимание, память, наблюдательность.
		«Заяц» (палочки Кайзера) «Зайкина зарядка» (движения по тексту)	-Тренировать графические навык -Развивать мелкую моторику и координацию движения рук - Развивать логическое мышление
		п/г «Ручки» р/и Рамка для картины», «Посмотри и сделай также».	Формировать умение строить прямоугольники с размерами придуманной картины. Формировать знания о пространственных отношениях. Развивать

			память.
		Торт Иа» (совместная игра с палочками Кюйзенера) «Дед и бабка» (палочки Кюйзенера)	Учить выкладывать по образцу -Развивать мелкую моторику и координацию движения рук -Развивать логическое
		п/г «Ловко с пальчика на пальчик» р/и «Бусы», «Успей дотронуться»	Продолжать формировать умение классифицировать предметы по длине; сравнивать группы предметов по количеству входящих в них элементов. Развивать внимание, речь.
		«Заяц» (палочки Кюйзенера) «Волк» (палочки Кюйзенера	-Учить выкладывать по образцу -Развивать мелкую моторику и координацию движения рук
		п/г «Часы» работа с карточками «Логические фигуры» /блоки Дьенеша/	Развивать умение задавать вопросы, выделять свойства.
		Домики трех поросят (синий, желтый, красный) (блоки Дьенеша) Домик Нуф-Нуфа (палочки Кюйзенера)	Закрепить названия геометрических фигур и основных цветов -Развивать зрительное внимание и навыки -Конструировать с опорой на модель
		п/г «Часы» р/и «Домик с забором» /палочки Кьизенера/	Умение работать со схемой, накладывать палочки на изображение.
		Волк (блоки Дьенеша) Дыхательная гимнастика «Ветер»	Учить сравнивать фигуры по их свойствам -Развивать мелкую моторику
		п/г «Часы»	Познакомить детей с новой игрой. Способствовать развитию сенсорных и познавательных способностей детей; с помощью зрительного, осязательного и тактильного анализаторов.