

**Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся
9-х и 11-х классов в 2022 году**

Сроки: 19.05.2022 – 07.07.2022

Цели контроля:

- определить качество освоения учащимися образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования по русскому языку, математике и учебным предметам, выбранным учащимися 11-х классов для сдачи ЕГЭ;
- подготовить основание для корректировки работы методических объединений по подготовке к ГИА в 2022 – 2023 учебном году.

Инструмент контроля: государственная итоговая аттестация

9-е классы

В 2021 – 2022 учебном году в соответствии с Порядком проведения ГИА по программам основного общего образования учащиеся 9-х классов сдавали 4 обязательных экзамена: русский язык, математику и два экзамена по выбору.

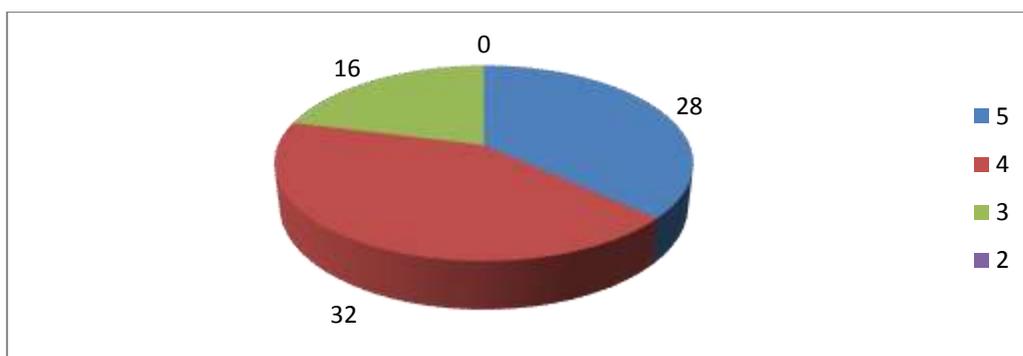
1. Русский язык.

Таблица 1. Результаты по классам (русский язык)

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл	Качество
9а	Гавриленко Л.З.	28	9	13	6	0	4,11	79%
9б	Егорова Т.В.	23	9	7	7	0	4,09	67%
9в	Егорова Т.В.	25	10	12	3	0	4,28	88%
Итого		76	28	32	16	0	4,16	78%

Средний балл по учреждению – 4,16. Средний уровень качества результатов – 78%.

Диаграмма 1. Распределение отметок в разрезе ОУ (русский).



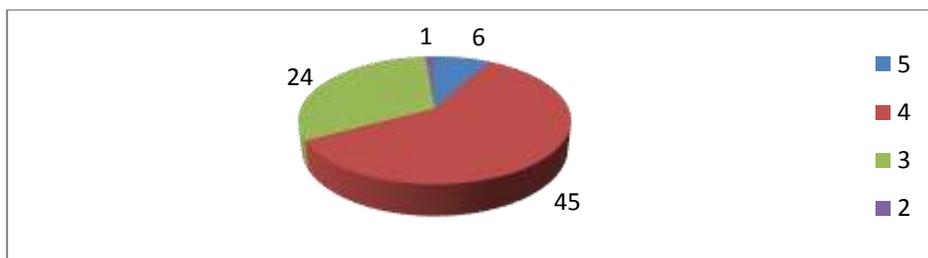
2. Математика.

Таблица 2. Результаты по классам (математика)

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	5	4	3	2	Средний балл	Качество
9а	Ломакина В.А.	28	3	18	6	1	3,82	75%
9б	Ломакина В.А.	23	0	15	8	0	3,68	65%
9в	Ломакина В.А.	25	3	12	10	0	3,72	60%
Итого		76	6	45	24	1	3,74	67%

Средний балл по учреждению – 3,74. Средний уровень качества результатов – 67%.

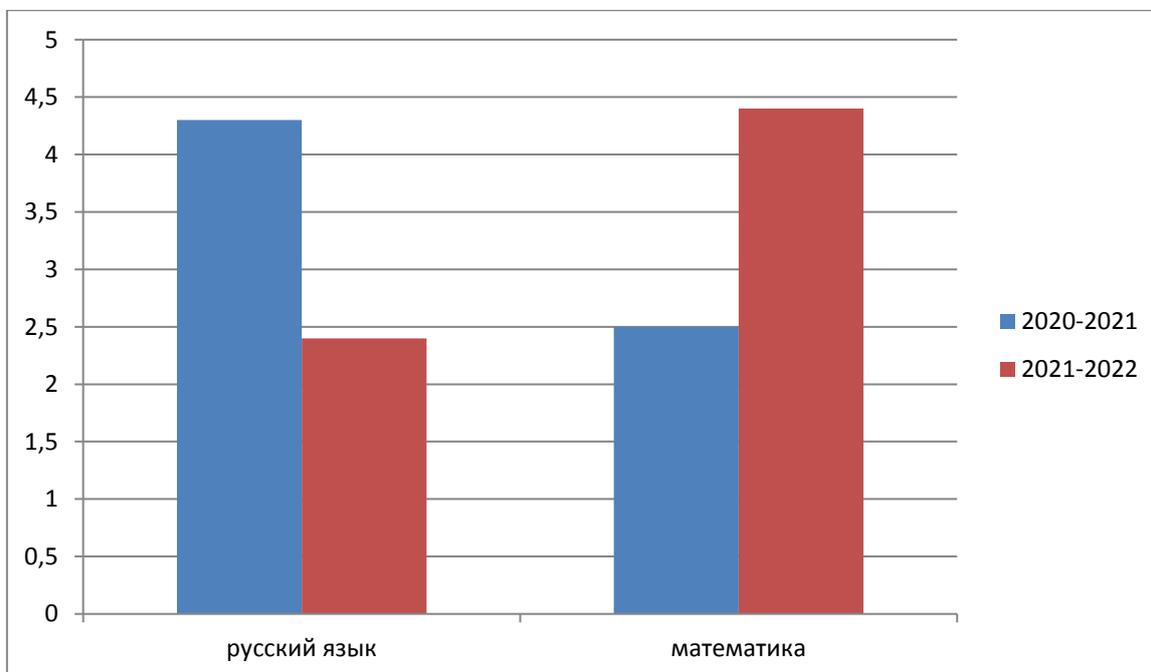
Диаграмма 2. Распределение отметок в разрезе ОУ (математика).



Количество выпускников, получивших аттестат с отличием, составляет 8 человек (10,5% от общего количества).

Провести сравнительный анализ итогов ГИА 2020 и ГИА 2021 не представляется возможным ввиду того, что в прошлом году учащиеся 9-х классов не сдавали экзамены.

Таблица 3. Сравнительная статистика по годам обучения



Результаты экзаменов по выбору.

Предмет	литература	география	информатика	химия	история	биология	физика	Общие	Испанский	Английский
Кол-во участников	7	34	29	6	7	3	3	25	1	35
Средний балл по ОУ	4,57	3,91	3,48	4,8	4	3,67	3,67	3,3	5	4,5

Сравнительные данные (учитель - предметник):

Литература. Гавриленко Л.З. – 4,5 (4 человека); Егорова Т.В. – 4,67 (3 человека).

География. Ковтунович Л.А. – 4,05 (17 человек); Игнатъев И.А. – 3,69 (8 человек).

Обществознание. Столярова Н.В. – 3,3 (15 человек, 5 лет обучения); Чередниченко С.Н. – 3,2 (10 человек, 1 год обучения).

Выявить динамику изменения результатов не представляется возможным, так как в 2020 – 2021 учебном году учащиеся 9х классов не сдавали экзамены по выбору.

11-е классы

В 2021 – 2022 учебном году в соответствии с Порядком проведения ГИА по программам среднего общего образования учащиеся 11-х классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык, математику. Кроме того, учащиеся выбрали для сдачи экзамены в формате ЕГЭ по предметам, необходимым для поступления в ВУЗы.

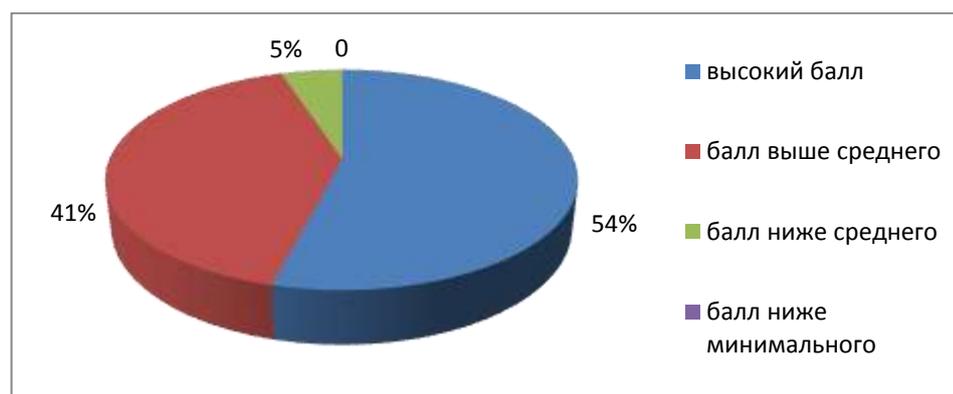
1. Русский язык.

Таблица 4. Результаты по классам (русский язык)

Класс	Учитель	Кол-во учащихся	Min	Max	Средний балл
11а	Гавриленко Л.З.	26	48	96	72,73
11б	Гавриленко Л.З.	30	46	87	64,9

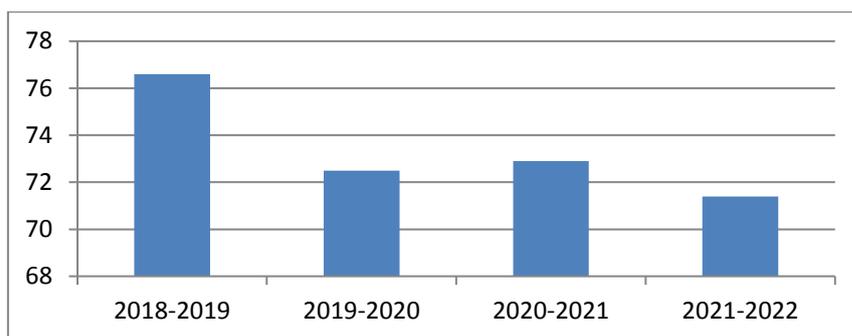
Средний балл по учреждению – 71,39. Ниже, чем в 2020 – 2021 учебном году на 1,51.

Диаграмма 3. Обобщенные результаты ГИА по русскому языку



В целом результаты сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы (балл, выше 70), составило 40% от общего количества участников (30 человек). Выше среднего (от 50 до 69 баллов) – 41% (23 человека). Учащихся, показавших результаты ниже среднего, составляют 5%.

Диаграмма 4. Результаты ЕГЭ по русскому языку в сравнении за последние четыре года



По итогам сравнительного анализа следует отметить снижение результатов, демонстрируемых учащимися.

2. Экзамены по выбору.

Таблица 5. Средний балл ЕГЭ по предмету по выбору

Предмет	химия	Лит-ра	Математика П	Математика Б	история	Общ-ние	Англ. язык	биология	Информ-ка	физика
Кол-во участников	5	6	20	36	9	27	26	7	4	5
Средний балл по ОУ	29,6 (порог 36)	64,67	59,55	4,14	58,44	63,85	70,81	40	33,25 (порог 40)	54

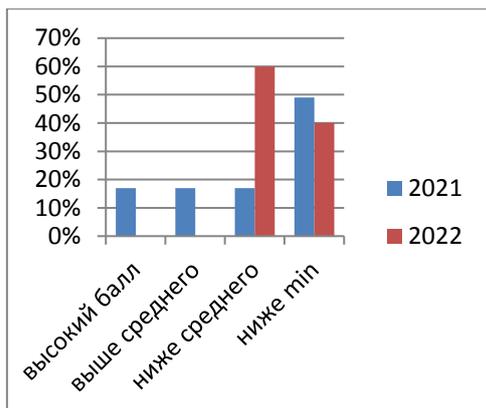
Таблица 6. Доля выпускников, получивших результаты разного уровня по предметам по выбору

Предмет	Высокий балл	Выше среднего	Ниже среднего	Ниже минимального
Химия Min 36	0	0	3	2
Литература Min 32	2	4	0	0
Математика Min 27	6	8	4	3
Физика Min 36	0	4	1	0
История Min 32	3	2	3	0
Обществознание Min 42	12	11	4	0
Английский язык min 22	17	6	3	0

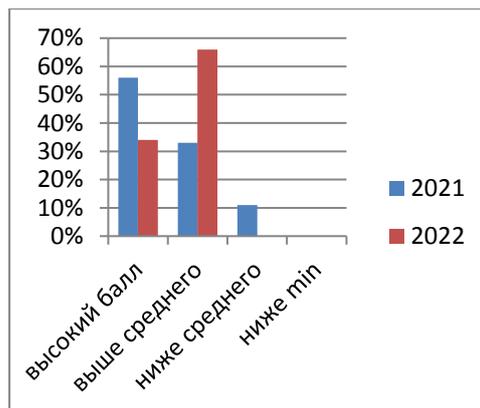
Биология Min 36	0	2	3	2
Информатика Min 40	0	1	2	1

Диаграмма 5/1. Сравнительные результаты ГИА по предметам по выбору за два года

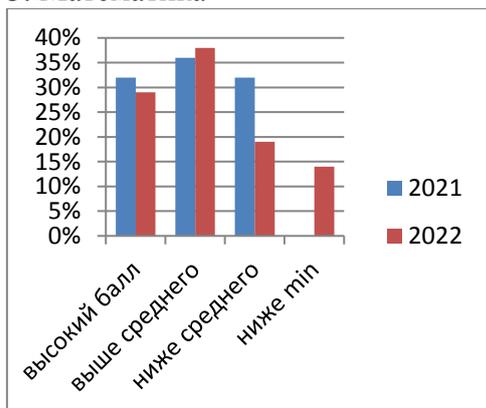
1. Химия



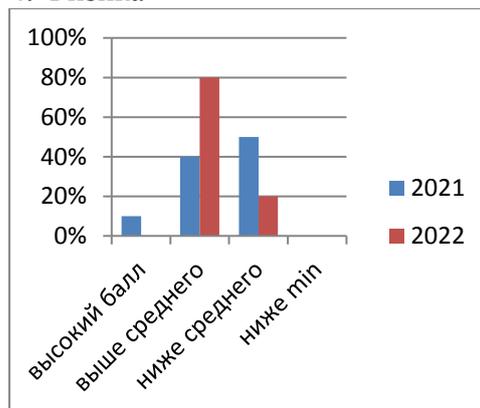
2. Литература



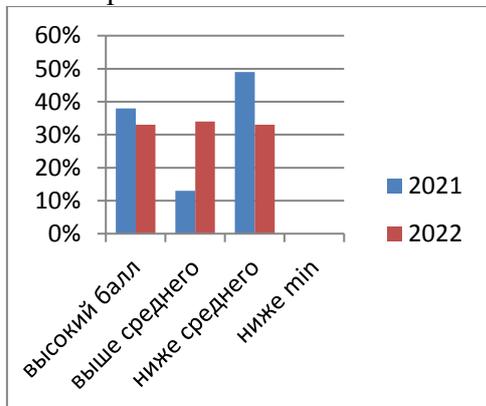
3. Математика



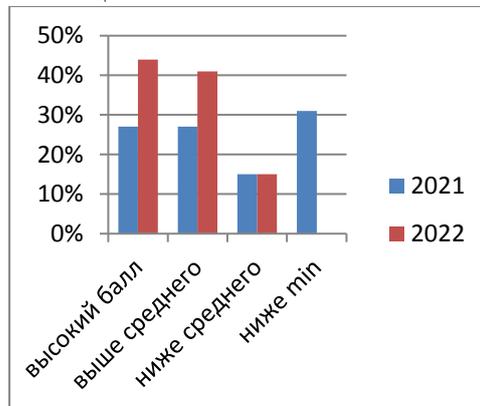
4. Физика



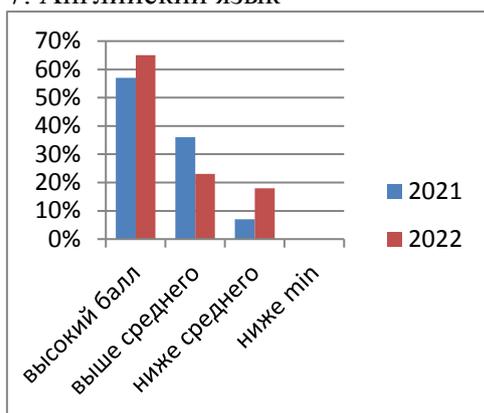
5. История



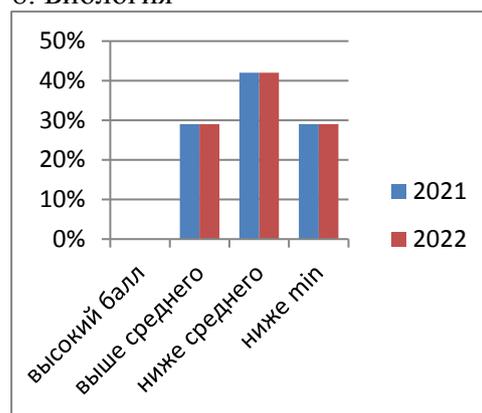
6. Обществознание



7. Английский язык



8. Биология



9. Информатика

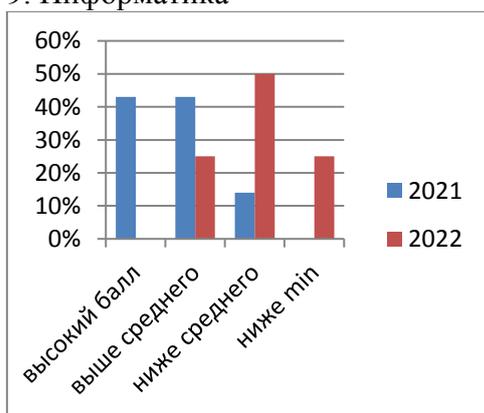


Диаграмма 5/2. Обобщенные результаты ГИА по предметам по выбору в разрезе ОУ

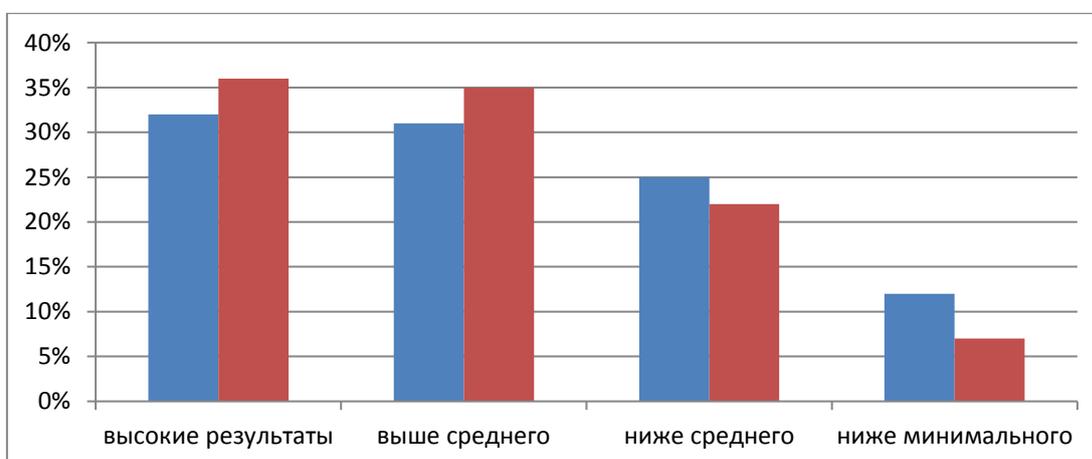
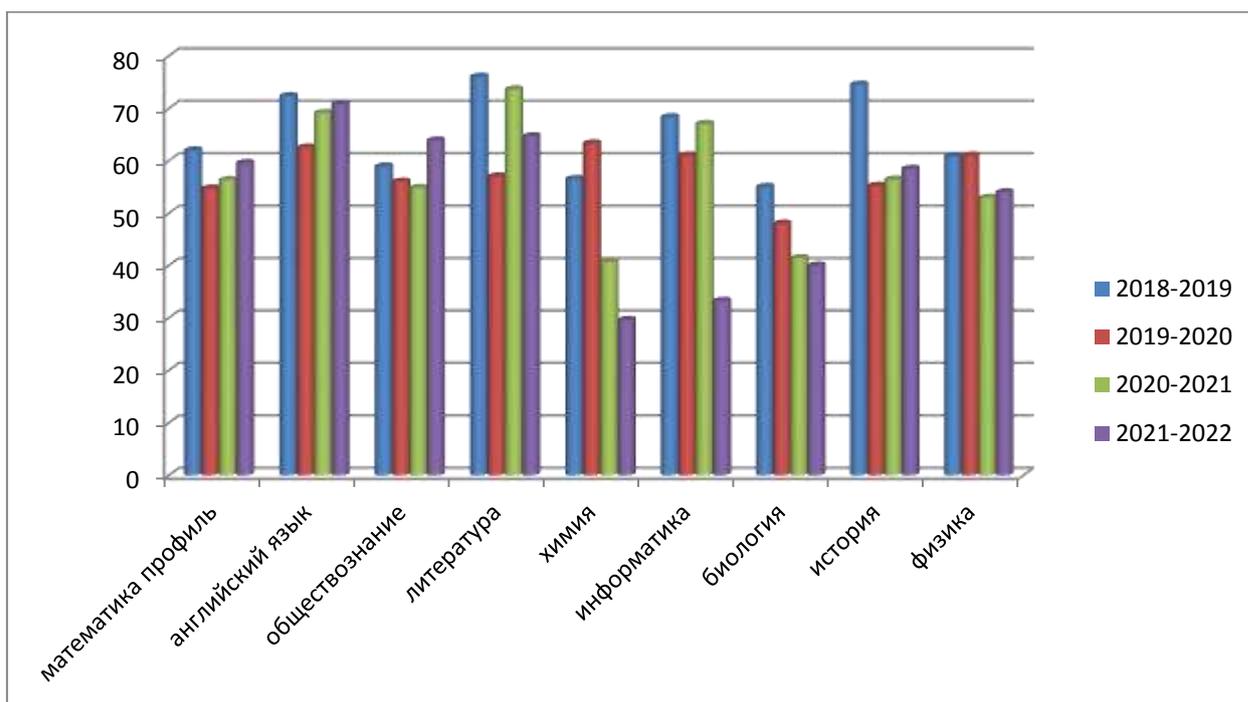


Диаграмма 6. Результаты ЕГЭ по предметам по выбору в сравнении за последние три года



В целом за последний год отмечается рост среднего балла по математике, английскому языку, обществознанию, истории, физике. Однако, вызывает тревогу снижение результатов по биологии, химии (по убывающей).

Количество выпускников 11-х классов – 56 человек. Аттестаты получили все выпускники. Количество выпускников, получивших аттестат с отличием, составляет 5 человек (9% от общего количества).

Рекомендации:

1. Рассмотреть и проанализировать результаты ГИА – 2022 на Педагогическом, Административном советах, заседаниях методических объединений. Рассмотреть возможность дополнительной курсовой подготовки, наставничества, сопровождения педагогов, по предметам которых наблюдается снижение результатов.
2. Используя кодификаторы КИМ, определить проблемные темы, элементы содержания, вызывающие наибольшие трудности у учащихся. Скорректировать рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, элективных курсов с тем, чтобы преодолеть выявленные затруднения.
3. Руководителям ШМО запланировать и провести совместно с учителями – предметниками практические семинары по обмену опытом по подготовке к ГИА, разработать комплекс мер для повышения мотивации учащихся к подготовке к ЕГЭ по предметам по выбору, учитывая дополнительно отведенные часы учебного плана. Проводить качественный анализ результатов тренировочных работ в формате ЕГЭ и ОГЭ.

4. Учителям – предметникам и классным руководителям своевременно составлять индивидуальный образовательный маршрут для учащихся группы риска, а также для учащихся, претендующих на получение медали.

14.07.2022

Савельева Е.А.