

Самообследование государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района г. Санкт-Петербурга за 2013-2014 учебный год.

Адрес: 197371, Санкт – Петербург, Комендантский проспект, дом 17, корпус 3 литера А.

Цель: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

Объект исследования: образовательный процесс ГБОУ школа № 555 «Белогорье».

Методы: собеседование с членами администрации и методического совета, наблюдение, анализ школьной документации.

1. Общие вопросы:

1.1 Общая характеристика образовательного учреждения.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье» Приморского района Санкт-Петербурга была создана 25.10.1988 года как муниципальное образовательное учреждение среднего (полного) общего образования «школа № 555». В 2001 году присвоен статус Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка и предметов художественно – эстетической направленности «Белогорье» Приморского административного района Санкт-Петербурга, 23 мая 2007 переименовано в государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 555 с углубленным изучением английского языка «Белогорье».

Директор ГБОУ школа № 555 «Белогорье» – Евгения Васильевна Андреева.

Образовательное учреждение реализует общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего и среднего (полного) общего образования, обеспечивает дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку. В школе ведется обучение четырем иностранным языкам: английскому, немецкому, французскому, испанскому.

Со второго класса начинается изучение английского языка по программам углубленного изучения английского языка по отечественным и зарубежным учебно-методическим комплектам, с пятого класса вводится изучение второго иностранного языка. На выбор предлагается изучение в качестве второго иностранного языка немецкий, французский, испанский. Обучающиеся ГБОУ школы № 555 «Белогорье» являются победителями, призерами, лауреатами интеллектуальных олимпиад международного, всероссийского, городского уровней; конкурсов, творческих фестивалей, спортивных соревнований.

В период с 01.01.2014 по 31.10. 2014 года в школе на подготовительном этапе реализовывалась программа: районной опытно-экспериментальной площадки по теме: «Разработка комплексной модели оценки качества образования в условиях внедрения ФГОС второго поколения». С 2011 года введён электронный журнал и электронный дневник, всё здание оснащено локальной высокоскоростной сетью (ЛВС) с выходом в Интернет.

Результаты независимых диагностик, внешнего мониторинга, результаты государственной итоговой аттестации ежегодно подтверждают удовлетворительный уровень качества образования в ГБОУ школы № 555 «Белогорье».

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности.

ГБОУ школы № 555 «Белогорье» имеет **Лицензию** на право осуществления следующих видов деятельности: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование; обеспечивает дополнительную подготовку по программам дополнительного образования. (Лицензия № 01118, от 18 октября 2012 года, срок: бессрочно)

Свидетельства: Свидетельство о государственной аккредитации

№306 от 15 марта 2013г. Серия 78А01 № 0000305;

Устав образовательного учреждения

Принят решением Педагогического совета ГБОУ школы № 555 «Белогорье» (Протокол № 8 от 30.05.2011 года).

Запись о регистрации внесена в Единый государственный реестр юридических лиц от 07.12.2011 года и утвержден распоряжением администрации Приморского района Санкт - Петербурга от 21.09.2011 г. № 1191 – р.

Локальные акты, регламентирующие деятельность образовательного учреждения представлены на сайте ГБОУ школы № 555 «Белогорье».

1.2.1. Учебный план ГБОУ школа 555 «Белогорье» на 2014-2015 учебный год состоит из пояснительной записки

- для 1-х и 4-х классов – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования;
- для 5а – в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- для 5б, 5в, 6 – 11 классов – в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом МО РФ от 09.03.2004 № 1312.

Учебный план ГБОУ школа 555 обеспечивает выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Реализуемые образовательные программы

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

- 1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- 2 ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);
- 3 ступень - среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения - 2 года).

Образовательное учреждение в своей уставной деятельности реализует следующие общеобразовательные программы:

I. Основные общеобразовательные программы:

- общеобразовательные программы начального общего образования (1 классы);
- общеобразовательные программы начального общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку (2 - 4 классы);
- общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку (5 - 9 классы);
- общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования, обеспечивающие дополнительную (углублённую) подготовку по английскому языку (10 - 11 классы).

II. Дополнительные программы:

- программы дополнительного образования на базе ОДОД,
- программы дополнительного образования к общему образованию.

III. Программы дополнительного образования детей различной направленности.

Образовательное учреждение реализовывает дополнительные образовательные программы при наличии соответствующих лицензий, а также оказывает дополнительные (в том числе платные) образовательные услуги (на договорной основе) за рамками реализуемых общеобразовательных программ.

Режим работы ГБОУ школы № 555 «Белогорье»:

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1-х классах – 33 учебные недели
- во 2-4-х классах – не менее 34 учебных недель
- в 5-9-х классах – не менее 34 учебных недель
- в 10-11-х классах – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул: в течение учебного года не менее 30 календарных дней,

летом – не менее 8 календарных недель. Дополнительные недельные каникулы (1 классы) в середине февраля месяца.

Продолжительность учебной недели:

- для начальной школы – 1 классы (5 дней); 2-4 классы (6 дней)
- для основной и старшей школы – 6 дней.

Учебный год условно делится на четверти в 1- 9 классах и на полугодия в 10 – 11 классах, являющихся периодами, по итогам которых выставляются отметки (кроме 1-х классов) за текущее освоение образовательных программ. Начало занятий в 9 часов 00 минут.

Обучение осуществляется в одну смену.

Нулевые уроки не проводятся.

Продолжительность уроков: в 1 классе – 35 минут (1 полугодие) и 45 минут (2 полугодие); во 2-11-х классах – 45 минут.

Продолжительность перемен – 10 минут и две перемены по 20 минут.

Все дополнительные занятия за сеткой часов проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Объём домашних заданий не противоречит требованиям СанПиН 2.4.2. 2821-10, п.10.30.

Содержание школьного образования определяется

- ФГОС НОО (приказ МО РФ от 31.01.12, №69) для 1-4 классов;
- ФГОС ООО (приказ МО и науки РФ от 17.12.2010 №1897) для 5а класса;
- государственным стандартом общего образования 2004 г. (приказ МО РФ от 05.03.2004 г. № 1089) для 5 – 11 классов.

Учебный предмет «Физическая культура» (1 -4 классы).

Согласно нормам СанПиН 2.4.2.2821 – 10, п.10.21 в содержание третьего часа урока физкультуры рекомендовано включение упражнений по хореографии, и к проведению данного урока привлекается педагог – специалист.

В 1-х классах предусмотрена предельно допустимая нагрузка - 21 час в неделю, во 2- 4 классах - 26 часов в неделю. Недельная учебная нагрузка в 1 классе распределена следующим образом: 4 дня по 4 урока и один день 5 уроков, за счёт урока физической культуры (последний в расписании). Недельная нагрузка для обучающихся 2 - 4 классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счёт урока физической культуры.

Организация обучения в **1-м классе**: с целью реализации «ступенчатого» метода постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе, в соответствии с п.10.10. СанПиН 2.4.2.2821 – 10, обеспечивается организация адаптационного периода.

Таким образом, число уроков в день в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый. В сентябре-октябре месяце проведение четвёртого урока (6 уроков еженедельно) проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации. Содержание уроков физической культуры должно быть направлено на развитие и совершенствование движения детей (желательно на свежем воздухе).

Таким образом, уроки в нетрадиционной форме (сентябрь-октябрь) распределяются в рамках учебного плана следующим образом:

- 24 урока физической культуры,
- 24 нетрадиционных урока, которые можно распределить между разными предметами, используя гибко расписание уроков (4 экскурсии по окружающему миру; 4 экскурсии по изобразительному искусству; 4 экскурсии по технологии; 5 театрализаций по музыке и 7 уроков-игр по математике).

В 1-х классах в оздоровительных целях запланированы динамические паузы после второго и третьего уроков продолжительностью по 20 минут.

Изучение учебных дисциплин федерального компонента осуществляется по учебникам, вошедшим в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Минобрнауки РФ N 253 от 31.03.2014 г. к использованию в учебном процессе на 2014-2015 учебный год.

Учебный план начальной школы реализуется через следующие УМК:

- 1а, 1в, 1б, 1г – «Начальная школа XXI века»,
- 2а, 2б, 2в – «Начальная школа XXI века»,
- 3а, 3б, 3в - «Начальная школа XXI века»,
- 4б, 4в – «Начальная школа XXI века»,
- 4а – «Начальная школа 2100».

В учебных программах УМК отражён повышенный уровень их освоения.

Учебный план по английскому языку реализуется через УМК:

- во 2 – 4 классах (И.Н.Верещагина, Т.А.Притыкина),

Данные УМК соответствуют принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе «Об образовании в РФ» и др. законодательных актах.

Одним из факторов, обеспечивающих эффективность образования данных систем, является непрерывность и преемственность в обучении. Всё это соответствует целям и задачам школы.

«Информационные умения» формируются через все предметы учебного плана и во внеурочной деятельности в рамках реализации ООО НОО.

Внеурочная деятельность входит в учебный план для 1 – 4 классов и 5а класса.

В вариативной части для 9-х классов реализуется региональный компонент в выборе элективных предметов самими учащимися с согласия их родителей.

Предпрофильная подготовка (элективные предметы) 9 класс:

- «Как правильно говорить? Культура речи – культура поведения» - русский язык (34 часа) авт. М.В. Архипова,
- «Морфологические средства выразительности русской речи» - русский язык (34 часа) арт. С.И. Львова,
- “In the world of Professions: Fashion Design” И.В. Конторина, НМЦ, 2011г. – английский язык.

Всем учащимся 10 – 11 классов предоставляется возможность реализовать право свободного выбора, удовлетворить свои образовательные интересы, выбрать дальнейший образовательный маршрут. С этой целью предлагаются элективные учебные предметы – это обязательные учебные предметы по выбору учащихся из компонента образовательного учреждения (элективные курсы). Учащимся предлагаются элективные курсы по следующим направлениям:

- Лингвистическому,
- Филологическому,
- Физико-математическому,
- Социально-гуманитарному.

Лингвистическое направление. Материалы предложенных элективных курсов позволяют использовать английский язык как средство приобщения учащихся к истории и культуре нашей страны и мира, развития у них навыков перевода и исследовательской работы.

- «История города Санкт – Петербурга и пригородов на английском языке» для 10-11 классов (68 часов),
- «Деловой английский язык» (68 часов) для 10 – 11 классов,
- «Гид – переводчик» авт. Е. Соловова.

Филологическое направление. Предложенные элективные курсы познакомят учащихся с возможностями расширить и углубить свои знания по русскому языку и литературе, овладение учащимися современными образовательными технологиями, способствующими активному, творческому, личностному подходу к процессу образования и направленными на достижение компетентностного уровня образованности и высокого уровня социальной адаптации:

- «Русское правописание: орфография и пунктуация» для 10-11 классов – русский язык (68 часов) арт. С.И. Львова, изд. «Вентана – Граф»,
- «Гуманитарный профиль: опыт презентации с исследовательским компонентом» (отечественная и зарубежная литература) (34 часа) для 11 классов, авт. Е.В. Масюк,

- «Англо-американская литература» (68 часов) для 10 – 11 классов, авт.М.Е. Солдатова,
- «Стилистика и культура речи» (68 часов) для 10 – 11 классов, авт. Л.Л. Соколова,
- «Творчество в русской словесности» (68 часов), 10 – 11 класс, авт. Л.Р. Дускаева,
В.В. Васильева.

Физико-математическое направление.

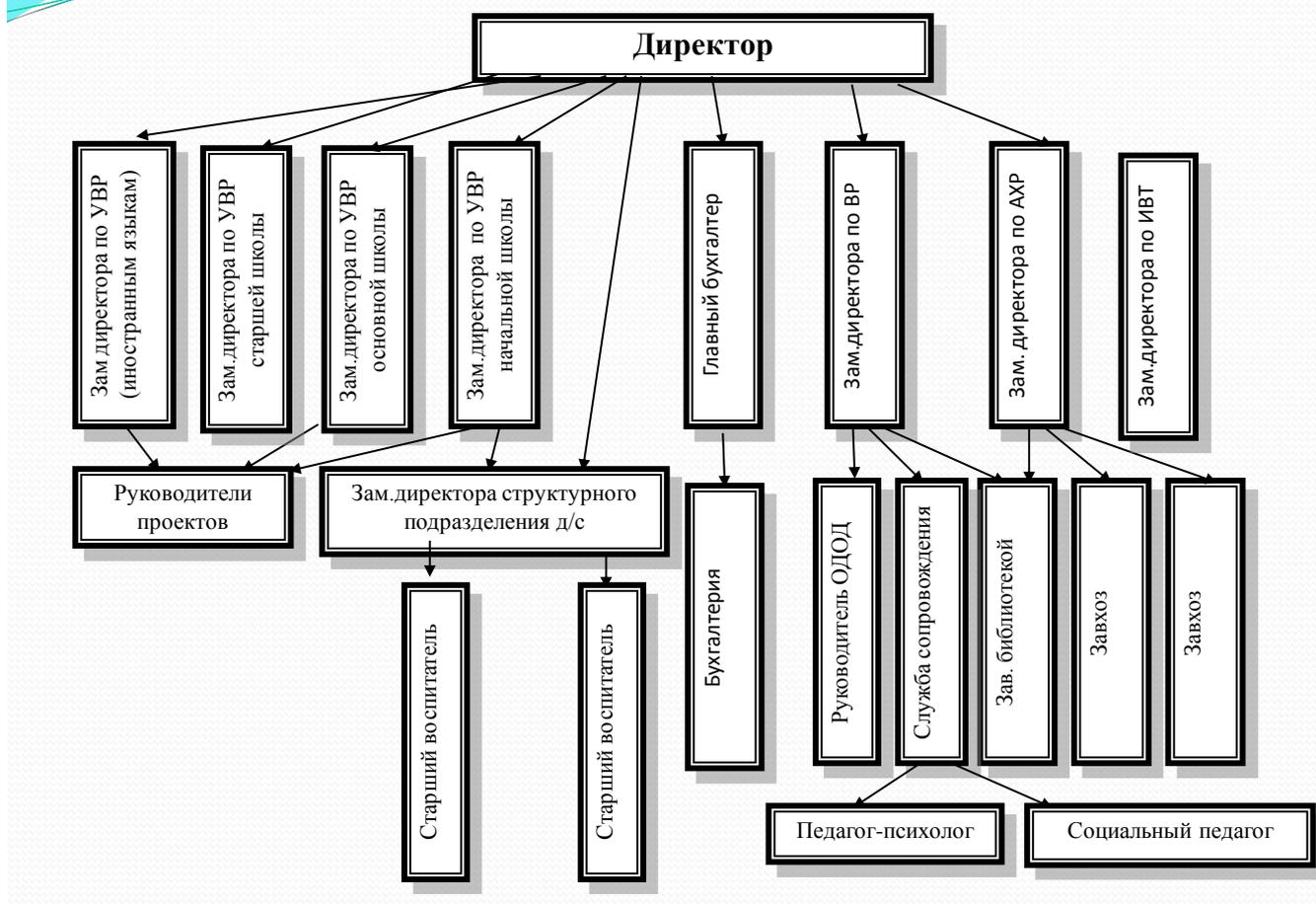
- «За страницами учебника» для 10 – 11 классов, (68 часов) - курс направлен на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением задач повышенного и высокого уровня сложности, получение дополнительных знаний по математике, интегрирующих усвоенные знания в систему,
- «Замечательные неравенства: способы получения и примеры применения», для 10 – 11 классов (68 часов), авт. С.Гомонов,
- «Методы решения задач по физике» для 10 – 11 классов (68 часов), авт. В.А. Орлов, Ю.А. Сауров – курс рассчитан на учащихся старших классов и предполагает совершенствование подготовки школьников и углубление их знаний по основным разделам физики, авт. В. Коровин.

Социально-гуманитарное направление. Представленные элективные курсы предназначены для дополнения и углубления представлений об истории России как истории российского государства и общества знакомством с духовными основами культурно – исторической жизни русского народа.

- «Личность на фоне российской истории XX века» для 10 – 11 классов , (68 часов), авт. А.Д. Ильинский,
- «Гуманитарные миры. Европейские мыслители о человеке и обществе» (34 часа) для 10 класса,
- «Мир. Общество. Человек.», для 10 – 11 классов (68 часов), авт. Логунов А.П.,
- «Духовные основы истории русской культуры» от крещения Руси до середины XIX века», для 10 класса, (34 часов) авт. Ю. А. Рябов,
- «Общественно – политическая и духовная жизнь России в конце XIX - начале XX веков», для 10 – классов, (34 часов), авт. Ю.А. Рябов,
- «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ», для 10 – 11 классов, (68 часов), авт. Т.П. Волкова.

1.3. Структура Государственного бюджетного образовательного учреждения ГБОУ школы № 555 «Белогорье».

Блок-схема организационной структуры и управления ГБОУ СОШ № 555 «Белогорье» Административное управление



Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу ГБОУ школа 555 «Белогорье». Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатного расписания, четко распределены функциональные обязанности согласно ЕКС. Грамотное распределение функциональных обязанностей обеспечивает четкое управление каждой службой, определяет персональную ответственность заместителей директора за результаты труда.

Общее управление школой осуществляет директор ГБОУ школа 555 «Белогорье» Евгения Васильевна Андреева.

Должность	ФИО	Квалификационная категория
Директор ГБОУ школа 555 «Белогорье»	Андреева Евгения Васильевна	первая
Заместитель директора по УВР (иностранные языки)	Савельева Елена Александровна	высшая
Заместитель директора по УВР (иностранные языки)	Донченко Наталья Ивановна	высшая
Заместитель директора по воспитательной работе	Дубовик Наталья Генриховна	высшая
Заместитель директора по УВР 3 –й ступени образования	Медяник Елена Анатольевна	высшая
Заместитель директора по УВР 2 - й	Паевская Людмила	первая

ступени образования	Ивановна	
Заместитель директора по начальной школе	Гришина Елена Вячеславовна	первая

- Педагогический совет – руководит педагогической деятельностью в ОУ;
- Научно-методический совет – координирует деятельность предметных кафедр;
- Социально-психологическая служба состоит из педагога-психолога;
- социального педагога, Совета по профилактике.

1.4. Основные формы координации деятельности ГБОУ школа № 555 «Белогорье»:

- годовой план-график работы школы;
- ежемесячные планы работы по управлению качеством образовательного процесса;
- план мониторинга (внутреннего и внешнего, включая независимую диагностику) на триместр и учебный год;
- планы работы служб воспитательной системы;
- план работы научно-методического Совета;
- планы работы предметных кафедр;
- еженедельные плановые совещания административные и общие (протоколы совещаний).

1.5. Кадровый состав ГБОУ школа № 555 «Белогорье».

Всего в ГБОУ школа № 555 «Белогорье» работают сотрудников 99, из них:

Административно - управленческий персонал – 6 сотрудников;

Технический персонал – 24 сотрудника.

Педагогический состав - 69 сотрудников,

из них:

Социальный педагог – 1 человек,

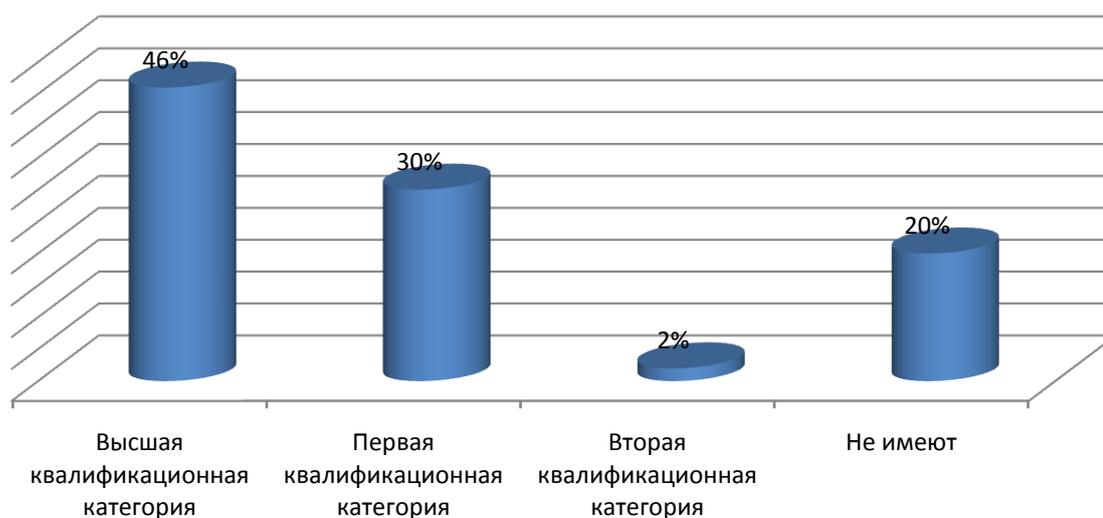
Педагог-психолог – 1 человек,

Библиотекарь – 1 человек.

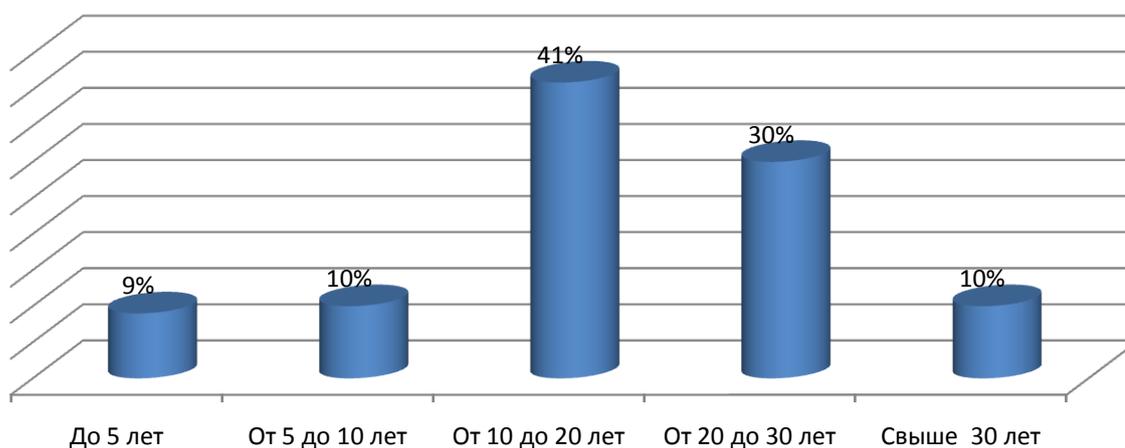


Звания: 4 кандидата наук, 1 магистр.

Квалификационные категории учителей ГБОУ школа № 555 "Белогорье"



Педагогический стаж учителей ГБОУ школа № 555 "Белогорье"



Общее количество педагогических работников – 69 человек, из них имеют отраслевые награды:

1. «Отличник народного просвещения» - 6 человек
2. «Почетный работник народного образования» - 6 человек
3. «К 300- летию Санкт – Петербурга» - 2 человека
4. «За гуманизацию школы СПб» - 1 человек.

1.6 Анализ степени реализации целей и задач работы МО в 2013-2014 учебном году.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему учреждения. В настоящее время в школе функционирует 5 предметных кафедр: русского языка и литературы, математики и информатики, иностранного языка, начальных классов, естественно – научного цикла.

Цели и задачи работы методических объединений учителей в 2013-2014 учебном году реализовывались в различных направлениях деятельности педагогов. Учитывая современные тенденции российского образования, большое значение в работе кафедр отводилось разработке уроков в свете новых образовательных стандартов, направленных на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов. Традиционно большое внимание уделялось подготовке учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, работе с одаренными,

неуспевающими и слабо мотивированными детьми, вовлечение школьников в предметные проекты. Одним из важнейших направлений в работе кафедр стало сопровождение и консультирование педагогов в аттестационный период, а также повышение квалификации сотрудников. В 2013-2014 были подготовлены портфолио и проведены необходимые мероприятия по аттестации 7 педагогов. В рамках повышения квалификации обучение прошли 23 педагога. Также одним из важнейших направлений в работе кафедр стало сопровождение и оказание методической поддержки молодым специалистам. Учащиеся и педагоги приняли участие в районных и городских мероприятиях, олимпиадах регионального уровня (1 ученик); федерального уровня (21 ученик); международного уровня (40) направленных на выявление и поддержку таланта учащихся.

Направления работы предметных МО:

- научно-методическая деятельность (участие в педагогических советах, конференциях, семинарах по предмету);
- повышение квалификации;
- обмен опытом (открытые уроки, мастер-классы, круглые столы);
- сетевое сотрудничество;
- внеурочная деятельность;
- сопровождение учащихся (работа со слабоуспевающими и одаренными детьми);
- контроль качества знаний;
- сопровождение аттестации педагогов.

Социальным педагогом Гришиной Е.В. в 2013-2014 учебном году осуществлялось руководство методическим объединением классных руководителей.

Всего проведено 5 заседаний, по плану 7. Методическая тема МО **«Реализация совместных проектов в воспитательной деятельности как ресурс профилактики правонарушений»**, главной целью которой стало включение учащихся с одной параллели или с разных в совместную деятельность. Данная тема была реализована посредством организации совместных выездов и мероприятий внеклассного характера. В следующем году деятельность классных руководителей будет нацелена на **актуализацию профилактической направленности**, кроме этого общей темой будет тема «Год культуры в Санкт-Петербурге», т.о. все совместные проекты должны быть реализованы в рамках данной темы с включением особенности школы – изучение иностранных языков. Совместные проекты должны разрабатываться по линии преемственности ступеней образования: ДОУ – Начальная школа - Основная школа – Старшая школа. Руководителем МО регулярно оказывалась консультационная помощь по построению системы ВР в классе, по реализации проектов, был подготовлен **«Дневник классного руководителя»**, разъяснены возможности его использования в работе с классом, в электронном и бумажном виде он был доступен для всех классных руководителей. Руководитель МО оказала консультационную методическую помощь классному руководителю 9 А класса Гавриленко Л.З. в период участия в районном конкурсе Педагогического мастерства, также в помощь в подготовке к конкурсу в этом классе было проведено занятие «Лестница партнерских отношений». В конце года на итоговом заседании МО был представлен и принят вариант **«Социальной папки класса»** с материалами по социально-профилактической деятельности классного руководителя.

В районном конкурсе Педагогического мастерства участвовала классный руководитель 9 А класса Гавриленко Л.З., получившая грамоту дипломанта конкурса. Следует отметить как хорошую традицию участие нашего ОУ в Международном конкурсе «Фабрика отличников» -, в прошлом году 8А класс под руководством Гавриленко Л.З. занял 1 место, в этом году 8 А класс занял 2 место, кл.рук. Чередниченко С.Н. В следующем году планируется участие в этом конкурсе учащихся 7А-8А класса под рук. Дегтяревой К.Н. В течение 2013-2014 года на курсы для классных руководителей от ИМЦ Приморского район были направлены два педагога – Алферова О.И., Дегтярева К.Н.

На заключительном заседании была принята оценка деятельности МО за 2013-2014 учебный год - **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО.**

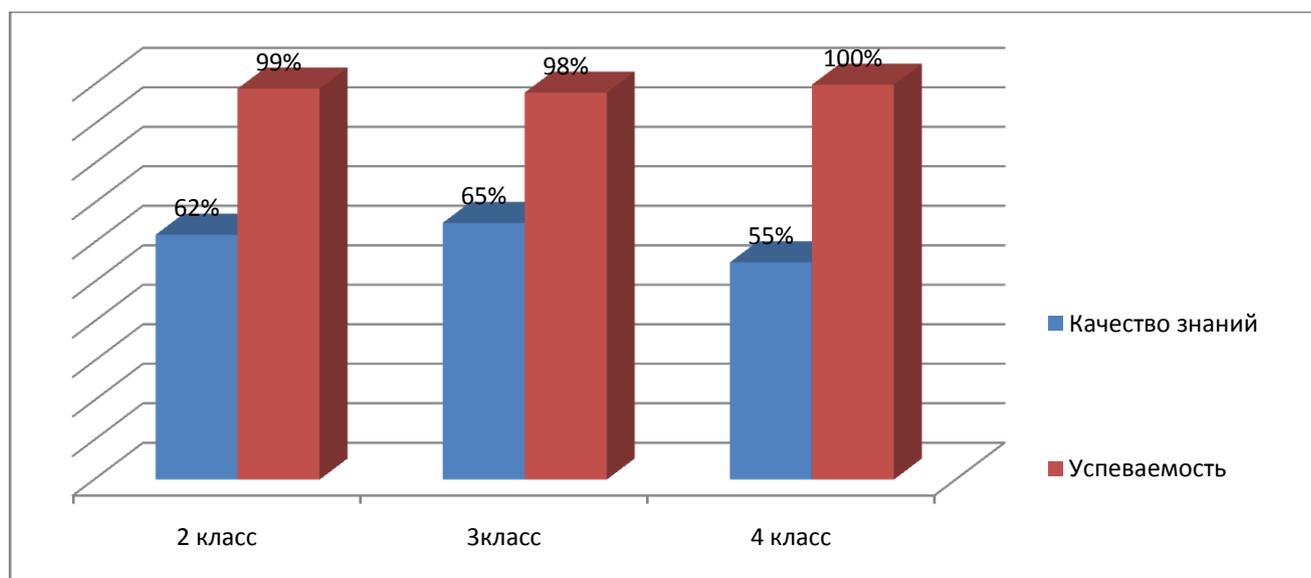
1.6 Численность обучающихся в ГБОУ школа №555 «Белогорье».

Ступень обучения	Количество кл./комп.	Количество учащихся
Начальная школа	1 класс – 3 кл./комп	83
	2 класс – 3 кл./комп	83
	3 класс – 3 кл./комп	74
	4 класс – 3 кл./комп	81
Итого 1-4 классы	12 кл./комп	321
Основная школа	5 класс – 2 кл./комп	61
	6 класс – 2 кл./комп	54
	7 класс – 3 кл./комп	69
	8 класс – 2 кл./комп	59
	9 класс – 3 кл./комп	57
Итого 5-9 классы	12 кл./комп	300
Средняя школа	10 класс – 2 кл./комп	37
	11 класс – 2 кл./комп	40
Итого 10 – 11 классы	4 кл./комп	77
Всего 1-11 классы	28 кл./комп	698

1.7 Показатели уровня успеваемости и качества.

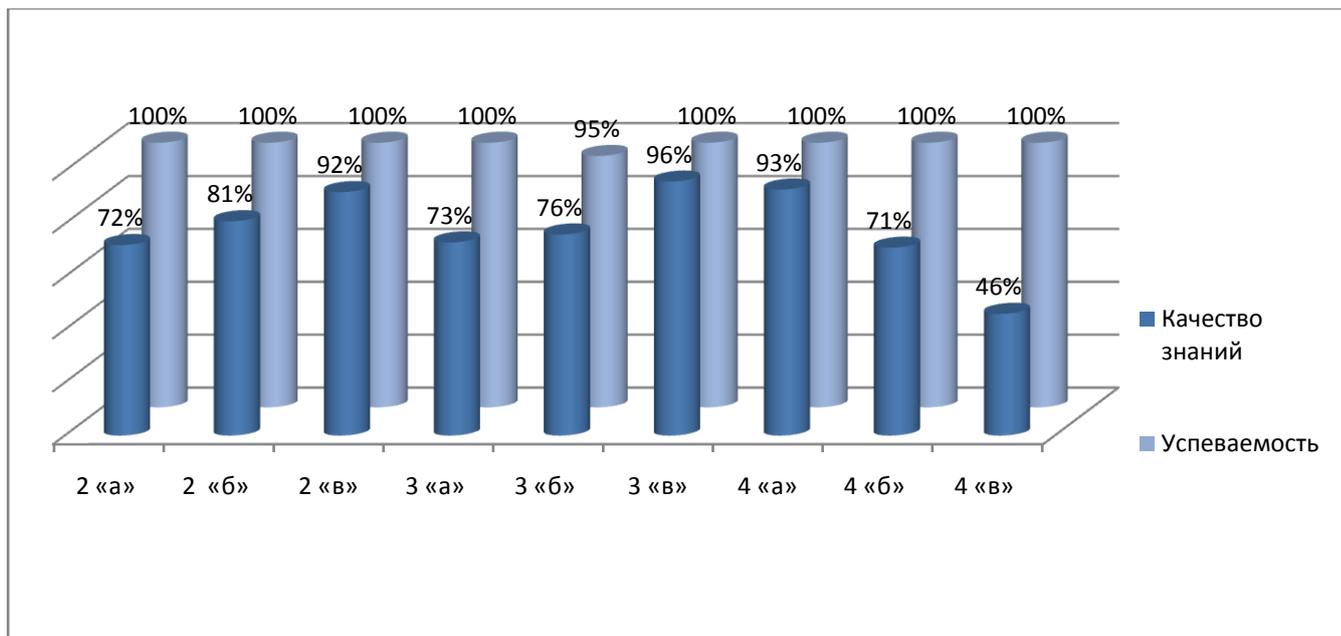
Одной из основных задач образовательного процесса является повышение качества образования, которое включает индивидуальный подход к обучающимся, знание вопросов возрастной психологии, условий, в которых живет ребенок, способы повышения мотивации к изучению предметов.

1.Качество знаний и успеваемость во 2-4 классах за 2013/2014 учебный год.



Представленная диаграмма наглядно показывает удовлетворительный показатель качества знаний по окончанию текущего учебного года

Качество знаний и успеваемость по английскому языку в начальной школе.



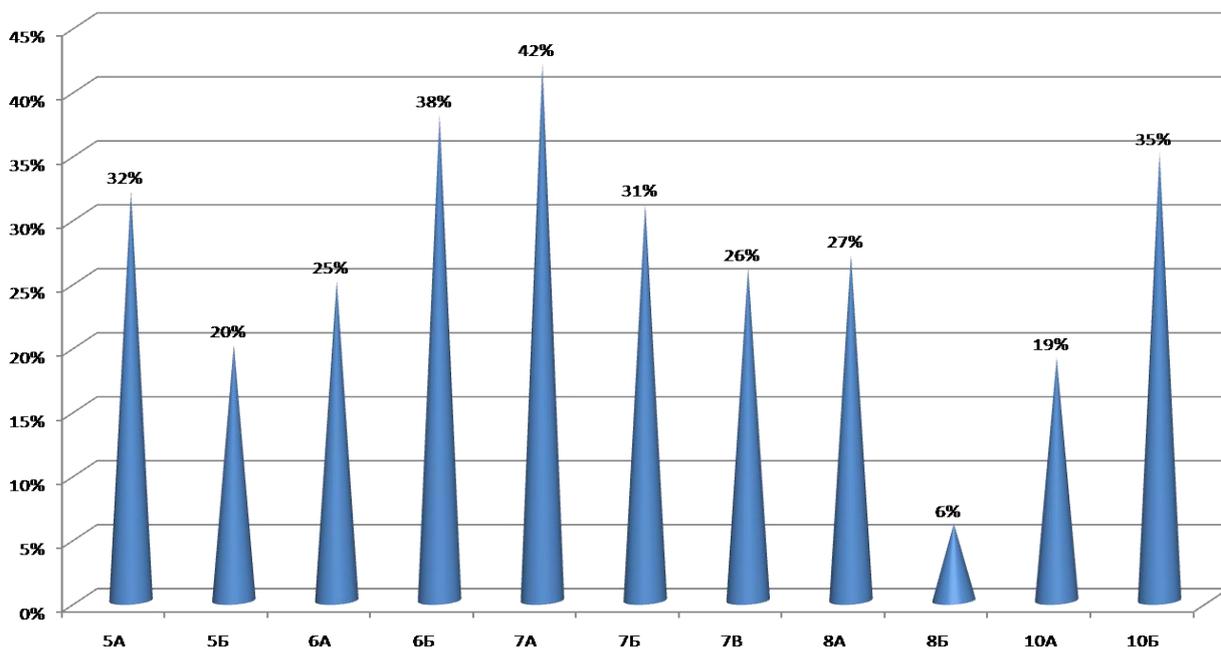
Статистические данные текущего учебного года свидетельствуют о стабильно высоком качестве образования по английскому языку во 2-х классах, в 3А,3В и 4-х классах, что подтверждается независимой диагностикой.

2. Качество знаний и успеваемость в 5 – 8, 10 классах за 2013/2014 учебный год.

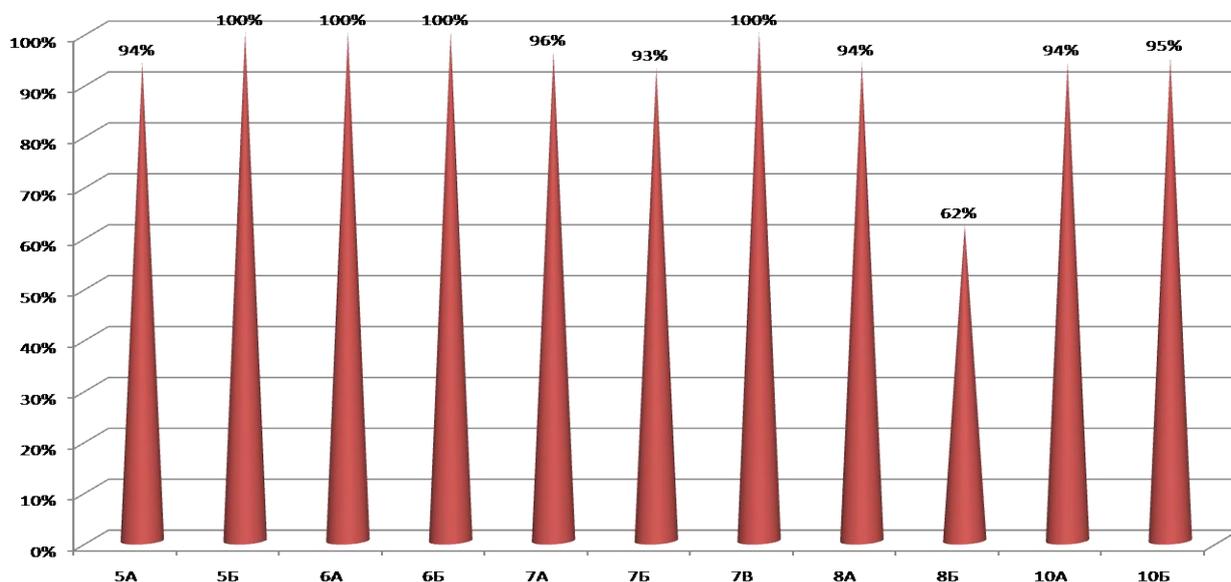
Из 279 обучающихся в 5-8 и 10 классах 7 закончили на отлично, 67 – на 4 и 5. Таким образом, качество знаний за 2013-2014 учебный год составило **27%**,

20 учащихся по итогам года имеют **неудовлетворительные отметки**. Предметы, которые вызывают наибольшие затруднения у учащихся это: математика, русский язык, литература, английский язык и химия. Академическая задолженность имеет две стороны, одна **отрицательная** – по этим параллелям успеваемость составила **93%**. Хотелось бы выделить **положительную сторону** – это появляющаяся ответственность родителей за образование детей. Она выражалось в присутствии родителей при повторной промежуточной аттестации учащихся. Это неоценимый воспитательный момент, как для самих учащихся, так и для их родителей. На сегодняшний день академическую задолженность ликвидировали 6 из 20 учащихся. Остальные, согласно графику проходят повторную промежуточную аттестацию в сентябре месяце текущего академического года.

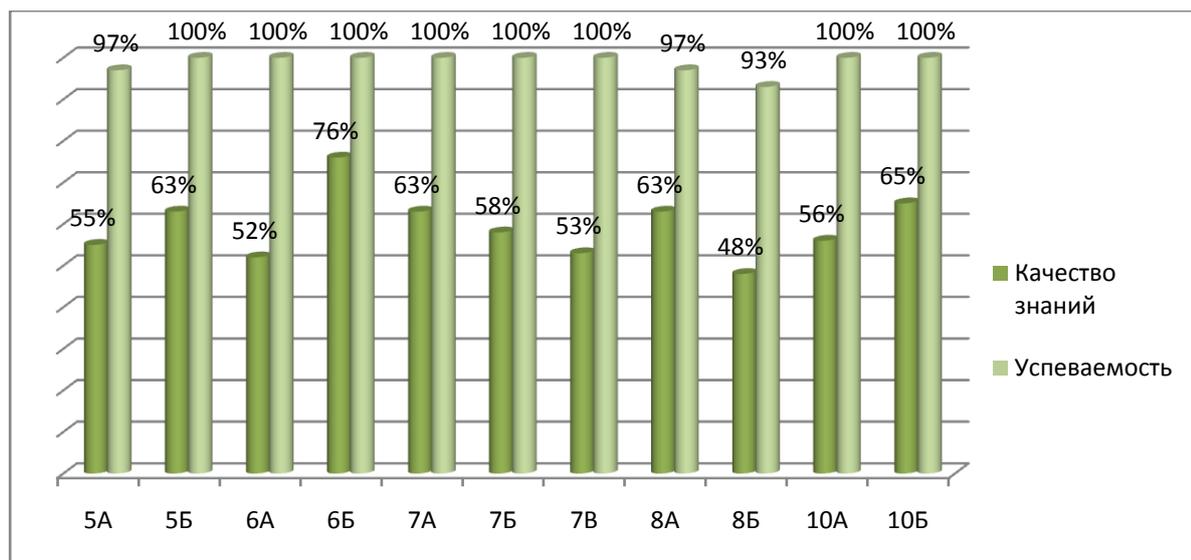
Качество знаний в 5 – 8, 10 классах за 2013/2014 учебный год.



Успеваемость в 5 – 8, 10 классах за 2013/2014 учебный год.

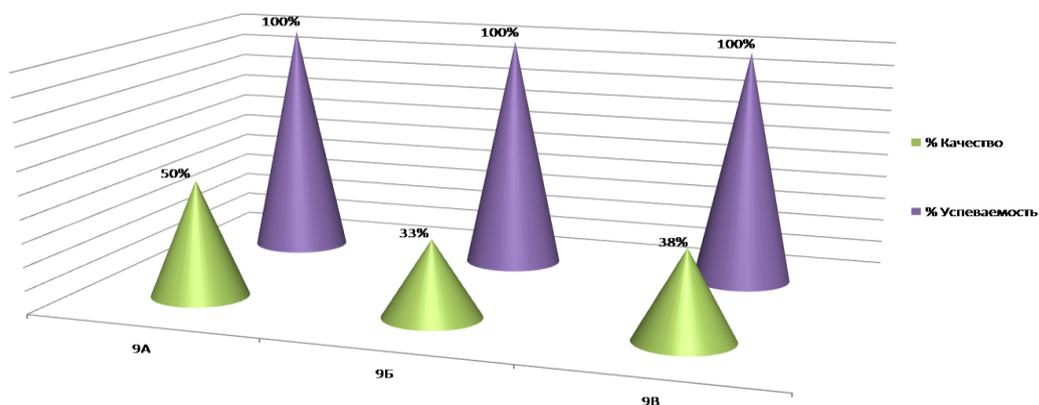


Качество знаний и успеваемость по английскому языку в 5 – 8, 10 классах.



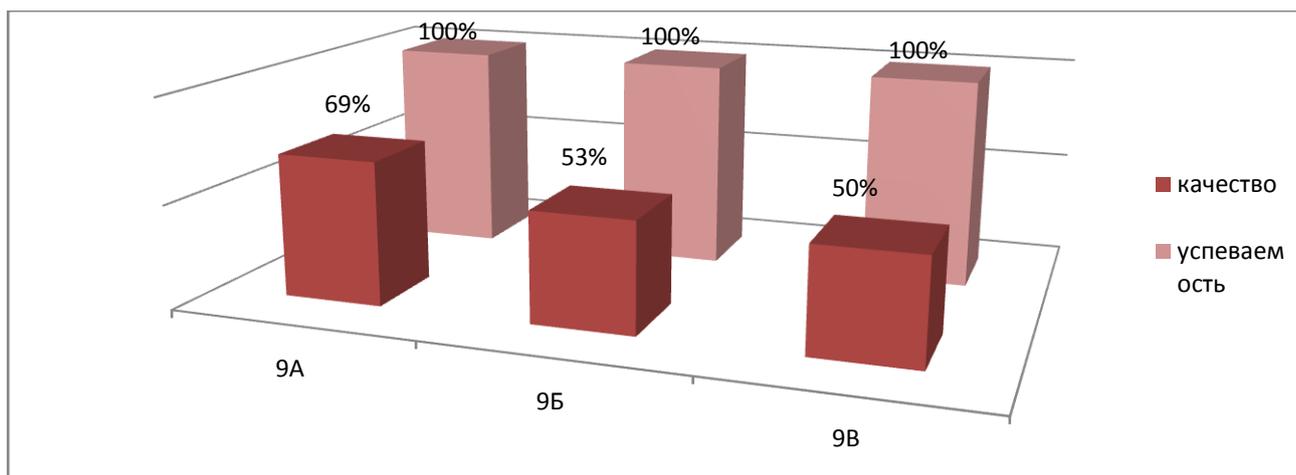
Представленная диаграмма наглядно демонстрирует в текущем учебном году высокое качество образования по английскому языку. В классах 5А, 8А, успеваемость которых составляет 97 % при качестве знаний выше 50% и 8Б успеваемость 93% учащиеся имеют академическую задолженность по предмету английский язык.

3. Качество знаний и успеваемость в 9-х классах за 2013/2014 учебный год.

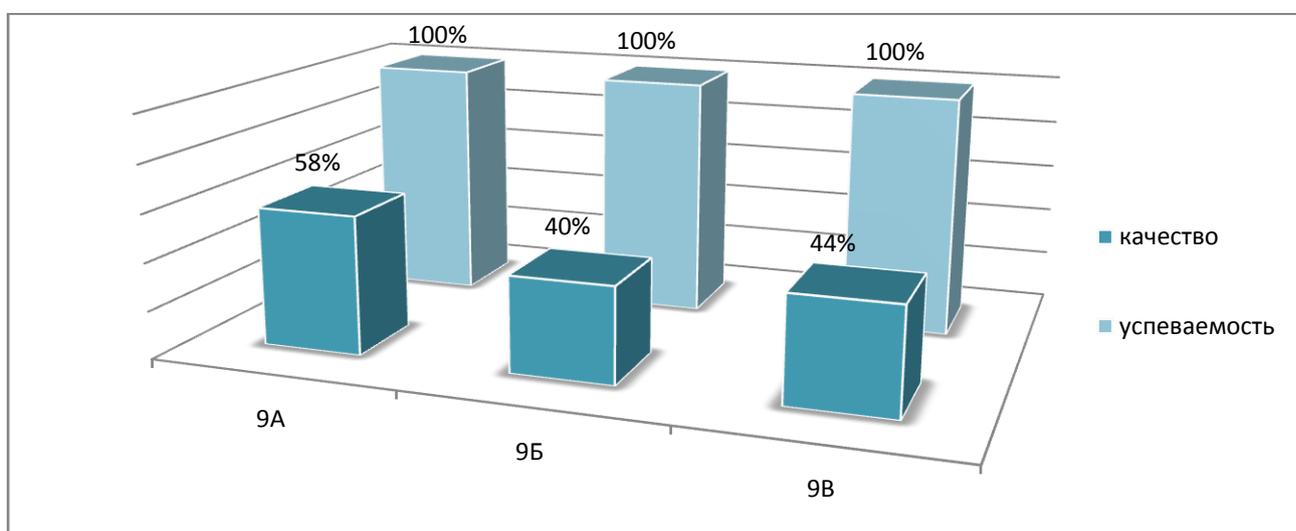


Лидером качества знаний является 9А класс, он же лидирует по годовым результатам по русскому языку, учитель Гавриленко Любовь Зигардовна (**качество знаний 69%**). Благодаря Николаевой Ирине Ивановне в 9 Б и В классах, качество знаний составило соответственно 50% и 53%. Общий показатель качества знаний по русскому языку в 9х классах составил 60% при 100% успеваемости.

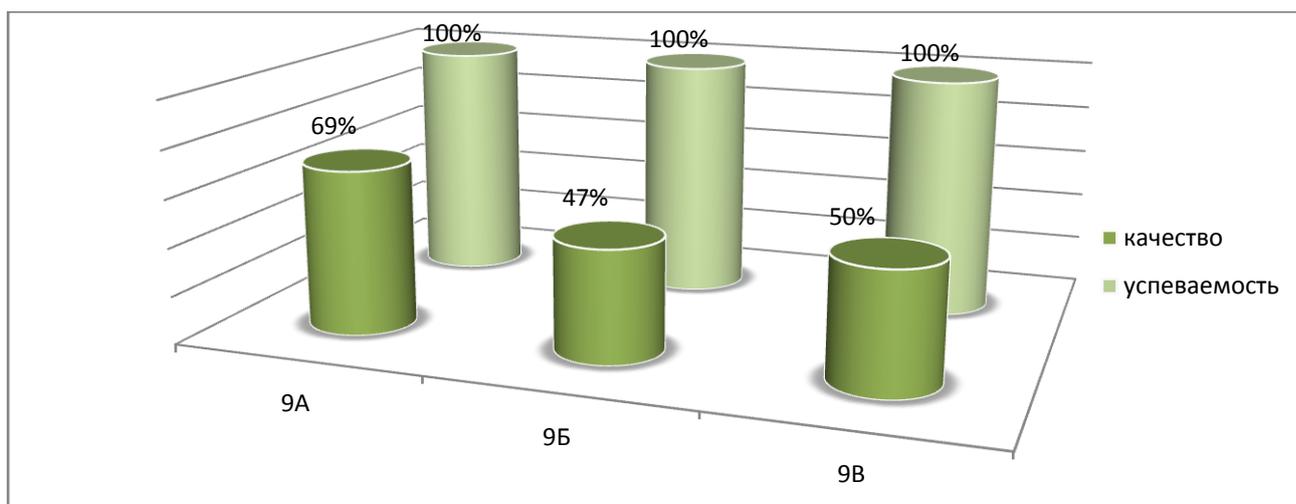
Результаты по русскому языку за основную школу.



Результаты по алгебре за основную школу.

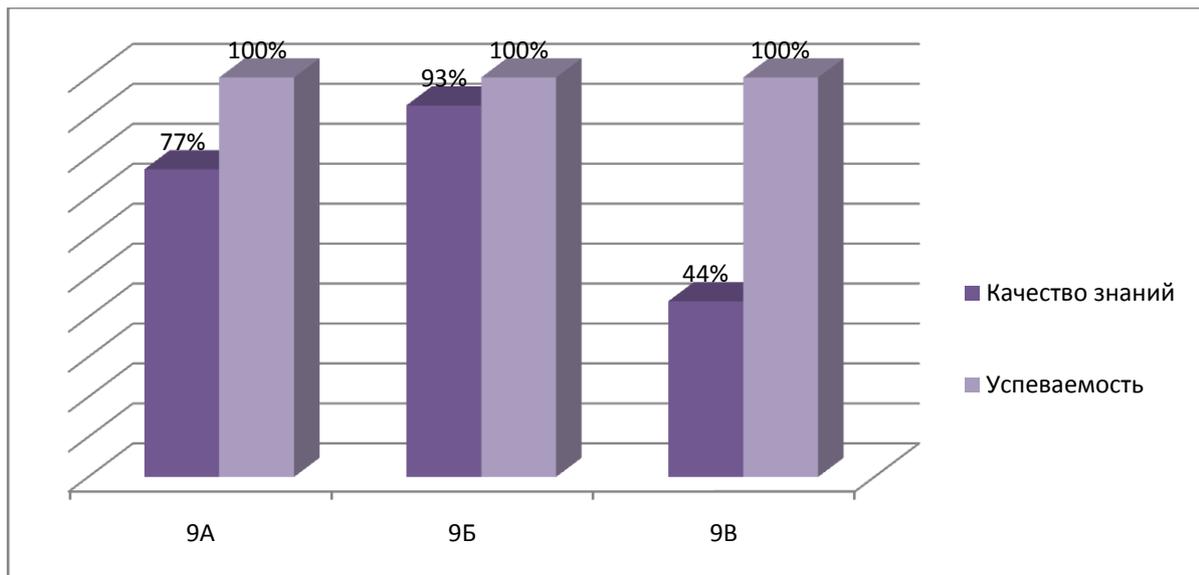


Результаты по геометрии за основную школу.

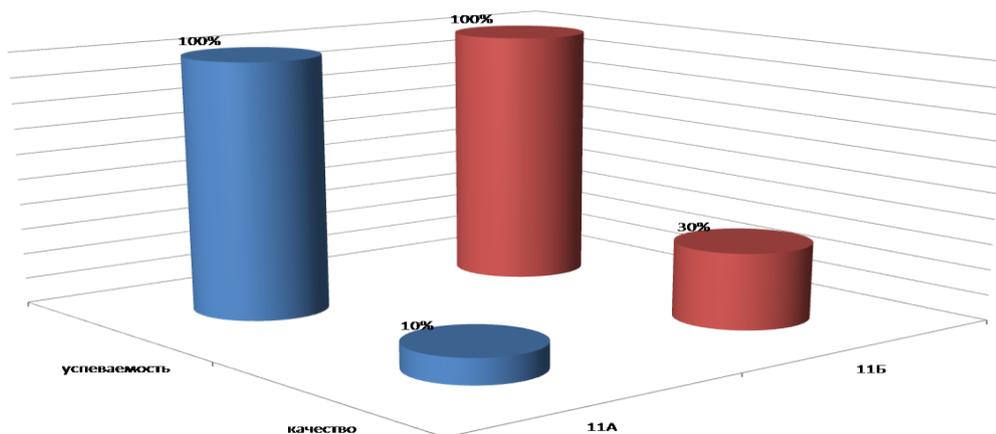


Второй основной предмет – математика, которая согласно учебного плана школы делится на 2 раздела: алгебру и геометрию. По годовым результатам по алгебре лидером так же является 9А класс, качество знаний которого на конец учебного года составило 58%, в 9Б – 40%, в 9В – 44%.

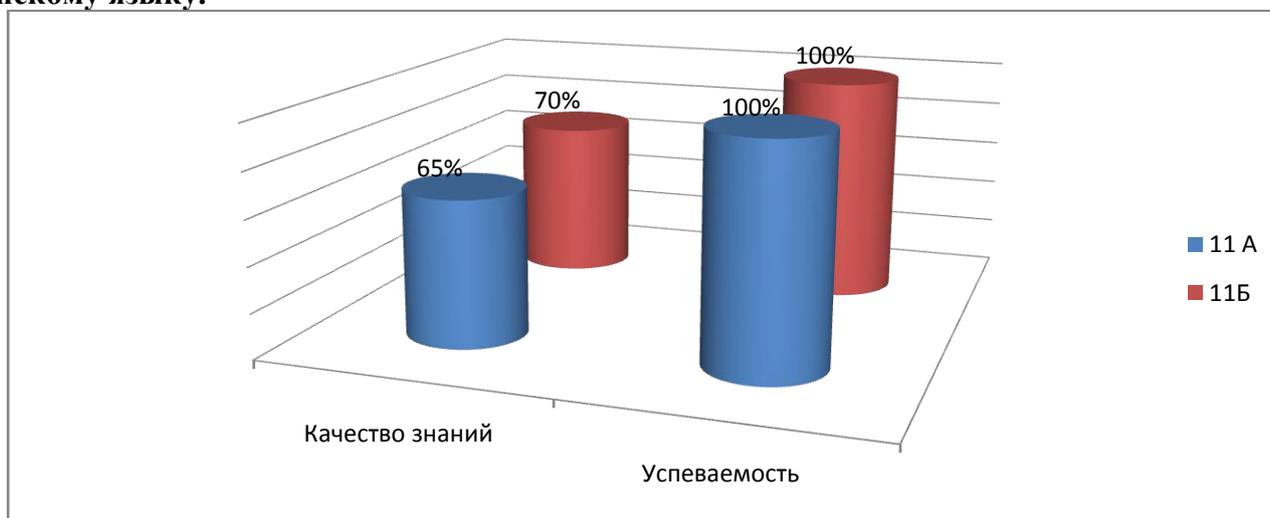
Качество знаний и успеваемость по английскому языку в 9-х, классах.



Качество знаний и успеваемость в 11-х классах за 2013/2014 учебный год.



Качество знаний и успеваемость в 11-х классах за 2013/2014 учебный год по английскому языку.

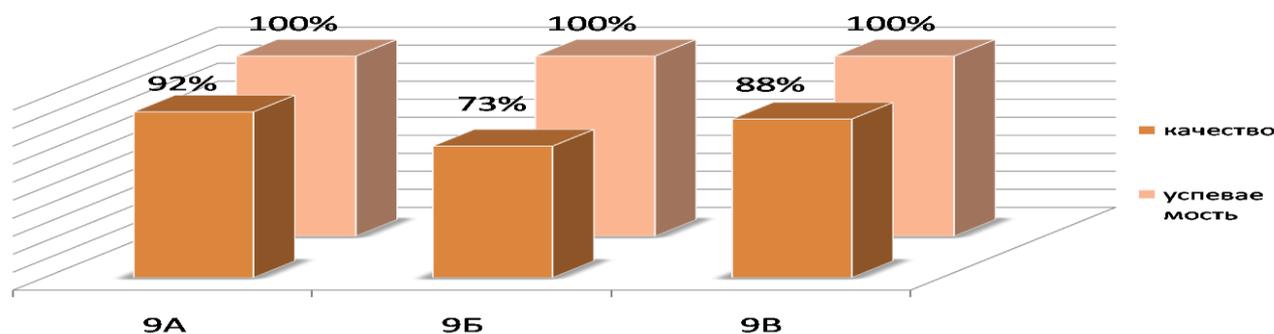


В течение нескольких лет ГБОУ школа № 555 «Белогорье» работает над созданием целостной системы мониторинга. На данном этапе создана и апробируется система мониторинговых исследований, направленная на своевременное выявление причин неуспеваемости обучающихся и принятие необходимых управленческих решений. В настоящее время идет разработка системы оценки качества образования, которая включает в себя внутренний и внешний мониторинг. ГБОУ школа № 555 активно использует в своей деятельности возможности системы образования г. Санкт-Петербурга, в том числе является активным участником Санкт-Петербургского регистра качества образования, информационной системы СТАТГРАД. Через данные информационные системы получает возможность проводить диагностику по различным предметам учебного плана в течение всего учебного года, получить подробный анализ работ, имеет возможность сравнить результаты школьников своей образовательной организации с результатами школьников г. Санкт-Петербурга. Все полученные результаты анализируются на малых педагогических советах, административных советах, делаются выводы и корректируется работа.

Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования (9-ый класс) и среднего общего образования (выпускники 11-го класса).

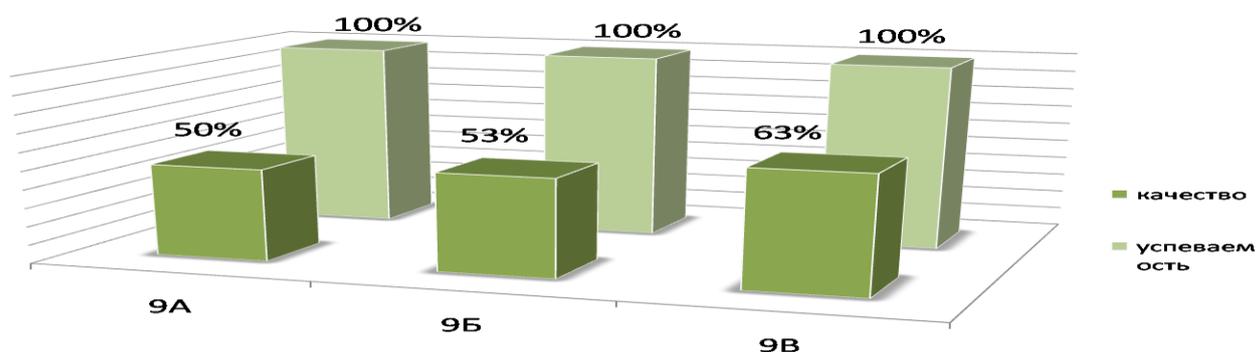
На конец 2013 -2014 учебного года в 9-х классах обучалось 57 учащихся. Допущены к итоговой аттестации 57 учащихся. Учащиеся 9-ого класса сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку и математике в форме ОГЭ.

Результаты ГИА по русскому языку за основную школу.



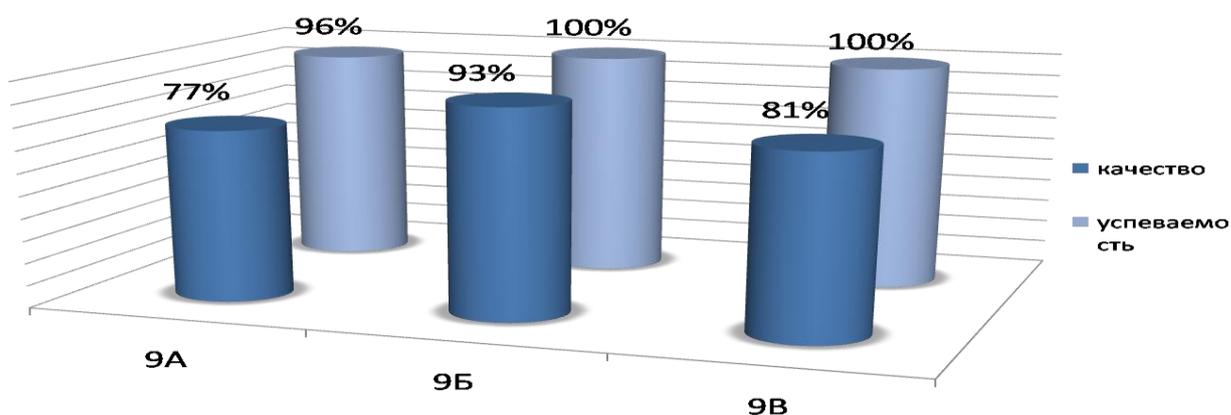
Результаты ГИА по рус.яз. подняли планку в 9 А классе до 92%, в 9Б до 73%, в 9В до 88% при 100% успеваемости. Т.е. из 26 учащихся 9А класса 24 сдали экзамен на 4 и 5, в 9Б – из 15 уч. - 11 получили отметки 4 и 5, в 9В – из 16, получили отметки 4 и 5 - 14 человек. Общий показатель качества знаний по результатам итоговой аттестации по русскому языку составил 86% при успеваемости 100%.

Результаты ГИА по алгебре за основную школу.



Результаты ГИА по алгебре: качество знаний в 9В классе составило 63%, в 9Б – 53%, подтверждает свой результат 9А класс – 50%. Общий показатель качества знаний по алгебре в 9х классах по итогам государственной аттестации составил 54% при 100% успеваемости.

Результаты экзамена по геометрии за основную школу.



Качество знаний по геометрии по результатам ГИА составило в 9В – 81 % (13 учеников экзамен сдали на «4 и 5» из 16), в 9Б – 93% (14 учащихся сдали на «4 и 5» из 15), учитель Дубовик Наталья Генриховна. В 9А – качество знаний по геометрии по результатам ГИА составило 77 % (20 учащихся на «4 и 5» из 26), учитель Шрамкова Анастасия Юрьевна.

Итоги ГИА подтвердили объективность годовых оценок учащихся стандарт образования по русскому языку и математике за курс основного общего образования выполнен. Получили аттестаты об основном общем образовании с отличием следующие ученики:

1. Мурашко Никита – 9а класс,
2. Лебедева Татьяна – 9а класс,
3. Лебедева Наталья – 9а класс,
4. Костичев Михаил – 9а класс,
5. Сяде Александра – 9в класс.

Результаты государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11-х классов.

На конец 2013 – 2014 учебного года в 11 классах обучалось 40 человек. Допущены к государственной итоговой аттестации 40 выпускников и успешно её прошли. Выпускники 11-х классов получили документ об образовании соответствующего образца.

Экзамен	Русский язык	Математика	Литература	Химия	Английский язык	Обществознание	Физика	История	Биология	Информатика и ИКТ	География	Немецкий язык
Количество сдававших	40	40	4	3	16	31	9	1	4	2	1	1
Средний балл	68,9	46,98	52,0	69	53,9	59,2	59,4	49	9,3	40	65,0	77

Выпускники средней школы успешно прошли итоговую аттестацию в формате ЕГЭ, это результат профессиональной работы педагогического коллектива в 2013 – 2014 учебном году. Учащаяся 11 б класса Павлова Маргарита получила аттестат о среднем общем образовании с отличием и награждена ПОЧЕТНЫМ ЗНАКОМ «ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В ОБУЧЕНИИ».

Воспитательная работа в ГБОУ школы № 555 «Белогорье».

Цель воспитательной работы в школе, развитие подрастающего поколения и адаптация его в жизни общества, формирование образа жизни достойного человека.

Основное назначение воспитательной работы в школе обусловлено задачей – это максимальное развитие каждого ребенка, сохранение его неповторимости, раскрытие его потенциальных талантов. Для этого создаются условия:

- **физического развития** через систему медицинских и оздоровительных мероприятий;
 - **интеллектуального развития** детей через раннюю подготовку (подготовительные группы в детском саду нашего комплекса) к поступлению в школу, а также посредством вовлечения детей в работу кружков и секций, в отделения дополнительного образования школы и района;
 - **духовно-нравственного развития** через систему урочной и внеурочной деятельности.
- В воспитательной системе можно выделить воспитательные комплексы:
- лекции, практические занятия, проводимые преподавателями университетов, АППО;
 - работа воспитательных центров (ОДОД, мастерские, библиотека, кабинет информатики, спортзалы);
 - работа клубов ЮДПП, КЮДП «Точка опоры», «Межпоколенных встреч», театра-клуба «Луч», театра «Белогорье».

Каждый класс является единицей воспитательной системы, имеет право на создание внутриклассных традиций, на проявление инициативы, лидерства в общешкольных делах. В развитии индивидуальности каждого ученика имеет большое значение работа классного руководителя по диагностике ученика и классного коллектива, проведение разнообразной внеурочной работы, позволяющей включить детей в различные формы работы, показать их с положительной стороны, позволить им утвердиться хорошими делами в коллективе. Ярким примером является коллектив 9 «А» класса – кл.рук. Гавриленко Л.З., который стал победителем в городской игре «Что? Где? Когда? «Ворошиловский стрелок», также является дипломантом международного конкурса «Фабрика отличников» в 2012-2013 учебном году. В 2013 - 2014 учебном году продолжил традицию и занял 2 место в конкурсе «Фабрика отличников»-8 «А» класс- кл. рук. Чередниченко С.Н.

В нашей школе создана **воспитательная система**, в основе которой лежит творческое сотрудничество учителей, учащихся и родителей. Для реализации системы воспитания учащихся школы были использованы следующие **формы работы** с детьми:

- Проведение «Информационных дней» для детей и родителей;

- Система классных часов;
- Участие в конференциях, слушаниях различных уровней;
- Участие в предметных районных, городских, всероссийских олимпиадах;
- Участие в конкурсах и концертах, проводимых в школе, районе, городе;
- Участие во всех мероприятиях, посвященные 70- летию снятия блокады Ленинграда;
- Участие в спортивных соревнованиях, проводимых в районе, городе;
- Участие в акциях, проводимых в городе и районе;
- Посещение во второй половине дня секций, кружков, студий, факультативов, спортивных секций ОДОДа;

Воспитательная работа в 2013-2014 году была построена с учащимися школы по направлениям и успешно реализовались программы:

- «Я познаю мир»,
- « Я - петербуржец»,
- «Мой мир»,
- «Патриотическое воспитание граждан РФ»,
- «Толерантность»,
- «Мое здоровье - мое будущее»,
- «О праздниках и памятных датах»,
- «Семья – моя главная опора»,
- «Комплексные меры по профилактике правонарушений в СПб»,
- «Комплексные меры по противодействию злоупотреблению наркотическими средствами и их незаконному обороту в СПб».

Для реализации воспитательных задач в нашей школе созданы условия:

- материально-техническое обеспечение, организуемого процесса;
- поддержка и методическая помощь службы сопровождения, службы здоровья, классных руководителей, учителей предметников, библиотекаря;
- заключены договоры с Домом Детского творчества Приморского района, Дом Молодежи Приморского района, Петербургским домом «Толерантности», районной библиотекой;
- абонементное посещение Эрмитажа;
- выезда на предприятия и учебные заведения по профориентации школьников;
- участие в реализации городской программы «Театр – детям (для десятиклассников).

В рамках реализации программы « Комплексные меры по профилактике правонарушений в Санкт-Петербурге», создан клуб «Точка опоры». Участники клуба активно участвуют в общественной жизни школы, проводят ролевые игры и занятия в детском саду, начальной и средней школе, проводят рейды по проверке внешнего вида учащихся, участвуют в городских семинарах, соревнованиях среди клубов.

26 марта команда «Точка опоры» заняла 3 место в городской викторине «Знаешь ли ты Конституцию РФ», проводимый МВД Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

В школе созданы «Служба здоровья», «Служба сопровождения», которая участвовала в городском конкурсе среди служб и стала его лауреатом.

Разработана «Комплексная профилактическая программа» школьной службой сопровождения, проводится психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса (индивидуальные, групповые, коррекционные тренинги для педагогов, индивидуальное консультирование родителей, проведение родительских собраний, обучающих семинаров для педагогов и родителей.) «Портфолио Службы сопровождения ГБОУ школы № 555 «Белогорье» для участия во 2 и 3 туре районного смотра-конкурса «На лучшую службу сопровождения в ОУ», по итогам 3 тура наша Служба сопровождения получила Диплом лауреата этого конкурса.

Физкультурно - оздоровительная работа в школе является приоритетной в рамках сохранения и укрепления здоровья школьников. Учащиеся школы традиционно участвуют в «Лыжне России», команды учащихся стала победителем городских соревнований по волейболу (2014 г.), баскетболу (2013 г.).

Учащиеся нашей школы являются победителями предметных олимпиад (районных, городских, Всероссийских), а также победителями Международного молодежного форума БИОС.

Особенность воспитательной работы являются проведение: «Дня культуры», «Урока Здоровья» адъюнктурами ВМА им С.М.Кирова, «Урока мужества», проводимые офицерами Военно-Морской Академии им. Н.Г.Кузнецова, фестиваля «Минута славы», посвященный Международному женскому дню 8 марта. Традиционным стал праздник-фестиваль-награждение учащихся и учителей по итогам года - «Премия имени меня», он проходит в день рождения школы.

В трудный период адаптации Крыма, присоединения к России, наши учащиеся приняли активное участие в сборе художественной литературы, в акции «Дети России - детям Крыма». Было собрано и передано в фонд более 700 книг.

Огромная работа проводится с трудными подростками, с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации; с семьями, требующими повышенного внимания, опекаемыми.

На учете в ОДН – учащихся нет, представителей неформальных объединений – нет; учащихся, состоящие на внутришкольном учете - 11 учащихся, прошли КДН за 2013 год- 3 человека, 3 семьи - находятся в социально опасном положении, но эти дети находятся под постоянным наблюдением: классным руководителем, соц.педагогом, психологом. В работе с данными семьями мы взаимодействуем с субъектами профилактики: Центром семьи, Психолого-педагогическим центром на Черной речке, с Управлением внутренних дел 44, 86 отд. полиции Приморского района.

Статистика (официальная) по разным видам учета по ГБОУ школе № 555 в 2013-2014 учебном году:

1. На учете ОДН – 0
2. На учете НМО – 0
3. На ВШК (ЭБД) – 11, что составляет 1,6% от контингента ОУ.
4. Учет КДНиЗП – 4, что составляет 0,6% от контингента ОУ.
5. На СП контроле – 76 учащихся 3-11 классов, что составляет 11 % от контингента ОУ.

Исполняющая обязанности начальника ОДН по Приморскому району Зенина охарактеризовала контингент нашего ОУ как благополучный.

В школе созданы все условия для всестороннего развития личности учащихся с 1 по 11 классов. С 1 января 2008 года работает отделение дополнительного образования по 3 направлениям. Действует 22 кружка, создано 45 групп, в которых занимаются 698 учащихся. Учащиеся кружков и студий дополнительного образования являются призерами районных и городских соревнований: «Перво-Робот», хоровых студий: «Созвучие» и «Жаворонок», театра «Белогорье», клуба-театра «Луч», студии «Узоры на паркете» и другие. С ребятами занимаются высококвалифицированные специалисты.

Издается школьная газета «Вершина» участниками кружка «Юный журналист», уже вышло 5 номеров. (Гл. редактор Гришина Е.В.)

Наша школа активно сотрудничает с различными организациями, а именно: Комитетом по молодежной политике Приморского района, Центром семьи с социальным патронажем, ПМС центром, отделом опеки, инспекторами 44, 86 отделения полиции, с оперуполномоченными отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики УФСКН по СПб и Ленинградской области, Муниципальным образованием Озеро Долгое.

25 лет существует «Клуб Межпоколенных встреч», на заседаниях которых встречаются ветераны ВОВ, жители и дети блокадного Ленинграда. 27 января в клубе проводилось награждение ветеранов государственными знаками представителями муниципального округа № 68, приуроченное к 70- летию освобождения Ленинграда. В честь ветеранов был дан праздничный концерт. Учащиеся вручали ветеранам цветы и подарки, сделанными своими руками.

Учащиеся нашей школы принимали активное участие в Программе «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2011-2015 годы»:

- в акциях: «Памяти павших, будьте достойны», «Цветы на граните», «Вахта памяти», «Свеча», в торжественно-траурных мероприятиях с возложением венков и цветов на Серафимовском и Пискаревском мемориалах (8 сентября, 27 января, 15 февраля – День вывода Советских войск из Афганистана, 9 мая), «Белый цветок»;

- в районном проекте «Морская слава России»;
- возложение цветов к мемориалам подводных лодок «Курск», «Комсомолец»;
- участие в военно-патриотической игре «Зарница»;

- участие в торжественном прохождении по району юнармейских команд с ветеранами ВОВ в День Победы;
- заняли 2 место в смотре-конкуре «Песни и строя», посвященный Дню Победы;
- выезд в подшефную воинскую часть 6716;
- вахта памяти у обелиска летчикам в пос. Лемболово;
- в реализации программы допризывной молодежи, согласно плана основных мероприятий по обучению граждан РФ, проживающих на территории Санкт-Петербурга, начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам воинской службы на базе воинской части 03213, расположенной в пос. Каменка;
- участие в 2-х дневных военно-учебных сборах в в/ч 1317 по программе «Допризывной молодежи «МО Озеро Долгое»;
- участие детей всего комплекса, начиная с детского сада в акции «Посылка солдату»;
- сотрудничество с воинскими частями и военными Академиями Ленинградского округа, которые проводят традиционно «Уроки мужества» (Слушатели Военно-Морской Академии им А.М. Крылова, военнослужащие воинской части 6716), «Уроки здоровья» (военные медики из Военно-Медицинской Академии им. С.М.Кирова).

На протяжении года наша школа сотрудничает с МО Озеро Долгое, а также принимает активное участие в спортивных и туристических слетах, в слетах «Лидеров», спортивных соревнованиях, в смотре-конкуре «Спортивные танцы», в «Битве хоров».

**Самообследование структурного подразделения отделения ДОД
ГБОУ школы №555 «Белогорье» Приморского района г. Санкт-Петербурга
за 2013-2014 учебный год.**

В 2013-2014 учебном году главной задачей деятельности дошкольного отделения была поставлена: «Методы и формы работы педагогов с родителями».

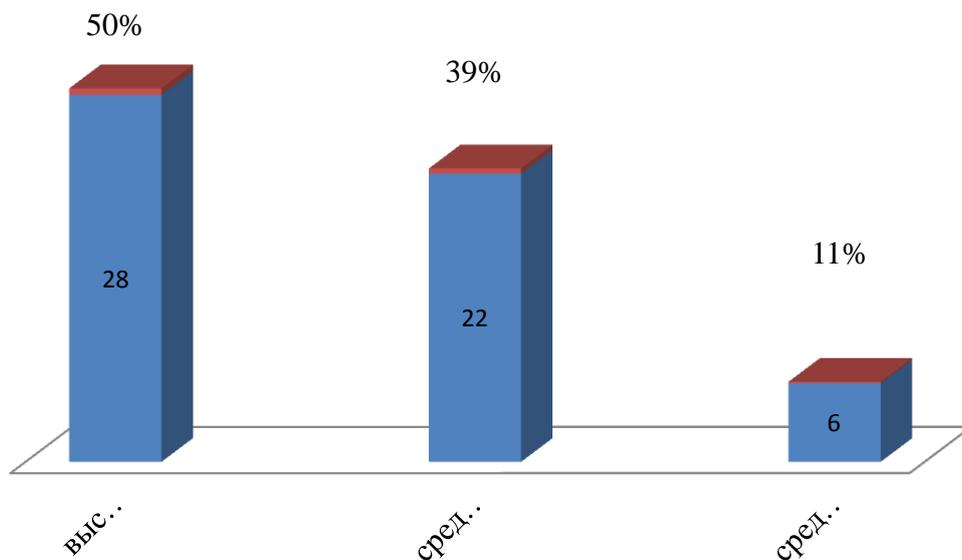
Административное управление

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Андреева Евгения Васильевна	Директор ГБОУ школа 555 «Белогорье»
2.	Колова Марина Анатольевна	Заместитель директора по ДОУ
3.	Клейн Марина Александровна	Старший воспитатель
4.	Соколовская Ольга Александровна	Старший воспитатель
5.	Рыжая-Рыжова Наталья Александровна	Завхоз
6.	Суханова Анна Валерьевна	Завхоз

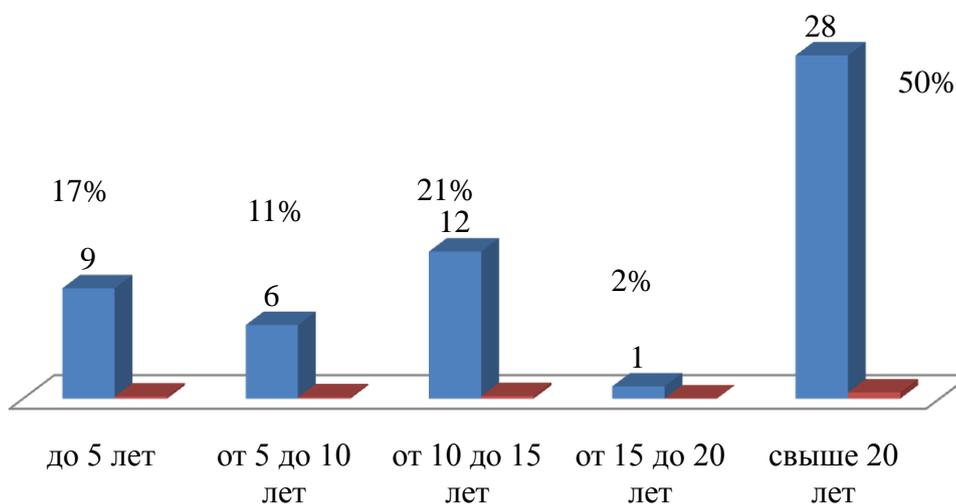
Кадровое обеспечение:

Всего сотрудников в отделении ДОД - 100: из них 56 педагогов, 44 воспитателя, 12 специалистов и 5 музыкальных руководителей, 3 инструктора физической культуры, 1 логопед, 1 психолог, 2 старших воспитателя.

Образование педагогического состава Отделения ДОД



Стаж педагогических сотрудников Отделения ДОД



Информация об учебных программах и учебно - методическом обеспечении:

«От рождения до школы» Н.Е. Веракса, М.А. Васильева. Используют в своей работе парциальные программы: «Юный эколог» Николаевой, «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Р. Стеркиной. Методические мероприятия в ДОУ, направлены на повышение профессионального уровня педагогов, активизации его личности, развитию творческой деятельности.

Образовательная Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Целью программы является развитие физических, интеллектуальных, духовно-нравственных, эстетических и личностных качеств ребёнка, творческих способностей, а также развитие предпосылок учебной деятельности.

Содержание программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают социальную ситуацию развития личности ребенка.

Программа направлена на создание условий развития дошкольников, открывающих возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видам деятельности.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Общие сведения:

На 1 сентября 2013 года Отделение ДОД расположенное по двум адресам: Ольховая ул. д.10, корп.2, ул. Уточкина, д.6, корп.2 имеет 24 массовые группы, из них

- 4 группы детей в возрасте 2 – 3 года
- 20 групп детей дошкольного возраста:
- 6 групп детей младшего возраста (3-4 года)
- 6 групп детей среднего возраста (4-5 лет)
- 5 групп детей старшего возраста (5-6 лет)
- 3 группы детей подготовительного возраста (6-7 лет)

Контингент детей 592, в том числе детей раннего возраста 87. Все группы укомплектованы по возрастному цензу. Контингент детей в течение года не изменился. Причина выбытия из детского сада: смена места жительства, переход в специализированные учреждения и поступление в школу с шести лет.

Отделение ДОД по адресу: Уточкина 6/2

№	Группы	Воспитатели	Кол. детей
1.	Ясли № 1 «Гномики»	Степанова Светлана Велиевна	22
2.	Ясли №2 «Ветерок»	Марьясова Светлана Борисовна	20
		Соколова Юлия Александровна	
3.	Младшая гр.№1 «Огонек»	Урусова Лейла Кадыровна	24
		Водолазова Ирина Викторовна	
4.	Младшая гр.№2 «Лучик»	Исакова Наталья Васильевна	25
		Медведева Екатерина Павловна	
5.	Младшая гр.№3 «Искорка»	Ирина Елена Семеновна	25
6.	Средняя гр.№1 «Капелька»	Ситникова Галина Владимировна	26
		Хабарова Елена Владимировна	
7.	Средняя гр.№2 «Солнышко»	Астенова Ольга Алексеевна	25
8.	Средняя гр.№3 «Ручеек»	Гемуева Наталья Сергеевна	25
		Жвалевская Светлана Робертовна	
9.	Старшая гр.№1 «Радуга»	Цыгвинцева Ольга Анатольевна	27
		Никонова Людмила Витальевна	
10.	Старшая гр. №2 «Звездочка»	Викторова Юлия Андреевна	22
11.	Подготовит. гр.№1 «Колокольчик»	Мансимова Татьяна Ивановна	28
		Петрова Елена Юрьевна	
12.	Подготовит. гр.№2 «Ромашка»	Дегтярева Елена Николаевна	29
		Шутова Наталья Вячеславовна	

Отделение ДОД по адресу: Ольховая 10/2

№	Группы	Воспитатели	Кол-во детей
1	Ясли № 1 «Теремок»	Каштанова Евгения Анатольевна	22
		Кухарчук Валентина Анатольевна	
2	Ясли № 2 «Зернышко»	Купцова Нина Михайловна	23
		Соловьева Валентина Николаевна	
3	Младшая гр. № 1 «Кораблик»	Барановская Полина Андреевна	24
		Рябкова Елена Николаевна	
4	Младшая гр. № 2 «Родничок»	Евдокимова Любовь Юрьевна	23
		Масловская Вера Анатольевна	
5	Младшая гр. № 3 «Золотой ключик»	Васильева Светлана Робертовна	25
		Песоцкая Любовь Геннадьевна	
6	Средняя гр. № 1 «Светлячок»	Брадауцан Мария Евгеньевна	26
		Корешева Елена Маратовна	
7	Средняя гр. № 2 «Аистенок»	Волошина Наталия Степановна	25
		Туголукова Галина Валентиновна	
8	Средняя гр. № 3 «Жар-птица»	Лаптева Любовь Алексеевна	26
		Тимофеева Татьяна Васильевна	
9	Старшая гр. № 1 «Город мастеров»	Ковырина Зинаида Афанасьевна	26
		Соколова Ольга Робертовна	
10	Старшая гр. № 2 «Радуга»	Дружкова Анна Александровна	23
		Эхова Ксения Альбертовна	
11	Старшая гр. № 3 «Яблонька»	Ермилова Наталья Владимировна	22
		Чижова Ольга Анатольевна	
12	Подготовительная гр. «Солнышко»	Алексеева Оксана Валерьевна	29
		Севастьянова Светлана Александровна	

Участие в конкурсах (фестивалях)

- Участие в спортивных соревнованиях «Папа, мама и я – спортивная семья» Семья Твердовых (подготовительная группа)
Инструктор по физической культуре: Брадауцан М.Е.
Семья Батуевых (подготовительная группа)
Инструктор по физической культуре: Артемьева Н.Б.
- Участие в спортивных соревнованиях подготовительных групп ГБДОУ Приморского района «Первые старты»
- Педагоги: Алексеева О.В., Севастьянова С.А., Мансимова Т.И.
Инструктора по физической культуре: Брадауцан М.Е., Артемьева Н.Б.
- Команда групп старшего возраста принимала участие в спортивных соревнованиях Веселые старты «Путешествие в Олимпионику» среди ГБДОУ МО «Озеро Долгое», посвященному Дню Матери.
- Педагоги: Алексеева О.В., Севастьянова С.А., Мансимова Т.И.
Инструктора по физической культуре: Брадауцан М.Е., Артемьева Н.Б.
- Конкурс-смотр «Речевые игры «Мастерская слова» Евдокимова Л.Ю., Песоцкая Л.Г., Васильева С.Р., Соколова О.Р., Мансимова Т.И., Цыгвинцева О.А.
- Участие в ежегодном конкурсе «Новогодняя игрушка» среди ГБДОУ МО «Озеро Долгое».
Педагог: Медведева Е.П.
- Группы старшего возраста принимала участие в Фестивале детского творчества «Солнечный круг» - рисунок
Педагоги: Алексеева О.В., Севастьянова С.А., Ковырина З.А., Соколова О.Р., Дружкова А.А., Эхова К.А., Ермилова Н.В., Чижова О.А.
- Группы младшего, среднего принимали участие в районном конкурсе «Подарок маме»
Призёры: группа «Жар-птица» педагоги: Тимофеева Т.В., Лаптева Л.А.
Педагоги: Дегтярева Е.Н., Шутова Н.В.
- Команда группы старшего возраста принимала участие в Фестивале молодежных инициатив, посвященный Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф
Педагоги: Алексеева О.В., Севастьянова С.А., Шутова Н.В.
Инструктор по физической культуре: Брадауцан М.Е.
- Команда группы старшего возраста принимала участие в конкурсе «Спортивно-ритмического танца» Приморского района
Педагоги: Чижова О.А.
Инструктор по физической культуре: Шевякова Н.А.
- Участие в конкурсе «Битва хоров» среди коллективов ГБОУ и ГБДОУ МО Озеро Долгое
- I место в районном конкурсе «Веселые старты»
Педагоги: Алексеева О.В., Севастьянова С.А.
Инструктор по физической культуре: Брадауцан М.Е.
- II место в районном конкурсе «Веселые старты»
Педагоги: Мансимова Т.И., Петрова Е.Ю., Дегтярева Е.Н., Шутова Н.В.
Инструктор по физической культуре: Артемьева Н.Б.
- Группы всех возрастов принимали участие в конкурсах, организованных в Центральной районной детской библиотекой
- Призеры (II место) в конкурсе «Рисунок на асфальте» и дипломанты в велосипедном забеге, организованные в рамках фестиваля молодежных инициатив, посвященный Дню памяти жертв радиационных аварий и катастроф.
- Участие в Международном конкурсе детских художественных работ «Вначале было Слово...», проходившем в Государственном музее истории религии.
Дети старшей группы №1 «Город мастеров»
Педагоги: Ковырина З.А., Соколова О.Р.

