

Программа “Путешествие в заморское королевство” нацелена на погружение в мир страноведения первоклассников ГБОУ школы № 555 «Белогорье», ориентирована на личностные и метапредметные планируемые результаты.

Значение иностранного языка возросло настолько, что он изучается детьми раннего школьного возраста. Занятие иностранным языком – это лучший способ для всестороннего умственного развития ребёнка, который помогает ему иметь хорошую память, уметь образно мыслить и говорить. Идея гуманизации образования имеет прямое отношение к иностранному языку, так как в языке заложены огромные возможности для становления творческой, интеллектуально-развитой личности: изучение иностранных языков в раннем возрасте оказывает благотворное влияние, как на общее психическое развитие ребёнка, так и на развитие его речевых способностей. А так как младшие школьники владеют обостренным чувством языка и специализированной способностью к овладению им, то появляется возможность именно в раннем возрасте заложить более прочную основу для дальнейшего изучения иностранного языка в средней школе.

Обучение языку детей 6-7 летнего возраста ставит своей целью не только подготовить детей к изучению иностранного языка, но и создать в определенной мере основы практического владения слушанием и говорением в пределах ограниченной тематики и специально отобранного языкового материала, содействовать становлению личности в процессе формирования иноязычного речевого поведения, способствовать умственному развитию детей, благодаря целенаправленному формированию речевых навыков и умений, активизирующих умственные процессы (память, мышление), повысить уровень гуманитарного образования учащихся. Но для этого необходимо обязательно обеспечить непрерывность в изучении иностранного языка.

Основным методическим приемом на данном этапе является игра. Для ребенка – это естественная потребность, для учителя – аналог упражнения, в котором дети учатся артикулировать звуки, воспринимать и понимать слова, подбирать модель. Для учащегося игра - интересное, увлекательное взаимодействие с педагогом и сверстниками, в котором создание определенного высказывания диктуется внутренними потребностями игры.

Иностранный язык – один из важнейших предметов в системе подготовки современного младшего школьника в условиях поликультурного и полиязычного мира. Он входит в число предметов филологического цикла и формирует коммуникативную культуру школьника.

Изучение иностранного языка в раннем возрасте особенно эффективно, так как именно дети дошкольного и младшего школьного возраста проявляют

большой интерес к людям иной культуры. Эти детские впечатления сохраняются на долгое время и способствуют развитию внутренней мотивации изучения первого, а позже и второго иностранного языка. В целом, раннее обучение неродному языку несет в себе огромный педагогический потенциал как в плане языкового, так и общего развития детей.

Цели курса:

- формирование элементарной коммуникативной компетенции (с учетом речевых возможностей и потребностей младшего школьника);
- приобщение детей к новому социальному опыту: знакомство с миром зарубежных сверстников, детским фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям иной культуры;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей;
- формирование положительной учебной мотивации.